



湖南城建职业技术学院
HUNAN URBAN CONSTRUCTION COLLEGE

2020年高等职业教育质量年度
报告（2019.9-2020.8）

2020.12



附件

内容真实性责任声明

学校对 湖南城建职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：湖南城建职业技术学院



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "王运成" (Wang Yuncheng), written in a cursive style.

2021年1月8日

目 录

1. 学生发展	1
1.1 育人成效.....	1
1.2 就业质量.....	13
1.3 成长成才.....	23
1.4 创新创业.....	24
2. 教学改革	28
2.1 立德树人.....	28
2.2 专业群建设.....	37
2.3 校企双元育人.....	41
2.4 “1+X”证书制度试点.....	50
2.5 院校治理.....	57
2.6 教师队伍.....	59
2.7 教材教法改革.....	64
3. 政策保障	73
3.1 政策创新.....	73
3.2 专项引导.....	74
3.3 质量保障.....	82
3.4 经费保障.....	83
4. 国际合作	85
4.1 来湘留学.....	85
4.2 境外办学.....	86
4.3 服务“一带一路”倡议.....	88
4.4 服务湖南“走出去”战略.....	89
5. 服务贡献	92
5.1 落实高职扩招任务.....	92
5.2 开展高质量职业培训.....	92
5.3 服务国家战略.....	96
5.4 服务区域发展.....	100
5.5 开展技术研发.....	106
6. 面临挑战	109
6.1 服务湖南“三高四新”能力还不强.....	109
6.2 国际合作办学尚处于初级阶段.....	109
6.3 内部治理体系和结构亟待优化.....	110
附录：系列数据表	111

1. 学生发展

1.1 育人成效

1.1.1 基本素养

政治素质。学院被省教育厅指定为湖南省大中小学思政课“手拉手”集体备课首批试点高校，实施《关于推进新时代思想政治理论课创优行动的工作方案》，落实生均30元思政课专项经费。11名院党委委员深入11个行政班级面向739名学生讲授形势与政策课。完善思政课课程体系，增设《劳动教育》公共必修课，开发《筑梦中国》《法治中国》《美丽中国》和《湘潭伟人名人文化》等4门选修课。适应特大疫情新形势，开发建好6门思政课线上教学资源库，全部实现线上线下相结合的教学形式，坚持疫情即课程，将鲜活的疫情生活事例融入教学内容。推进思政课教法创优，全年在思政课省赛、市赛中获奖10项（其中一等奖3项）。以“易班”为平台开展网络思政教育，全年通过“易班”开展思政教育活动12次；以“理想信念馆”为载体，树立大学生社会主义理想信念，增强大学生思想政治教育的针对性和实效性，全年在“理想信念馆”开展校内实践教学实践活动达5次；以“党校”为主阵地，针对性加强先进理论知识的培训和学习，指导各教学系党总支成立理论宣讲团，培育学生宣讲员，下班级开展理论宣讲。如，2020年，管理工程系共举办6期“沐心堂”论坛、“潮理论”宣讲团2次，加强学生的理论修养，提升政治素质，保持前进动力。2020年，提交入党申请书人数1318人，参加党校培训人数1523人，参加党校培训结业人数692人（见表1-1）。

表1-1 2019-2020年党校参培、结业人员数量统计

年份	分党校数量 (个)	提交入党申请书人数 (人)	参加党校培训人数 (人)	参加党校培训结业人数 (人)
2019	6	1566	1620	1387
2020	6	1318	1523	692（上半年结业数据， 下半年考核未完成）

（数据来源：学院党校数据统计）

道德品质。强化思想道德在学生思想政治教育中的核心地位。11月，郑琦荣获湘潭市新时代爱国主义教育优秀思政课展示活动（大学组）决赛一等奖，应

邀赴彭德怀精神宣讲中心参加现场展示。2020年，共有273人次积极投身到社区和村委的防控新冠肺炎疫情行动，在湘潭市创文创卫站岗执勤中，学院共有12名老师和516名学生参与文明执勤，其中8人荣获2020年湘潭市深化全国文明城市建设志愿服务工作优秀青年志愿者。学院组织开展了“你认为大学生培育和践行社会主义核心价值观的途径有哪些”调研活动（500位同学参与调研，多项选择题）（见表1-2）。调研结果显示，认为培育和践行社会主义核心价值观的渠道为“社会实践”和“思政课”的学生分别为99.1%和97.3%，同时选择公共课和专业课为途径培育和践行社会主义核心价值观的学生比例较少，这也更进一步为理解“课程思政”关键内涵、把握“课程思政”价值意蕴、探索“课程思政”实施路径指明了方向。新时代背景下，学院充分发挥课堂教学主渠道作用，以湖南省“三全育人”综合改革试点单位（建筑工程系）建设为引领，创新一体化育人体系。

表1-2 “你认为大学生培育和践行社会主义核心价值观的途径有哪些”调研结果统计表

你认为大学生培育和践行社会主义核心价值观的途径有哪些							
途 径	思政课	公共课	专业课	社团活动	班级活动	社会实践	其他
百分比	97.3%	77%	78%	94.2%	92.6%	99.1%	8.4%

（数据来源：学院思政课部数据统计）

工匠精神。依托鲁班文化研究会，完成湖南省社科基金项目高校思政教育研究课题《建设类高职院校鲁班文化育人理论与实践研究》（批准编号：17B12），特色校本教材《鲁班文化读本》已由湖南大学出版社出版。持续开展鲁班文化育人特色项目，已连续四年开展鲁班科技创新节系列活动、举办“鲁班学子”评选表彰活动，把鲁班文化和鲁班精神融入学生学习、生活全过程，丰富了校园文化，厚植了爱国主义情怀，培育“知行合一”的建筑职业人。组织开展了“你认为自身在培育和践行工匠精神方面做得怎么样”调研活动（2030位同学参与调研，多项选择）（见表1-3）。调研结果显示，大部分的同学认为自身在自信乐观、遵守职业道德方面做的不错，但还是有一些学生认为自己在以传承技艺为己任、勇于创新等方面做得不够，为学院今后加强培育学生工匠精神提供了启示。

表 1-3 “你认为自身在培育和践行工匠精神方面做得怎么样”调研结果

分类	序号	指标	非常符合	符合	一般	不够符合	不符合
工匠精神	1	以传承技艺为己任	641	768	578	43	0
	2	勇于创新	629	807	562	32	0
	3	执着专注	743	856	416	15	0
	4	精益求精	714	871	431	14	0
	5	热爱专业	774	878	372	6	0
	6	自信乐观	908	779	325	18	0
	7	遵守职业道德	1015	821	193	1	0

（数据来源：学生抽样调查统计）

案例 1-1【创新 “德美浸融” 大美育实践体系，培育 “德美合一” 当代青年】

“建筑是凝固的音乐”。学院作为一所建设类高职院校，坚持把美育作为培根铸魂的重要工作、立德树人的重要抓手，实施“德美浸融”，构建了“四美合一、五圈一体、四化育人”的大美育实践体系。“四美合一”是围绕“艺术美、科学美、生活美、情感美”等“四美”为主要内容对学生展开“以美育德”教育，从而提升学生“美心、美能、美气、美人”。“五圈一体”是通过构建“公共艺术选修课、专业美育课程、社团活动美育课程、潜在美育课程、美育综合课程”等“五圈一体”大美育课程体系，促进美育与德育、智育、体育和劳动教育相融合，与专业教学、社会实践和创新创业教育相结合。“四化育人”是通过实施“美育管理制度化，美育实施工作规范化，学生审美素质培养系统化，美育实施途径系列化”，促进“德美浸融”，力求“以美导善，以美启智，以美健体，以美促劳”，培育“德美合一”的当代青年。（见图 1-1、1-2）



图 1-1 高雅艺术进校园演出现场

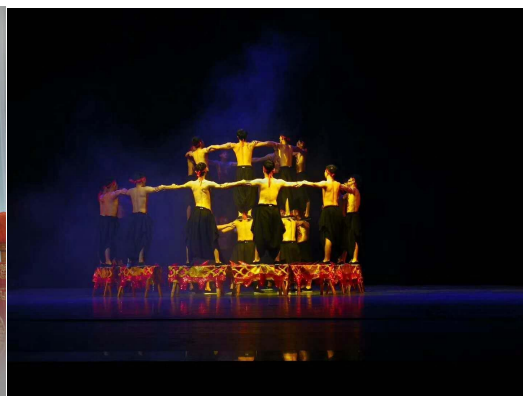


图 1-2 学生艺术展演表演现场

近年来，学院在历届全国高校廉政文化作品征集暨廉洁教育系列活动、湖南省大学生艺术展演活动中学院共荣获一等奖 18 项，二等奖 16 项，三等奖 15 项，被教育部、省教育厅授予优秀组织奖。出版美育类专著 3 部，立项省部级课题 12 项。成立了“义培”俱乐部，对社区儿童进行艺术免费培训，“儿童义培俱乐部”2020 年荣获“湘潭市青年文明号”荣誉称号，学院团委获评“全国五四红旗团委”。



图 1-3 “儿童义培俱乐部” 荣获“湘潭市青年文明号”

1.1.2 实践能力

全国技能大赛获奖。2018-2020 年，学院学生在全国职业院校技能大赛建筑工程识图赛项、建筑装饰技术应用赛项中分别荣获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项。（见表 1-4）。

表 1-4 近 3 年学院在国家职业院校技能大赛获奖情况

年度	赛项名称	选手姓名	指导老师	获奖等级
2018	全国职业院校技能大赛 建筑工程识图赛项	赵思波、郭效铭	谭敏、许博	二等奖
2019	全国职业院校技能大赛 建筑工程识图赛项	周立明，唐海鹏	姬栋宇，尹素仙	一等奖
2019	全国职业院校技能大赛 建筑装饰技术应用赛项	钟璇、胡枫、何继忠	罗平、邹海鹰	三等奖
2020	全国职业院校技能大赛 改革试点赛 建筑工程识图赛项	李翔宇、余聪	朱思静、胡蓉	二等奖

（数据来源：学院教务处数据统计）

全国行业协会技能大赛获奖。2018-2020年，学院学生在国家级行业协会举办的各类技能大赛中斩获佳绩，荣获一等奖45项、二等奖21项、三等奖30项。其中，2020年获一等奖20项、二等奖2项、三等奖6项（见表1-5、图1-4、1-5）。

表1-5 近3年学院在全国行业协会技能大赛获奖情况

时间	比赛项目	获奖情况	举办单位
2018	第十三届全国建筑与规划类专业优秀设计比赛	一等奖1项	全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会建筑与规划类专业指导委员会
		二等奖3项	
		三等奖6项	
2018	2018全国中高等院校BIM招投标竞赛	全国一等奖、东南赛区一等奖最佳投标人3项	中国土木工程学会—建筑市场与招标投标研究分会
		建设工程管理、工程造价三等奖3项	
2018	第一届全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛	团体一等奖1项、团体二等奖1项，单项一等奖7项、二等奖6项、三等奖6项	全国交通运输教育教学指导委员会
2018	第三届全国建设类院校施工技术应用技能大赛	个人一等奖3项，二等奖2项，三等奖3项，团队三等奖2项	中国建设教育协会
2018	第十届“易居杯”全国大学生房地产策划大赛	全国一等奖1项	中国建设教育协会 中国房地产业协会
2019	全国高等院校“绿色建筑”设计”技能大赛	全国二等奖1项	中国建设教育协会
2019	2019年“科力达杯”全国高职院校大学生测绘技能大赛	二等水准测量项目二等奖1项	全国测绘地理信息职业教育教学指导委员会
		1:500数字测图项目二等奖1项	
		团体二等奖1项	
2019	第二届全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛	团体一等奖1项、团体二等奖1项，单项一等奖2项、二等奖4项、三等奖3项	全国交通运输教育教学指导委员会
2019	第四届全国建设类院校施工技术技能大赛	团体一等奖1项、个人一等奖5项、个人二等奖1项	中国建设教育协会
2019	第十一届“易居杯”全国大学生房地产策划大赛	全国二等奖1项	中国建设教育协会 中国房地产业协会

时间	比赛项目	获奖情况	举办单位
2019	第二届全国装配式建筑职业技能竞赛智能楼宇管理员赛项全国总决赛	团体三等奖 1 项	中国建设教育协会、中国就业培训技术指导中心
2019	第三届全国装配式建筑职业技能竞赛装配式建筑施工员	团体一等奖 1 项	中国建设教育协会、中国就业培训技术指导中心
2020	第三届全国装配式建筑职业技能竞赛装配式建筑施工员	团体一等奖 1 项	中国建设教育协会、中国就业培训技术指导中心
2020	第三届全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛	单项一等奖 5 项，二等奖 1 项、三等奖 2 项，团体二等奖 1 项、三等奖 1 项。	全国交通运输教育教学指导委员会
2020	第五届全国建设类院校施工技术技能大赛	团体一等奖 1 项、个人一等奖 6 项。	中国建设教育协会
2020	第十二届全国大学生房地产策划大赛	团体一等奖 1 项	中国建设教育协会 中国房地产业协会
2020	数字建筑创新应用大赛	团体一等奖 1 项、三等奖 3 项、专项一等奖 5 项	中国建设教育协会

（数据来源：学院教务处数据统计）



图 1-4 “中国建设杯”全国装配式建筑职业技能竞赛



图 1-5 “升拓杯”学生无损检测技能大赛

省级技能大赛获奖。2018-2020 年，学院学生在湖南省职业院校技能竞赛的各类赛项中斩获佳绩，荣获一等奖 14 项，二等奖 13 项，三等奖 8 项。其中，2020 年获一等奖 5 项、二等奖 7 项、三等奖 3 项（见表 1-6）。

表 1-6 近 3 年学院在湖南省职业院校技能竞赛获奖情况

时间	赛项名称	选手姓名	指导老师	获奖等级
2018	建筑装饰技术应用	欧阳礼、欧文杰、蒋伟男	彭璐、张翠竹	一等奖
2018	建筑装饰技术应用	胡志承、张兴、钟亮	肖欣荣、邹海鹰	一等奖
2018	建筑工程识图	赵思波、中山邦栋	胡婷婷、谢湘赞	一等奖
2018	建筑工程识图	郭效铭、湛忠	谭敏、许博	一等奖
2018	园林景观设计施工	刘丰堂、滕芑、陆家豪、刘伟晟	王俊翔、夏鸿玲	二等奖
2018	测绘	张煜、于鹏飞、谭朝元、聂超星	李强、吴红星	三等奖
2018	建筑信息模型技术应用(BIM)	黄明月、黄英、谢海斌	王镇西	三等奖
2018	园林景观设计施工	肖稳、吴思洋、欧阳磊、谭玉婷	李智、李锋泽	三等奖
2019	工程施工放样	汤冬洋、陈炜、赵健晨、朱华	吴献丰、唐甜	一等奖
2019	工程测量	张煜、于鹏飞、谭朝元、聂超星	廖柯、卜璞	二等奖
2019	建筑工程识图	周立明、唐海鹏	尹素仙、李帅	一等奖
2019	建筑工程识图	曾令鹏、胡中兴	姬栋宇、曹世晖	二等奖
2019	建筑装饰技术应用	马颜、钟旋、胡枫	邹海鹰、罗平	一等奖
2019	建筑装饰技术应用	谭思琪、蒋登峰、何继忠	罗凡、张晓波	二等奖
2019	园林景观设计施工赛项	陈章、朱芳臻、康只龙、刘鹏飞	王俊翔、李智	一等奖
2019	园林景观设计施工	付佳缘、彭颖捷、卢俊陵、黎新权	王俊翔、马一箭	三等奖
2019	建筑信息模型技术应用	王鑫	王镇西	一等奖
2019	建筑信息模型技术应用	彭昭华、唐港鹏	闫雪、肖文青	二等奖
2019	建筑信息模型技术应用	孙贝、罗金菊	闫雪、肖文青	三等奖
2019	英语口语	唐桂子	甘雯	二等奖
2020	工程施工放样	李振攀、张洋鑫、陈真柱、刘俊理	廖柯、卜璞	一等奖
2020	建筑工程识图	陈涵、宾灿良	刘春燕、朱思静	一等奖
2020	建筑工程识图	罗文韬、杨佳乐	林丽萍、胡蓉	一等奖
2020	建筑装饰技术应用	张爱丽、彭诗琦、黄辉	李科峰、潘清宇	一等奖
2020	建筑装饰技术应用	秦哲、王孝婧、徐丽	罗凡、龚峻瑶	二等奖
2020	园林景观设计施工	汪雨来、刘毅、彭坤钜、陈柔	李智、邹宁	二等奖
2020	园林景观设计施工	陈运鸿、侯龙、罗玉立、赵梓彤	王俊翔、马一箭	三等奖
2020	建筑信息模型技术应用	颜振威	肖文青	一等奖
2020	建筑信息模型技术应用	聂遥	金娜	二等奖

时间	赛项名称	选手姓名	指导老师	获奖等级
2020	建筑信息模型技术应用	李奥	金娜	二等奖
2020	建筑信息模型技术应用	刘涵	肖文青	二等奖
2020	装配式建筑构件制作与安装	刘春常、刘正	林小城、曹世晖	二等奖
2020	装配式建筑构件制作与安装	项佳兵、陈俊廉	卢晨煜、郑伟	二等奖
2020	工程测量	秦轩涛、周成广、谭鲲雨、李仕杰	吴献丰、刘娣	三等奖
2020	英语口语	唐桂子	熊丽	三等奖

（数据来源：学院教务处数据统计）

省级学生专业技能考核。2019年，学生专业技能抽查首次采取分校抽查的方式进行，省教育厅从每所高职高专院校中随机抽取两个专业10%的全日制三年制、五年制注册在籍毕业年级的学生进行考核，学院建筑工程技术、城乡规划两个专业的46名学生参加抽查考核，合格率为100%。因疫情原因，2020年省教育厅未组织开展学生专业技能考核工作。

省级学生毕业设计抽查。2020年，按照省厅的毕业设计抽查总体要求，学院全面修订毕业设计方法与制度，规范各专业毕业设计标准，组织开展了两次院级毕业设计抽查，确保学生毕业设计质量。根据省教育厅下发的《关于2020年高等职业院校学生毕业设计抽查情况的通报》，学院2020年高职学生毕业设计抽查结果为良好，学院学生毕业设计质量稳步提升。

1.1.3 身心素质

运动健康素质。开足开齐体育课程，共开设4学期(每学期30节)，体育课合计120课时。每年举办1次学院学生田径运动会，定期开展篮球赛、羽毛球赛、乒乓球赛、冬季长跑活动，成立了篮球、乒乓球、羽毛球、跆拳道等16个学生体育社团或俱乐部（新增了滑轮和气排球社团），参与学生7000余人，覆盖了65%的学生群体。篮球场、网球场、足球场进行了灯光亮化。体育场馆功能区全部免费对学生开放。学生体测统计结果表明（见表1-7），学生形态发育良好，身高、体重等指标都达到了国家标准。受疫情影响，2020年平均合格率有所下降。及格人数所占比值最大，优秀、良好人数所占比值相对较少，学生视力下降趋势无明显改善，有必要加强研究采取应对措施解决。

湖南省第十一届、第十二届大学生运动会，学院参加了乒乓球、跆拳道、羽毛球、游泳比赛，获羽毛球男子单打的第一名，跆拳道获金牌3枚、铜牌5枚、第4-8名12项。学生参加市级比赛获第一名3项，团体总分为湘潭高职院校第1名（见表1-8）。

表 1-7 在校生体质健康测试达标合格率

年度	男生	女生	平均
2018	84.2%	91.3%	87.8%
2019	85.6%	91.7%	88.7%
2020	86.2%	88.4%	87.3%

（数据来源：学生体质健康测试）

表 1-8 省、市级体育比赛获奖一览表

序号	时间	选手姓名	比赛项目级别	举办单位	名次
1	2019.9	曹智睿、李世鹏	2019年湖南省大学生 高职组乒乓球比赛	湖南省教育厅	男子双打 第六名
2	2019.9	曹智睿、李世鹏、 刘灿、肖隆平	2019年湖南省大学生 高职组乒乓球比赛	湖南省教育厅	男子团体 第六名
3	2019.11	廖志鹏、曹善、陈 期硕、王杰、蒋评 楷、何宗保、肖隆 安、唐英杰	全民健身挑战日一健 康湘潭运起来	中华全国体育 总工会湘潭站	旱地龙舟 挑战王
4	2019.11	何涛	全民健身挑战日一健 康湘潭运起来	中华全国体育 总工会湘潭站	挑战轮滑王
5	2019.12	王之幸	2019年湖南省大学生 运动会 46KG 跆拳道	湖南省教育厅	第一名
6	2019.12	姚禧	2019年湖南省大学生 高职组 78KG 跆拳道	湖南省教育厅	第三名
7	2019.12	付金洋	2019年湖南省大学生 高职组 54KG 跆拳道	湖南省教育厅	第五名
8	2019.12	彭兴航	2019年湖南省大学生 高职组 54KG 跆拳道	湖南省教育厅	第五名
9	2019.12	李欣伦	2019年湖南省大学生 高职组 58KG 跆拳道	湖南省教育厅	第五名
10	2019.12	姚凌志	2019年湖南省大学生 高职组 62KG 跆拳道	湖南省教育厅	第五名
11	2019.12	蒋文巨	2019年湖南省大学生 高职组 72KG 跆拳道	湖南省教育厅	第五名
12	2020.10	陈迅杰	2020年湖南省大学生 高职组羽毛球比赛	湖南省教育厅	第一名

序号	时间	选手姓名	比赛项目级别	举办单位	名次
13	2020.11	王之幸	2020年湖南省大学生 高职组跆拳道 46 公斤	湖南省教育厅	第一名
14	2020.11	贺莹	2020年湖南省大学生 高职组跆拳道 46 公斤	湖南省教育厅	第三名
15	2020.11	刘顺	2020年湖南省大学生 高职跆拳道 58 公斤	湖南省教育厅	第三名
16	2020.11	蒋文巨	2020年湖南省大学生 高职组跆拳道 72 公斤	湖南省教育厅	第三名
17	2020.11	夏明坤	2020年湖南省大学生 高职组跆拳道 58 公斤	湖南省教育厅	第五名
18	2020.11	彭兴航	2020年湖南省大学生 高职组跆拳道 54 公斤	湖南省教育厅	第五名
19	2020.12	李杰	2020年湖南省大学生 高职组 50 自由泳	湖南省教育厅	第三名
20	2020.12	李杰	2020年湖南省大学生 高职组跆拳道 50 米蝶 泳	湖南省教育厅	第四名
21	2020.12	贺佳毅	2020年湖南省大学生 高职组跆拳道 50 米自 游泳	湖南省教育厅	第四名
22	2020.12	贺佳毅	50 米蝶泳	湖南省教育厅	第五名
23	2020.11	夏明坤	2020 年全民健康挑战 日, 健康湖南 e 起来	中华全国体育 总工会湘潭站	第一名
24	2020.11	刘顺	2020 年全民健康挑战 日, 健康湖南 e 起来	中华全国体育 总工会湘潭站	第三名
25	2020.11	彭兴航	2020 年全民健康挑战 日, 健康湖南 e 起来	中华全国体育 总工会湘潭站	第六名

（数据来源：公共基础课部体育竞赛统计）

案例 1-2 【创新“大体育”育人体系 营造校园特色体育文化】

发挥学院体育教学团队和高规格体育场馆的基础条件优势，构建了“体育课堂教学+体育社团活动+运动竞赛训练+职工体育活动+社区体育交流”等五位一体“大体育”育人体系。推行选项式体育教学，满足学生按兴趣选项目、选教师的学习需要。15名体育教师中有10人担任体育社团指导老师，通过丰富多彩的社团活动培养体育骨干、遴选优秀运动员。每年举办体育文化节、超越杯篮球赛、

长跑节、羽毛球赛、乒乓球赛、田径运动会、全民健身挑战赛、教工趣味运动会等特色体育活动，营造了健康向上、生龙活虎、生气勃勃的校园体育氛围。学生在湖南省大学生运动会、全民健身挑战日，“健康湖南 e 起来”等竞赛中均取得不俗成绩。（见图 1-7、8、9、10）。



图 1-7 湖南省 2019 年大学生跆拳道获 1 金 1 铜牌 5 个第 5 名



图 1-8 2020 年湖南省大学生羽毛球陈迅杰男单第一名，女子跆拳道王之幸卫冕成功

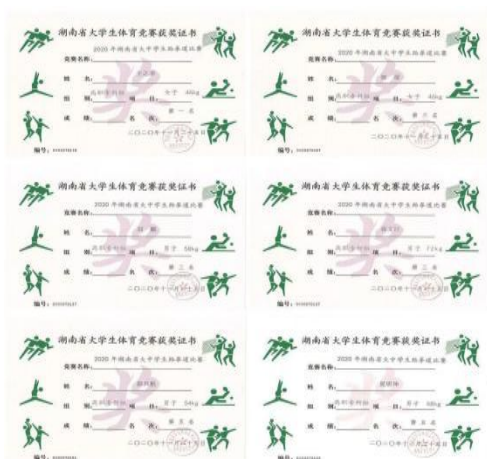


图 1-9 湖南省 2020 年大学生跆拳道获 1 金 3 铜牌 2 个第 5 名



图 1-10 2019 年湘潭市旱地龙舟挑战王、滑轮挑战王

心理健康教育。学校高度重视新生心理健康状况，针对 2020 年初突如其来的新冠疫情对学生心理的负面影响，心理健康教育与咨询中心在全院范围内开展了复学心理健康调查、心理危机排查工作和 2020 级新生心理普查工作。为 2020 级 3665 名大一新生开展了心理测试，建立重点与一般关爱学生档案 949 份。全年为 47 名学生建立“五个一”危机干预方案，对每一个重点人员进行“一对一”跟踪引导。一年来向上级医院机构转介学生十余例，及时预防了恶性事故的发生。（见表 1-9）。

表 1-9 近 3 年心理障碍学生人数

序号	年度	精神分裂症	心境障碍	人格障碍	神经症	适应性障碍
1	2018	1	6	1	1	2
2	2019	6	19	1	1	1
3	2020	3	35	0	2	0

（数据来源：学院心理健康教育与咨询中心统计）

由于新冠疫情和其它因素的叠加，在 2020 年学生心理问题尤其是心境障碍呈增长趋势。根据普查结果及回访、咨询了解到，心理障碍的原因与个人成长经历密切相关，主要是由不良的家庭教养方式和不和谐的家庭环境造成的，少数由遗传因素所引起。2018 年当年心理普查健康率为 96.17%，2019 年当年心理普查健康率为 96.12%，2020 年当年心理普查健康率为 95.39%。

1.1.4 学生服务

从学生反馈表中可以看出，2020 年学院一、二年级学生对教书育人满意度、课程教学满意度和学生工作满意度均在 95%以上，对教学管理满意度和后勤服务满意度均在 90%以上，总体满意度较高。学生参与志愿者活动，一年级学生参与志愿者活动时间达 2659 人日，二年级学生参与志愿者活动时间达 2181 人日；学院设立学生社团 48 个，其中科技社团 13 个，一年级参与各社团的学生 3902 人，二年级 3247 人，整体参与度较高（见表 1-10）。

表 1-10 学生反馈表

指标		单位	一年级	二年级	
1	全日制在校生人数	人	4646	3794	
2	教书育人满意度		—		
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	8324	6556
		满意度	%	96.7	96.3
	(2) 课外育人	调研人次	人次	3328	2365
满意度		%	94.8	93.2	
3	课程教学满意度		—		
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	21	12
		满意度	%	97.1	96.2
	(2) 公共基础课	调研课次	课次	25	14
		满意度	%	95.8	96.2
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	98	70
满意度		%	97.5	96.3	

指标		单位	一年级	二年级	
4	管理和服务工作满意度		—		
	(1) 学生工作	调研人次	人次	2876	2365
		满意度	%	96.7	96.5
	(2) 教学管理	调研人次	人次	2876	2365
		满意度	%	92.8	92.6
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	2876	2365
满意度		%	91.2	90.6	
5	学生参与志愿者活动时间		人日	2659	2181
6	学生社团参与度		—		
	(1)	学生社团数	个	48	48
		其中：科技社团数	个	13	13
	(2)	参与各社团的学生人数	人	3902	3247
其中：科技社团学生人数		人	736	653	

（数据来源：学院教务处、团委统计）

1.2 就业质量

1.2.1 就业率

毕业生就业率分析。学院 2020 届毕业生共有 3321 人，其中就业人数为 2765 人，就业率为 83.26%，湖南省高等院校就业率为 79.22%，湖南省本科院校就业率为 79.41%，高职专科毕业生就业率为 78.00%，学院就业率高于湖南省高等院校就业率 4.04 个百分点，高于省本科院校就业率 3.85 个百分点，高于省高职院校就业率 5.26 个百分点（见表 1-11）（截止 2020 年 8 月底）。

表 1-11 近三年湖南省毕业生就业率

	湖南省高等院校			湖南省本科院校			湖南省高职院校			学院		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
总毕业生人数	376353	384320	397962	164434	166411	175134	187562	198857	200421	3316	3085	3321
总就业人数	326111	331703	315261	143696	142897	139074	165272	171295	156322	2979	2903	2765
就业率 (%)	88.05	86.14	79.22	87.39	85.87	79.41	88.12	86.14	78.00	89.84	94.1	83.26

（数据来源：麦可思报告以及湖南省高校毕业生就业质量报告）

毕业去向分布。学院 2020 届毕业生“受雇全职工作”的比例为 68.9%，比本校 2019 届（78.9%）低 10 个百分点，“毕业后读本科”的比例为 16.1%（见图 1-11）。

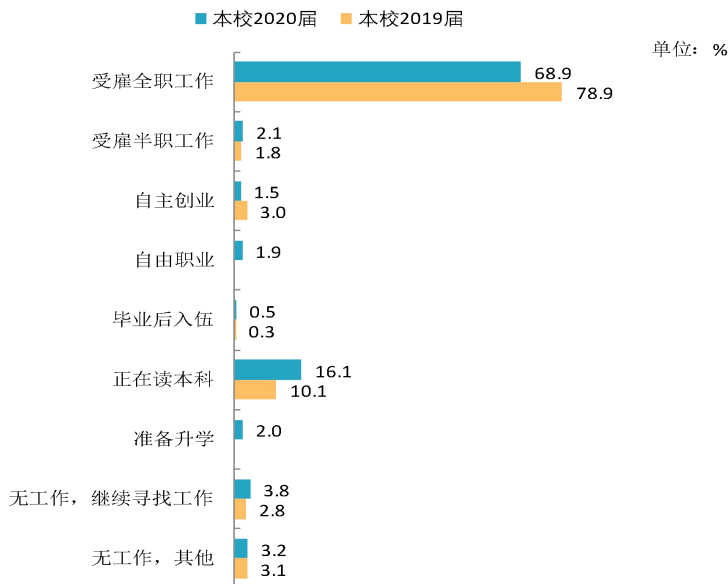


图 1-11 毕业去向分布

（数据来源：麦可思报告）

各院系毕业生的就业率。本校 2020 届就业率相对较高的院系为管理工程系（94%），且该院系两届持续较高，相对稳定，就业率相对较低的院系为建筑系（88%），因新冠疫情影响，总体与上届相比有所下降（见图 1-12）。

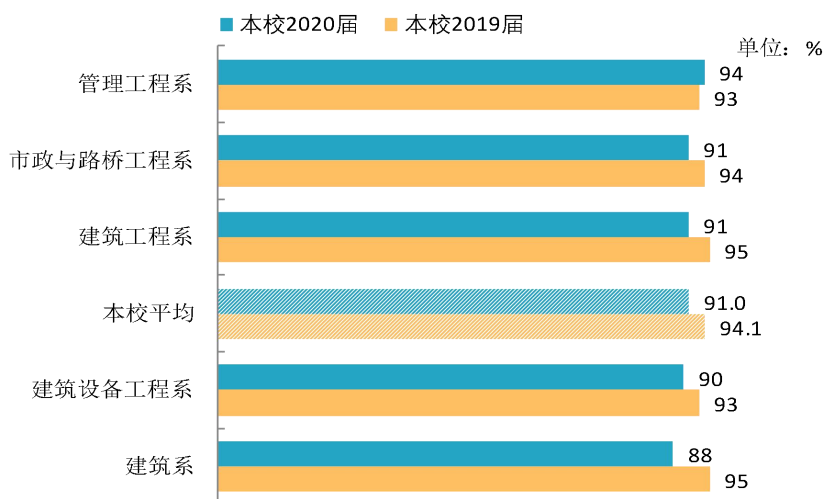


图 1-12 各院系毕业生的就业率

（数据来源：麦可思报告）

各专业毕业生的就业率。与本校2019届相比，本校2020届就业率有所上升的专业是建筑电气工程技术（100%）和建筑室内设计（86%）（见图1-13）。

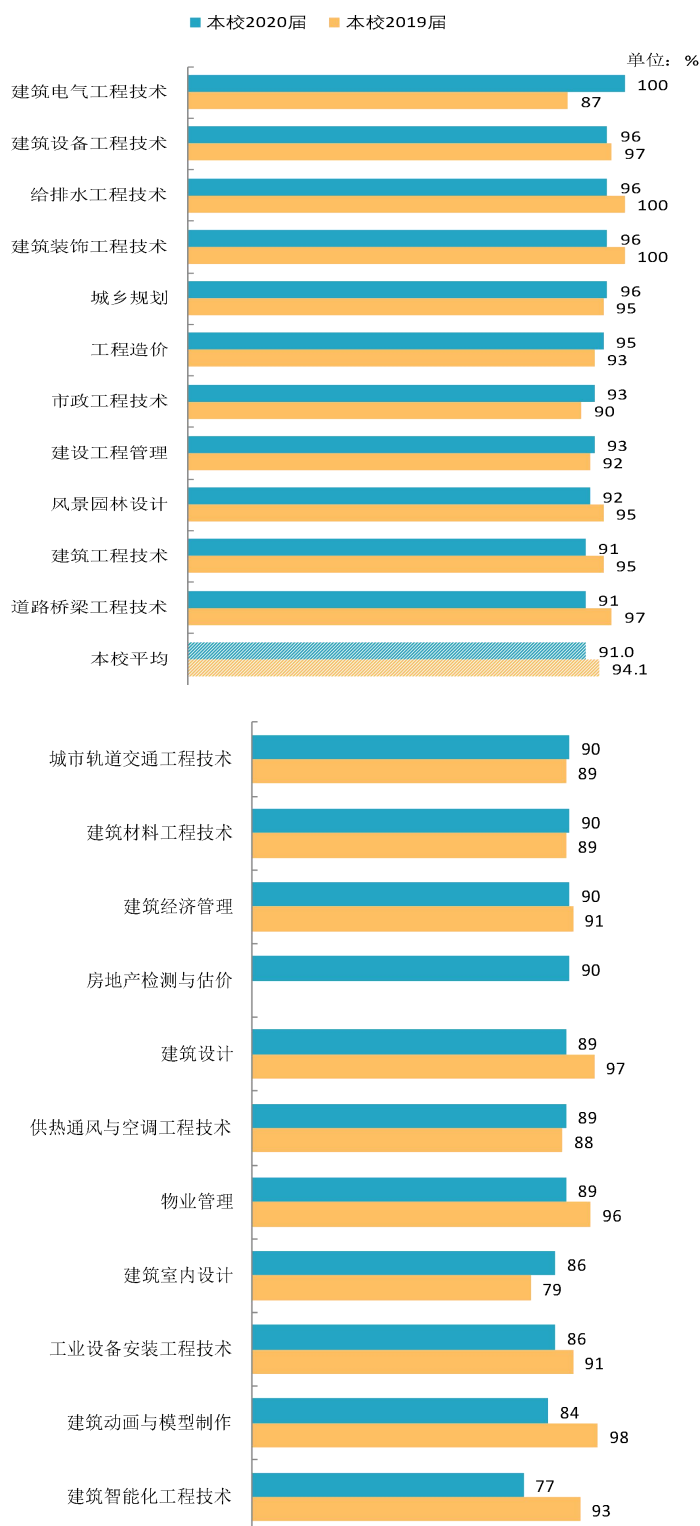


图 1-13 各专业毕业生的就业率

（数据来源：麦可思报告）

案例 1-2 【应对疫情综合试策，服务毕业生高质量就业】

学院坚持实施就业优先政策，贯彻落实积极就业战略。立足市场需求，加强行业形势研判，深入开展就业调研，力促毕业生充分高质量就业。学院领导身体力行，亲自带队走访，招生与就业指导处统筹协调，院系积极广泛参与。一年来，走访了中建五局山东分公司、中交三航局湖南分公司、湖南建工集团等央企、省属国企、重点行业企业 100 余家（见图 1-14、1-15），举办调研座谈 50 余场次，发放用人单位回访表和毕业生回访调查表各 200 余份，梳理汇总教育教学、学生管理、实习实训意见建议 80 余条，制定教育教学调整优化方案，形成了就业-招生-教学反馈联动机制。2020 年面临经济转型、疫情冲击造成的复杂严峻的就业形势，学院 2020 届毕业生离校前招聘会和 2021 届毕业生大型校园供需见面会参会单位数、提供岗位数、专业对口度、薪酬待遇较往年实现逆势上扬。学院 2020 届毕业生初次就业率 82.41%，高于全省高职平均就业率近 5%，年终就业率 91%，专业相关度 86%，连续数年保持高位稳定，在全省高职院校中位居前列，学院就业创业工作在 2020 年湖南省高校就业创业工作“一把手”工程督查中荣获优秀单位称号。



图 1-14 学院党委副书记、院长走访调研中建五局山东分公司，与公司签订校企合作战略协议



图 1-15 院系联动调研走访中交三航局湖南分公司，与公司校友代表举行座谈

1.2.2 专业相关度

工作与专业相关度总体变化趋势。本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 86%，比 2019 届（83%）高 3 个百分点，本校毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势（见图 1-16）。

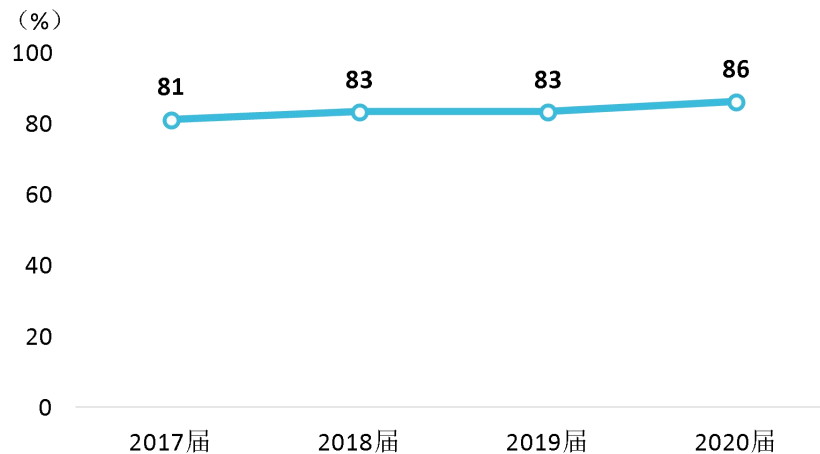


图 1-16 专业相关度变化趋势

（数据来源：麦可思报告）

各院系毕业生的专业相关度。本校 2020 届毕业生中，建筑工程系、管理工程系、市政与路桥工程系、建筑设备工程系和建筑系的工作与专业相关度分别为 91%、90%、88%、78%、74%（见图 1-17）。

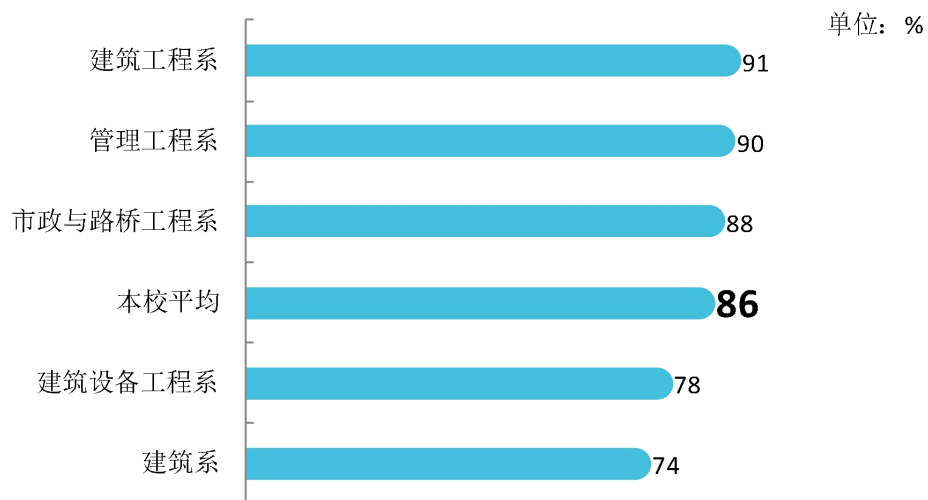


图 1-17 各院系毕业生的工作与专业相关度

（数据来源：麦可思报告）

各专业毕业生的专业相关度。本校 2020 届毕业生中，工作与专业相关度最高的专业是建筑设备工程技术（95%），其后依次是建设工程管理（94%）、建筑材料工程技术（94%）、建筑工程技术（93%）、物业管理（93%）、工程造价（92%）等（见图 1-18）。

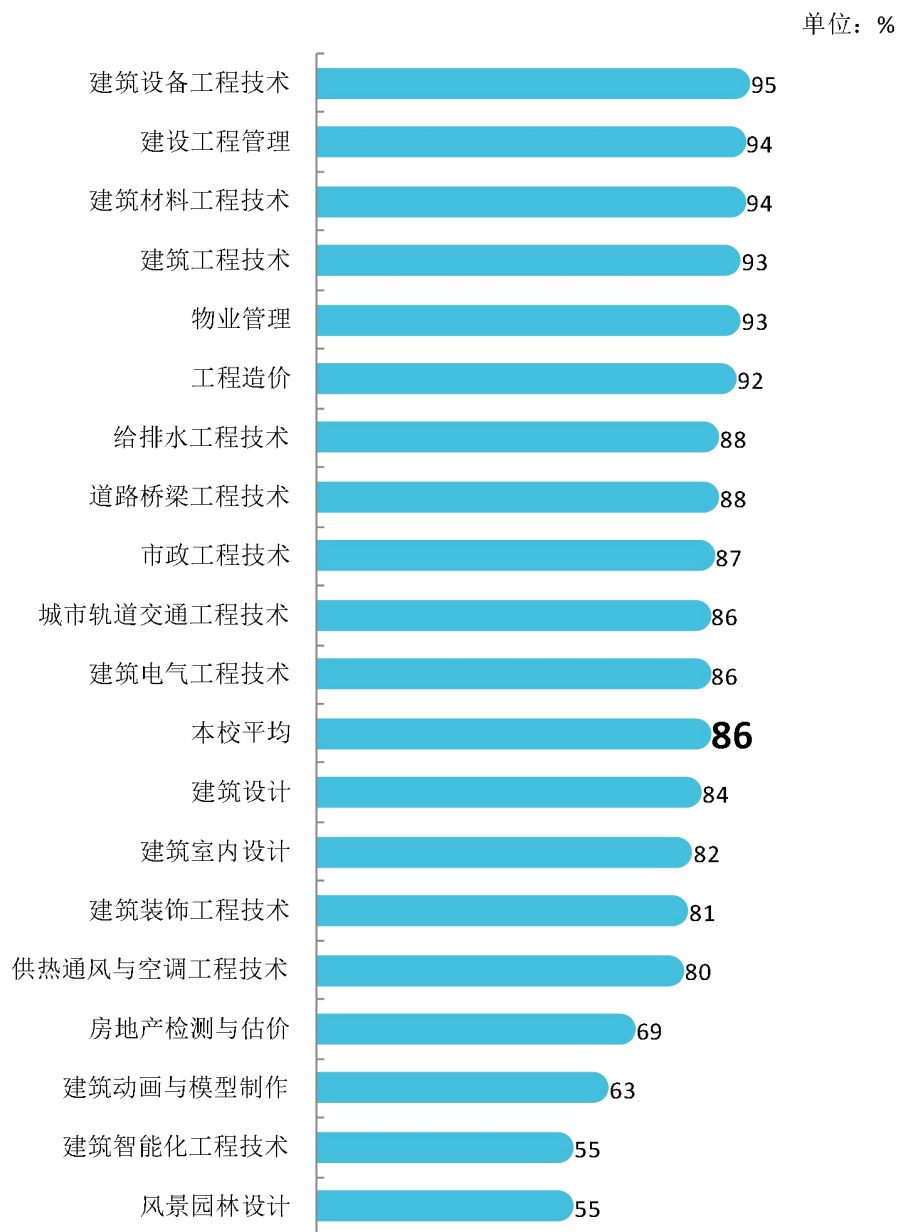


图 1-18 各专业毕业生的工作与专业相关度

（数据来源：麦可思报告）

选择专业无关工作的原因。本校 2020 届有 14% 的毕业生选择与专业无关的工作，其中主动选择无关工作（因个人期待、薪资、工作环境方面的考虑而选择）的比例为 42%，比 2019 届（57%）低 15 个百分点，被迫选择（因迫于现实、岗位少、能力不足而选择）的比例接近六成（58%）。整体来看，本届毕业生选择专业无关工作更多的是由被迫选择的结果，可能与外部的就业环境有关（见图 1-19）。

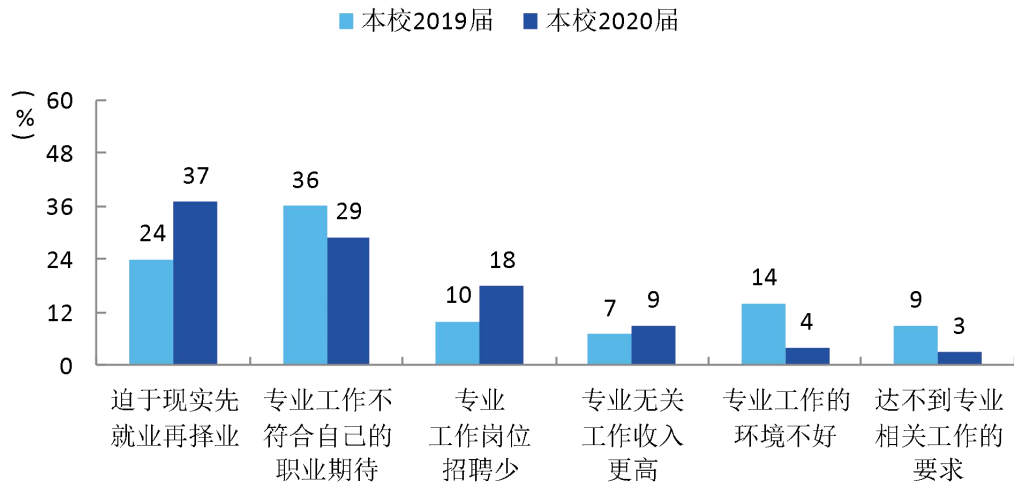


图 1-19 毕业生选择专业无关工作的原因

（数据来源：麦可思报告）

1.2.3 就业起薪点

毕业生就业起薪点变化趋势。本校 2020 届毕业生的月收入为 4198 元，与 2019 届（4288 元）基本持平，本校毕业生的月收入整体呈上升趋势（见图 1-20）。

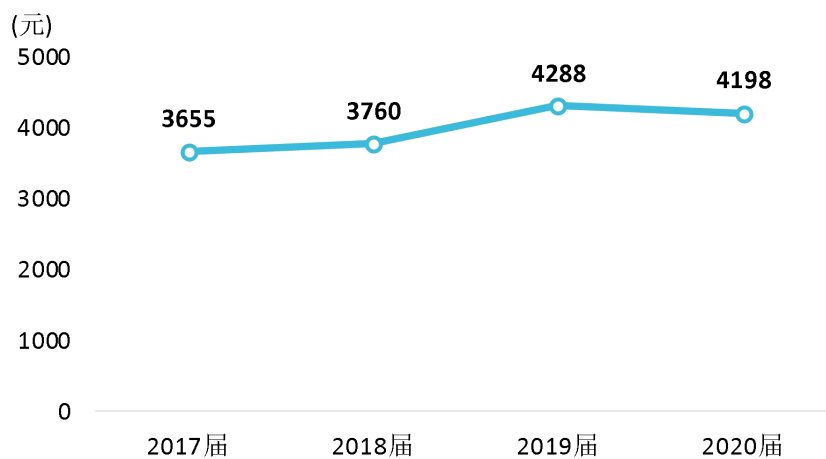


图 1-20 月收入变化趋势

（数据来源：麦可思报告）

省内横向比较。学院 2020 届毕业生的平均月收入为 4198 元，比 2019 届毕业生的平均月收入低 90 元，2019 届毕业生的平均月收入为 4288 元，比 2018 届（3760 元）高 528 元，比 2017 届（3655）高 633 元，呈大幅上升趋势（见表 1-12）。

表 1-12 2017-2019 年毕业生就业起薪

毕业生来源	2018 届就业起薪（元）	2019 届就业起薪（元）	2020 届就业起薪（元）
学院	3760	4288	4198
省高职院校	3367	3827	（暂未统计）
省本科院校	4268	4622	（暂未统计）
省高等院校	3844	4219	（暂未统计）

（数据来源：麦可思报告）

1.2.4 就业满意度

总体就业现状满意度变化趋势。本校 2020 届毕业生的就业满意度为 75%。比 2019 届（72%）高 3 个百分点，近四届毕业生的就业现状满意度整体呈上升趋势，毕业生的就业感受较好（见图 1-21）。



图 1-21 就业现状满意度变化趋势

（数据来源：麦可思报告）

各院系就业现状满意度。本校 2020 届毕业生中，市政与路桥工程系、管理工程系、建筑设备工程系、建筑工程系和建筑系毕业生的就业满意度分别为 78%、77%、74%、74%、73%（见图 1-22）。

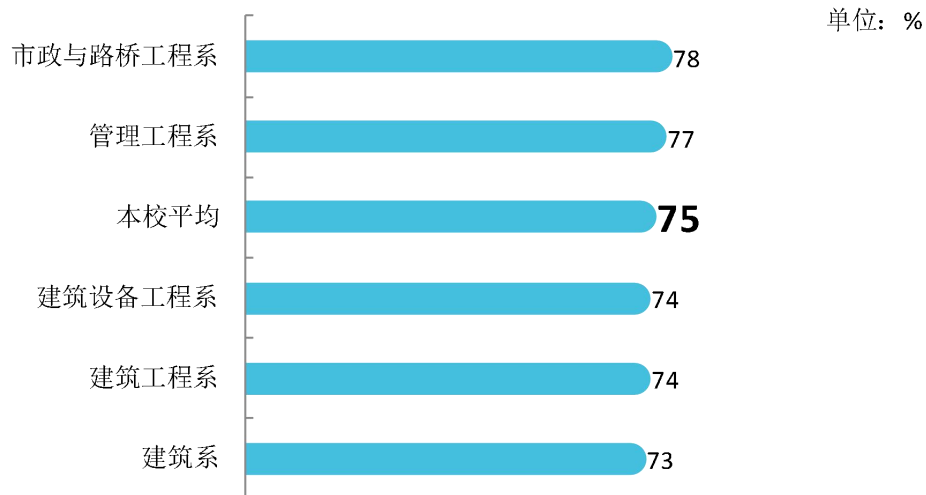


图 1-22 各专业毕业生的就业现状满意度

（数据来源：麦可思报告）

各专业就业现状满意度。本校 2020 届毕业生中，就业满意度最高的专业是建筑设备工程技术(94%)，其后依次是市政工程技术(83%)、建设工程管理(82%)、建筑装饰工程技术（81%）等（见图 1-23）。

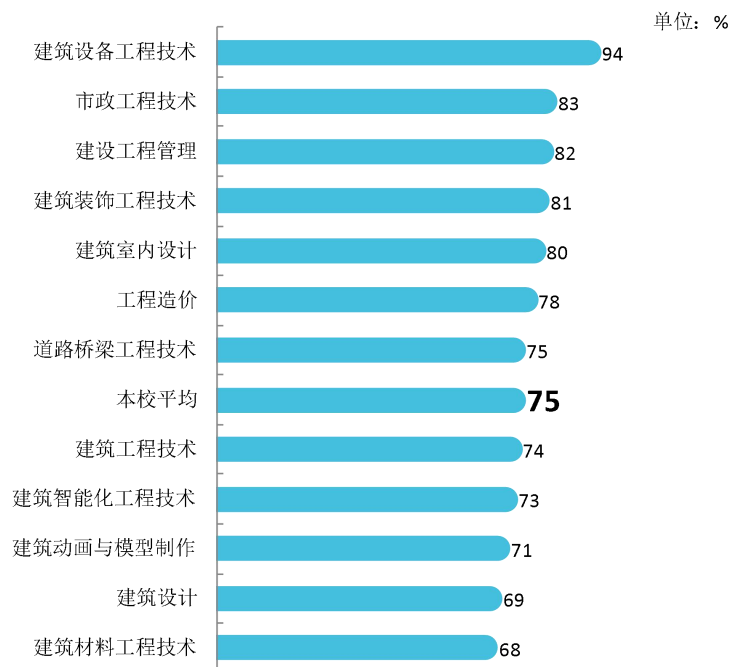


图 1-23 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

（数据来源：麦可思报告）

毕业生对母校的满意度。本校毕业生对母校的总体满意度呈现上升趋势，从2017届的85%上升到2020届的93%，本校毕业生的在校体验情况向好发展（见图1-24）。

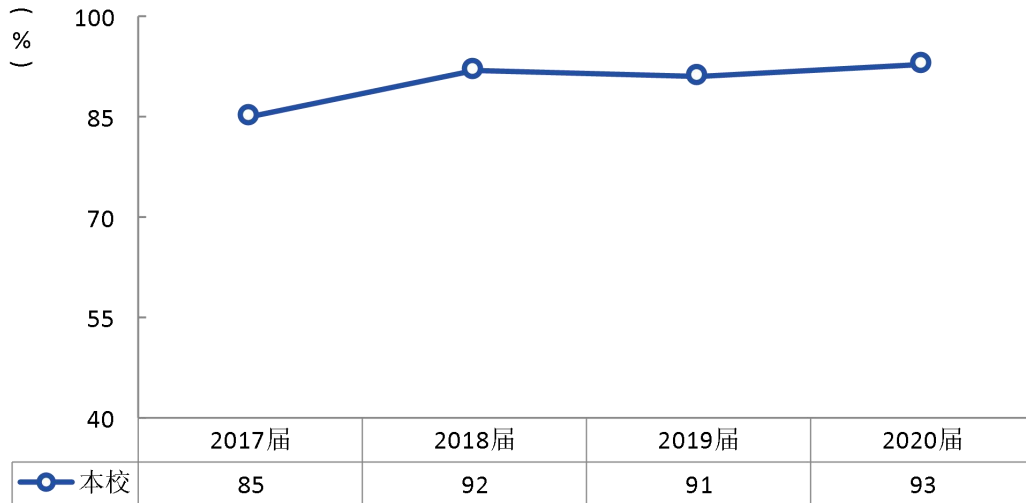


图 1-24 应届毕业生对母校满意度变化趋势

（数据来源：麦可思报告）

总体职业期待吻合度变化趋势。本校2020届毕业生的职业期待吻合度为47%，与2019届（47%）持平，本校毕业生的职业期待吻合度整体基本持平（见图1-25）。

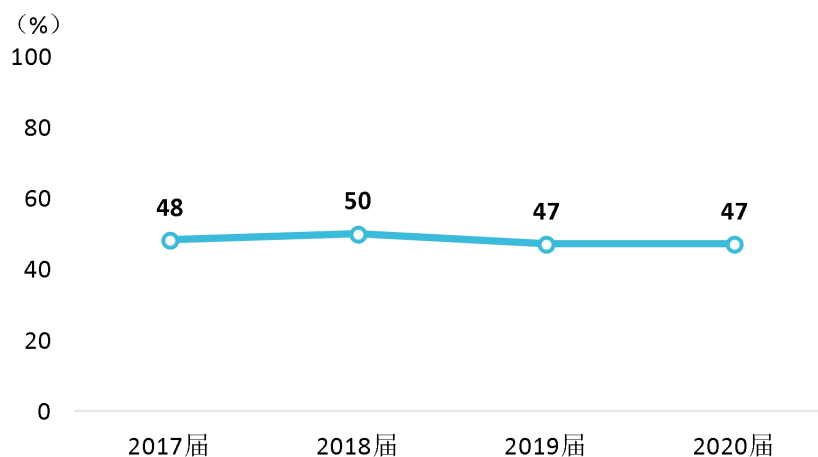


图 1-25 职业期待吻合度变化趋势

（数据来源：麦可思报告）

1.3 成长成才

1.3.1 毕业生三年后月收入

学院从2015届、2016届、2017届毕业生各抽取500名毕业生做电话回访调查。2015届毕业生毕业三年后月收入为4680元，比就业起薪增加1371元，2016届毕业生毕业三年后月收入为4820元，比就业起薪增加1182元，2017届毕业生毕业三年后月收入为4875元，比就业起薪增加1230元（见表1-13）。

表 1-13 湖南省高校毕业生毕业三年后月收入

毕业年份	2015 届	2016 届	2017 届
学院毕业生就业起薪（元）	3307	3638	3645
湖南省高职院校毕业生就业起薪（元）	2938	2534	3160
学院毕业生三年后的月收入（元）	4680	4820	4875

（数据来源：招生就业处调研数据）

1.3.2 职位晋升

学院2015-2017届毕业生职务晋升情况。学院从2015届、2016届、2017届毕业生中各抽取300名毕业生做抽样调查，其中2015届毕业生近三年发生职位晋升的为43%，2016届毕业生近三年发生职位晋升的为44.20%，2017届毕业生近三年发生职位晋升的为45.05%（见表1-14）。

表 1-14 学院 2015-2017 届毕业生职务晋升情况

职务晋升分类	2015 届	2016 届	2017 届
近三年发生过职位晋升的	43%	44.20%	45.05%
其中晋升 2 次的	9.00%	14.75%	14.86%
从生产岗位晋升到管理岗位	14.50%	15.18%	15.78%
从生产岗位晋升到工程技术岗位	11%	11.8%	12%

（数据来源：招生就业处调研数据）

1.3.3 职业稳定性

学院从2016届、2017届毕业生中各抽取300名毕业生做抽样调查，其中2016届毕业生平均雇主数为2.5，2017届毕业生平均雇主数为2.7（见表1-15）。

表 1-15 平均雇主数比较

毕业生届别	2016 届毕业生	2017 届毕业生
平均雇主数	2.5	2.7

（数据来源：学院招就处调研数据）

1.4 创新创业

1.4.1 创新能力

学院立足行业、立足专业、立足学生，充分发挥名师大师创新创业示范带头引领作用，不断强化学生创业意识和创业能力培养，将大学生创新创业教育融入人才培养方案和专业课程教学。结合学生实际需求和实际能力，开展通识教育和精英优培计划，精心组织鲁班科技节、湖南省黄炎培创新创业竞赛选拔、学院大学生创新创业孵化中心项目遴选、SYB 创业培训等形式丰富的创新创业实践活动，多举措增强学生的创新创业意识和创业能力。

学院 2020 届毕业生的总体创新能力满足度为 91%，与 2019 届（87%）相比有明显提升，毕业生创新能力总体满足度呈现上升趋势。毕业生对实践能力、适应能力、学习能力的重要度评价较高（见图 1-26）。



图 1-26 总体创新能力培养效果变化趋势

（数据来源：麦可思报告）

学院高度重视学生创新创业意识培养和素质养成，积极开展系列实践活动，营造创新创业浓厚氛围，提升学生积极参与程度，激发学生创新创业热情。精心组织各项国、省赛预赛，辅导选送项目参加各类创业比赛，2020 年“明日之星”创业项目、2019 年创业项目“憎水性聚合物减水剂”项目均荣获当年度湖南省职业教育奖创业规划大赛三等奖（见表 1-16）。

表 1-16 近三年学生创业大赛获奖情况

年度	大赛名称	项目	奖项	获奖学生	指导教师	主办单位
2020	黄炎培职业教育奖创业规划大赛	明日之星	三等奖	罗文韬、许杨洵 王俊杰	孙亮、文宁	湖南省教育厅
2020	黄炎培职业教育奖创业规划大赛	道路桥梁自走式勘测装置	优胜奖	张家乐、张洋鑫 朱亮、叶燕吉、曾武林、优胜奖	谭新宇、洪阳	湖南省教育厅
2020	黄炎培职业教育奖创业规划大赛	一种兼具耐火防水特性的混凝土添加剂	优胜奖	张贵、何让鹏、段煜、黄鑫	姬栋宇、孙亮	湖南省教育厅
2020	黄炎培职业教育奖创业规划大赛	多功能新型安全帽	优胜奖	袁昊天、王颂伟 姚建良、孙泽隆 钟建国	谢静仪、黄凯	湖南省教育厅
2020	黄炎培职业教育奖创业规划大赛	雁城“金果子”野枇杷养生茶	优胜奖	邱贤德、罗淇 舒秀威、潘旭东	姬栋宇、龚雪	湖南省教育厅
2020	黄炎培职业教育奖创业规划大赛	鲲鹏户外	优胜奖	唐先鹏、彭乐 谢汝彬、谢顺利 赵明宇	陈炜良、马莉晴	湖南省教育厅
2019	黄炎培职业教育奖创业规划大赛	憎水性聚合物减水剂	三等奖	张家乐、瞿俊康 赵洋、刘迪焘	谢静仪	湖南省教育厅
2019	黄炎培职业教育奖创业规划大赛	Terminal 智能检测	优胜奖	陈钟	赵偶、张弘	湖南省教育厅
2019	黄炎培职业教育奖创业规划大赛	明日之星	优胜奖	何璟、刘川枫	戴鹏	省教育厅
2018	湖南职业学校创新创效创业大赛	一系列照明驱蚊风扇产品	三等奖	陈钟	黄凯、谢静仪	共青团湖南省委、省教育厅
2018	湖南职业学校创新创效创业大赛	一站式农行	三等奖	赵洋、黎迎	黄凯、谢静仪	共青团湖南省委、省教育厅
2018	黄炎培职业教育奖创业规划大赛	瓶装式插茶	优胜奖	李威、胡正奇	陈炜良	省教育厅
2018	黄炎培职业教育奖创业规划大赛	SG 虚拟体验馆	优胜奖	曹江鹏、刘富榕、黄正伟、黎楠楠	肖欣荣	湖南省教育厅

（数据来源：学院招就处统计）

1.4.2 创新创业教育

学院将创新创业课程列为大思政课程体系、列为必修课程、列入人才培养方案，深入开展线上与线下相结合，课堂内外相结合、理论与实践相结合的教学模式。将创新创业理念融入人才培养全过程，融入专业课程实景教学。2019、2020年思政课部创新创业必修课程到课率达到96%，学生参与创新创业活动平均比例为58%左右（见表1-17）。

表 1-17 2019、2020 年创新创业情况统计

指标	2019	2020
创新创业必修课程到课率	96%	96%
学生参与创新创业活动的比例	50%	58%

（数据来源：思政课部、招就处统计）

制定实施《湖南城建职业技术学院大学生创业孵化中心管理办法》、《湖南城建职业技术学院创业项目遴选方案》、《湖南城建职业技术学院创业基地入驻协议》等制度，为创新创业工作的良好开展提供了遵循和指导。加强过程监管和年终考核推进项目孵化进度，形成了良性项目入驻退出机制。2018-2020年，“创新创业孵化中心”已有嵩嵩影视创作、家乐测绘工作室、BIBO工作室、艾比工作室、荷尔蒙音乐室、拾光影视工作室等10个创业团队入驻（见表1-18）。

表 1-18 近三年学院创新创业孵化基地各类指标

指标	单位	2018年	2019年	2020年
当年学生入住创新创业孵化项目基地项目数	个	9	5	4
当年创新创业孵化项目转化数	个	5	7	8

（数据来源：学院招就处统计数据）

1.4.3 自主创业

2020届毕业生的自主创业比例为1.5%，比本校2019届（3.0%）下降1.5个百分点，表明在当前疫情冲击和复杂的经济形势下，毕业生更倾向于选择就业，对创业风险意识明显增强（见图1-27）。

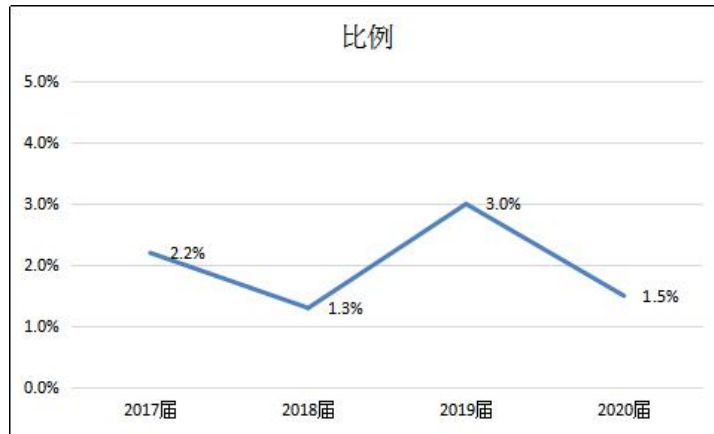


图 1-27 自主创业比例趋势图

（数据来源：麦可思报告）

自主创业的行业类。学院自主创业毕业生集中的行业类如下表所示。从表中可见，自主创业毕业生主要集中的领域是建筑业，符合学校的培养特色。2016、2017 届毕业生创业三年存活率分别为 45.1%、47.4%。

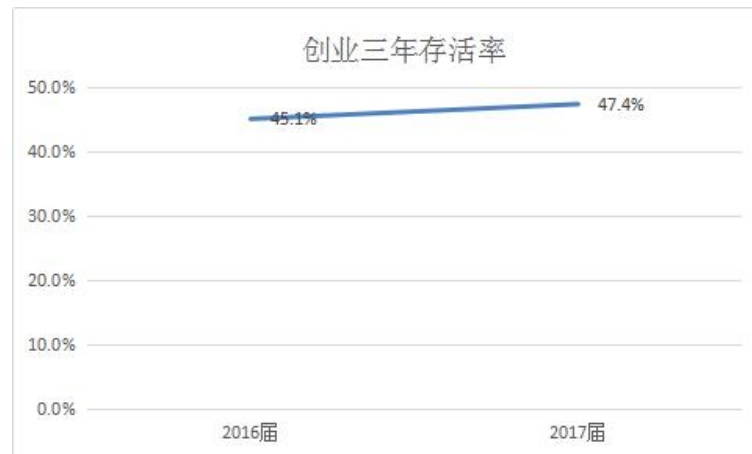


图 1-28 创业三年存活率图

（数据来源：招生就业处）

2. 教学改革

2.1 立德树人

2.1.1 思想政治教育

打造思政课程金课。严格落实学院《关于推进新时代思想政治理论课创优行动的工作方案》《思想政治理论课教师队伍培养计划（2019—2023年）》《思想政治理论课教师标准》和《思政课集体备课制度》，坚持“八个相统一”，以六个“创优”为抓手，不断推进思想政治理论课改革创新，增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，使思政课成为学生愿“听”想“学”的“金课”，全年打造校级思政课程金课1门，获得省级教学教研竞赛奖9项，指导学生获得省级奖1项（见表2-1、2-2）。

表2-1 2020年度思政类教学竞赛教师获奖情况统计表

序号	姓名	获奖项目名称	等级	获奖时间	获奖类别
1	陈丽萍、林赛芳、郑琦	2020年湖南省职业院校教师职业能力竞赛思想政治教育能力比赛思政课说课赛项	一等奖	2020年11月	省级
2	黄凯	战役密码：中国之治主题微宣讲	二等奖	2020年8月	省级
3	林赛芳、饶欢、袁轩宇	2020年湖南职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛	二等奖	2020年8月	省级
4	陈丽萍、龚绍波、闫新鸽、任永辉	2020年湖南职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛	二等奖	2020年8月	省级
5	龚绍波、闫新鸽、张赛男	2020年湖南省职业院校教师职业能力竞赛思想政治教育能力比赛思政课	三等奖	2020年11月	省级
6	向娅妮	2020年湖南省普通高校思想道德修养与法律基础教学研究会年会教学展示活动	一等奖	2020年11月	省级
7	周萌梦、王君毅、许双子	第七届湖南省高等学校军事课程教学科研论文评选	一等奖	2020年10月	省级
8	黄凯、邓力、许双子	第七届湖南省高等学校军事课程教学科研论文评选	二等奖	2020年12月	省级
9	张乐、龚绍波	第七届湖南省高等学校军事课程教学科研论文评选	三等奖	2020年12月	省级

表 2-2 思政课部教师指导学生获奖情况统计表

序号	参赛学生	内容	指导教师	等级	获奖时间	获奖类别
1	陈泉辛、谭武、廖诗琪、龙明泽、陈敏	2020 年度湖南省大学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨第六届大学生思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛	陈丽萍 龚绍波	三等奖	2020 年 10 月	省级

（数据来源：思政课部教学竞赛数据统计）

案例 2-1 【成立讲师团 推进大思政课程改革】

学院 2015 年成立了大思政讲师团，学院以讲师团为平台、以理论宣讲为手段，推进大思政课程改革。一是以“讲”成就教师，提高教师政策与理论研究和宣讲能力。团队主讲的《中华民族伟大复兴的中国梦》等 3 个专题入选湘潭市碧泉讲坛·人文社科大学堂选题库。教师陈丽萍、林赛芳、郑琦在 2020 年湖南省职业院校教师职业能力竞赛思想政治教育能力比赛思政课说课赛项中荣获一等奖。李亚芹副教授在全省青少年主题对话活动中宣讲党的十九届五中全会精神。（见图 2-1、2）二是以“讲”培养学生。连续开办 3 期明德班，实行“六师育六德”，提高学生综合素质，“潮理论”宣讲团开展 8 次理论宣讲，累计达 5731 人次；建筑工程系学生谌聪聪在第二届全国学生“学宪法讲宪法”演讲比赛湖南赛区总决赛中荣获一等奖。三是以“讲”助推党建，开展“学习新思想千万师生同上一堂课”活动，大思政宣讲团全年为党委理论学习中心组（扩大）专题学习宣讲 8 场，近 5 年共宣讲 520 多场次。四是以“讲”服务社会，王君毅教授被聘担任湖南省建设系统专业技术人员继续教育授课专家，开发了《中国之治》系列讲座并录制成 20 节网课供学员下载学习。李亚芹副教授被聘任为湖南省青年讲师团讲师，以微宣讲方式宣传党的理论知识，与青少年共绘“中国蓝图”。思政课部副主任郑琦荣获湘潭市新时代爱国主义教育优秀思政课展示活动（大学组）决赛一等奖，并面向全市 150 余名大、中、小学生开展爱国主义教育展示课（见图 2-3）。



图 2-1 教师陈丽萍、林赛芳、郑琦在 2020 年湖南省职业院校教师职业能力竞赛思想政治教育教学能力比赛思政课说课赛项中荣获一等奖



图 2-2 李亚芹副教授作为湖南省青年讲师团讲师宣讲党的十九届五中全会精神



图 2-3 思政课部副主任郑琦老师讲授爱国主义教育展示课

全面推进课程思政。学院积极推进课程思政与思政课程同向同行，各系部实施课程思政的平均比例为 75.6%（见表 2-3），学院广泛开展课程思政经验交流、课题研究和课堂教学比赛，全年立项院级课程思政课题 6 项，举办课程思政公开课 2 堂，课程思政教学比赛 1 次。

表 2-3 2020 年度各系部开展课程思政情况统计表

序号	系部	课程总数	开展课程思政数量	比例（%）
1	建筑工程系	75	54	72.0%
2	管理工程系	123	93	75.6%
3	建筑系	147	118	80.3%
4	市政与路桥工程系	74	53	71.6%
5	设备工程系	134	100	74.6%
6	公共基础课部	16	12	75.0%
合计		569	430	75.6%

（数据来源：教务处课程思政开展情况统计）

案例 2-2【全面推进课程思政，精心培育鲁班传人】

近年来，学院组织开展多种形式的课程思政教学改革，挖掘各门课程思想政治教育元素，发挥各门课程的思想政治教育功能，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，通过实施“培优示范”榜样工程、“三集三提”优化工程、“激活课堂”育人工程，“思政元素”挖掘工程、“以文化人”渗透工程、“教学资源”开发工程、“价值塑造”评价工程、“党建引领”示范工程等八大工程，培育了一批充盈思政元素、发挥思政功能的示范通识课和专业课；培养了一批具有亲和力和影响力的课程思政教学名师和团队；提炼了一批可推广的课程思政教育教学改革典型经验和特色案例；形成了一套科学有效的课程思政教育教学质量考核评价体系。2019年、2020年，学院连续2年在湖南省职业院校教师职业能力竞赛课程思政比赛中荣获一等奖。2020年，学院编撰出版《高职土建类专业“课程思政”教学案例设计》，涵盖5个土建类专业12门“课程思政”教学案例，通过中国建协职业院校专指委等平台，向全国土建类兄弟院校推广学院“全面推进‘课程思政’、精心培育‘鲁班传人’”的典型经验，形成了良好的示范效应（见图2-4、5）。



图 2-4 课程思政说课赛项一等奖

图 2-5 课程思政说课赛项现场

打造思政教育品牌活动。学院将理论教学与实践教学相结合，课堂教学与学术讲堂相结合，教学内容与红色文化相结合，专职队伍与兼职队伍相结合，全年共着力打造学生参与热情高、富有教育意义的思政品牌教育活动7个（见表2-4）。

表 2-4 学院累计打造思政教育品牌活动统计表

序号	品牌名称	品牌内容	主办部门
1	第七届“对话信仰·绽放青春”诗词吟诵会	通过吟诵诗词，歌颂英雄，充分展现中国精神、中国力量、中国担当，弘扬伟大抗疫精神，激励学生不忘初心、牢记使命，为实现中华民族伟大复兴不懈奋斗。	学生工作处
2	明德班	由“六师”——理论辅导员、职业规划师、心理咨询师、礼仪培训师、人文传承师、社会实践师通过理论教学和实践教学，坚持素质教育在课堂，坚持教为学服务，致力于育学生的“六德”——理想道德、职业道德、心灵美德、礼仪美德、传统美德、公民道德。培养学生人际交往能力、语言表达能力、组织管理能力。	院党校
3	大思政讲师团	宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央治国理政新理念新思想新战略。充当网络评论员，在主流媒体刊发有影响的理论文章，创作通俗理论读物、音像作品，弘扬主旋律，传播正能量，抵制和批判各种错误思潮。	思政课部
4	“坚守初心本色，传承红色基因”思政课教师社会实践活动	深入学习践行习近平总书记在湖南考察调研时的系列重要讲话指示精神，追忆红色故事，传承红色基因，推进思政课创优行动，思政课专兼职教师赴太行山、“半条被子”故事发生地等处开展社会实践考察活动	思政课部
5	“祭先烈、守初心、承使命”——湘潭市烈士陵园爱国主义教育实践活动	每年清明节，开展以“祭先烈、守初心、承使命”为主题的爱国主义教育活动，通过扫墓，献花，重温入党誓词等方式以此来弘扬英雄精神，激励学生树立热爱祖国，报效祖国的人生观、价值观。	院团委
7	青马班	通过教育培训（上团课）和实践锻炼（志愿者服务）等方式，提升团干部、青年知识分子等群体的思想政治素质、政策理论水平。	院团委

（数据来源：思政课部、团委、学工处活动统计）

精研思政教育研究项目。学院重视教师科研能力培养，邀请湖南省教育科学研究院副院长杨敏教授、知网专家屈亚琴来校作教研指导讲座，通过专家引领拓宽青年教师科研视野，明晰科研目标，提高科研工作的实效性，提升教师的科研能力和水平。全年共立项校级以上思政教育研究项目10个（见表2-5）。

表 2-5 校级以上思政教育研究项目立项情况统计表

序号	课题名称	主持人	立项单位	级别	立项时间
1	“三教”改革背景下高职院校青年教师教学能力提升策略研究-省规划课题	任永辉	湖南省教育科学规划领导小组办公室	省级	2020年5月
2	基于“SYB+X”模式的高职院校创新创业教育改革研究	饶欢	湖南省教育厅	省级	2020年11月
3	基于学生期望视角下的高职院校辅导员胜任力研究	张乐	湖南省教育工委	省级	2020年6月
4	基于新冠肺炎疫情防控的大学生家国情怀培养路径研究	林赛芳	湖南省教育工委	省级	2020年6月
5	“三全育人”视域下高职院校“1234”科研育人路径的研究与实践	孙亮	湖南省教育厅	省级	2020年12月
6	“鲁班四坊”工匠精神培育路径研究	蔡婵	湖南省教育厅	省级	2020年12月
7	中青年骨干建设项目	任永辉	湖南省教育工委	省级	2020年8月
8	湘潭红色教育基地校地共建机制创新研究	丁璐	湘潭市社科规划办公室	厅级	2020年8月
9	新时代高职院校思想政治理论课“四个三”教学模式构建与实践研究	龚绍波	湖南城建职院	院级	2020年8月
10	混合式教学视角下高职思政课教学质量诊改标准及实施体系研究	印晓玲	湖南城建职院	院级	2020年8月

（数据来源：思政课部科研情况统计）

2.1.2 “三全”育人

学校颁发《“三全育人”工作实施方案》《“课程思政”实施方案》《关于进一步加强学院“教师思政”工作的实施方案》《关于推进新时代思想政治理论课创优行动的工作方案》等系列文件，依托省级“三全育人”院系试点项目、省级精品项目和院级项目，制定《“十大育人”实施细则》，畅通“十大育人”路径。通过强化“四个聚焦”凝聚“全员育人”合力支撑，构建“三段四季”形成“全过程育人”矩阵覆盖，抓实“十大育人”构筑“全方位育人”立体场域，着力培育具有严守规矩、爱国忠企的职业精神，树立敬业创新、追求卓越的职业理想，养成一丝不苟、精益求精的职业态度，练就过硬本领、技艺精湛的职业能力的新时代“鲁班传人”，打造“三全育人”城建范式。近年学院立项省级思政工作项目40余项（见表2-6），建筑工程系立项为全省高校“三全育人”综合改革试点院系，多次应邀在全国性学术会议上作典型发言和经验介绍。

表 2-6 近两年湖南高校思想道德素质提升工程项目立项情况统计表

序号	立项时间	项目类别	项目名称
1	2019	省高校“三全育人”试点院系	建筑工程系“三全育人”试点项目
2	2019	省高校思想政治工作优秀团队建设 建设项目	基于鲁班文化的建筑类高职学生“匠心鲁班”培育团队构建
3	2019	省高校思想政治工作精品项目	“五位一体”大学生社区服务育人模式
4	2019	省高校思想政治工作精品项目	学生党员领航先锋工程
5	2019	省高校思想政治工作精品项目	精益文化育“鲁班匠心”
6	2019	省高校思想政治工作精品项目	“六位一体”式科研育人模式的探索与实践
7	2019	省高校思想政治工作研究课题	乡村振兴战略背景下湖南高职院校城乡规划专业“课程思政”建设的 路径研究
8	2019	省高校思想政治工作研究课题	协同创新视阈下高校青年教师思想政治工作“三工程四平台”实施 路径研究
9	2020	教育部人文社会科学研究项目 高校辅导员研究专项任务项目	高校学生生活园区一站式“微育人” 体系建构研究
10	2020	省高校思想政治教育项目	基于新冠肺炎疫情防控的大学生家国情怀 培养路径研究
11	2020	辅导员骨干项目	基于学生期望视角下的高职院校辅导员 胜任力研究
12	2020	省高校思想政治工作精品项目	路桥专业“八大工程”课程育人模式 构建
13	2020	骨干队伍建设项目	中青年骨干建设项目

（数据来源：思政课部统计）

2.1.3 劳动教育

学院高度重视校内劳动基地建设，累计建立体育馆、形体房、各公共卫生区域等 12 个校内劳动基地。连续两年在每一个教学周周三下午开展“万人大劳动”劳动实践活动，召集全院师生参加校内卫生清扫、绿植维护等志愿服务活动。全年共计 9319 人次参加活动，学生周均劳动时数为 3 小时。

案例 2-3 【推进宿舍 6S 管理 助力“匠心·劳育”双落地】

劳动教育，是中国特色社会主义教育制度的重要内容；着力培养高素质劳动者和技术技能人才，是职业教育的应有之义。“劳育”已纳入新时代党的教育方针，《国家职业教育改革实施方案》和《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》都对劳动教育提出了明确具体的要求。高职学生在校期间每天有近三分之二的时间在宿舍，独立生活能力较差、劳动意识淡薄、职业素养缺乏的现实使得班主任辅导员每天要花大量的时间解决宿舍问题。

“一屋不扫，何以扫天下”，宿舍理所当然成为了育人的重要阵地。近年来，湖南城建职业技术学院坚持实行学生宿舍社区化，推进宿舍 6S 管理。一是制定“6S”制度，对标对表。分公寓和非公寓标准，遵从“细化、量化”的原则制定了《学生宿舍 6S 管理实施内容标准》《学生宿舍 6S 管理检查评分标准》等相关制度，并与学生素质学分（第二课堂成绩单）对接；二是遵循“五育”并举，个性考核。分卫生达标和优秀（文明宿舍）两个维度，本着“人尽其才，人人出彩”的理念，注重特色，张扬个性，每学期开展“6S 十型宿舍评选表彰”；三是构建“8”字质量螺旋，诊断改进。将“8”字螺旋的质量诊改理念运用到宿舍管理上，对宿舍 6S 管理的实施过程有效监控，发现问题解决问题，不断优化创新（见图 2-6、7、8、9、10）。



图 2-6 8 人间宿舍 6S 管理整体效果



图 2-7 6 人间宿舍 6S 管理整体效果



图 2-8 学院新生叠军被



图 2-9 宿舍 6S 管理亮牌示范活动

5 中国建设报
2019年4月17日 星期三

业务指导：住房和城乡建设部建筑节能环保与科技司
住房和城乡建设部人事司

业务支持：中国建设教育协会

总策划 彭林 本版编辑 刘月月 美编 孙宇枫 投稿邮箱 13911297695 110350039@qq.com

教学研与就业
第171期

征订启事

弘扬劳动精神 以劳动托起中国梦

——湖南城建职院市政与路桥工程系党总支开展“重教育·创文明·强技能·做公益”劳动教育

□ 袁轩宇

习近平总书记在全国教育大会上强调，要在学生中弘扬劳动精神，教育引导大学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

高校作为育人的基地，承担着向国家建设发展输送人才的重要任务。劳动教育是大学生成人成才的基础，更关系到高校立德树人根本任务的实现、关系到国家的发展和民族的未来。

近年来，湖南城建职院市政与路桥工程系党总支始终坚持以“重教育·创文明·强技能·做公益”为抓手，深入开展青年大学生劳动教育。

重教育：该系党总支和教研室积极宣传劳模精神，开展劳动模范进校园活动，将劳动教育融入课堂下的讲话、党课团课教育，融入人才培养方案和课程体系，融入思政课程和课程思政的课堂教学当中，引导学生自觉践行社会主义核心价值观，树立劳动最光荣的意识，从身边小事做起，从日常点滴做起，养成热爱劳动、勤于劳动的良好作风和习惯。

创文明：该系党总支以文明校园创建为契机，深入开展文明宿舍创建，突出6S创建标准，倡导垃圾下楼，聘请“五老”担任宿舍义务辅导员，深入开展文明教室创建，突出脏乱卫生大扫除，倡导随手带走身边的垃圾；深入开展文明办公室创建，突出践行《文明公约与服务承诺》；深入开展

校园义务劳动，突出卫生区网格化管理，坚持每周二下午万人劳动，努力将学校打造成文明创建的示范区、辐射源。

强技能：青年时代是学习的黄金时期，大学生应该把学习作为首要任务，作为一种政治责任、一种精神追求、一种生活方式。该系党总支通过举办职业技能竞赛、劳动竞赛，以“知”促“行”，以“行”促“知”，知行合一，让师生发扬刻苦钻研、勤学苦练的精神，以专业的技能诠释新时代劳动精神，争当知识型、技能型、职业型的新时代劳动者，为社会主义建设添砖加瓦。

做公益：该系党总支注重引导学生自觉把“个人梦”融入“中国梦”。通过参与学雷锋志愿服

务、暑期三下乡志愿服务、美丽乡村振兴志愿服务、“一张纸献爱心”志愿服务等形式多样，注重实效的公益活动和实践活动，增强学生的劳动意识和社会担当，用无私的付出温暖人心，用平凡的劳动诠释伟大，在劳动服务的过程中实现自我价值的提升。

该院党委书记朱向东说：“立德树人是教育的根本任务。教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。要增强学生的综合素质，就要特别强调劳动教育，加强劳动意识、劳动品格、劳动精神的教育，让学生成为真正热爱劳动、崇尚劳动、进行创造性劳动的人才。”

劳动是人类生存和进步的必由之路，热爱劳动是中华民族的传统美德。新时代的大学生要学会在劳动中付出、在劳动中收获、在劳动中奋斗、在劳动中奉献，唱响“中国梦·劳动美”主旋律，爱学习、爱劳动、爱祖国，以劳动托起青春梦，托起中国梦。

图 2-10 《中国建设报》推介学院劳动教育成果

36

2.1.4 工匠精神培育和传承

制定并落实《文化建院实施方案》，深入推进“123456”文化建院建设思路，致力培育工匠精神。在弘扬中华民族优秀传统文化、继承革命红色文化、发展社会主义先进文化的基础上，将鲁班精神融入思想道德、文化知识、社会实践等教育各环节，形成了以鲁班文化为主轴、以建造文化、营造文化、路桥文化、精益文化和安装文化为支撑的“一体五翼”鲁班文化格局，坚守了鲁班文化育人的价值追求，培育了鲁班文化育人的活动品牌，构建了鲁班文化育人的课程体系，立项省级课题（项目）10 余项，文化育人典型做法多次被主流媒体专题推介。深入推进工匠精神融入教育教学各项活动，开展“培优示范”榜样工程、“三集三提”优化工程、“激活课堂”育人工程，“思政元素”挖掘工程、“以文化人”渗透工程、“教学资源”开发工程、“价值塑造”评价工程、“党建引领”示范工程，已形成五个专业群核心课程资源库建设，实现了专业课程全覆盖，学院连续在 2019、2020 年湖南省职业院校思想政治教育教学能力比赛“课程思政”赛项中获一等奖，师生 2020 年在省级以上技能竞赛获奖 71 项。

2.2 专业群建设

2.2.1 优化调整专业结构

对接建筑产业链优化调整专业群。学院根据职业变化趋势、行业变化趋势及建筑业转型升级新形势需要，同时积极面对“一带一路”、“互联网+”、“中国制造 2025”、“供给侧改革”的战略机遇和现代产业转型升级的集群发展态势，适时优化调整专业群结构，从“设计—施工—设备安装—工程管理”四个方面对接建筑行业全产业链，构建建筑设计技术、建筑工程技术、建筑工程管理、建筑设备安装技术、市政与交通土建技术等五个专业群（见图 2-11），其中建筑工程技术、建筑工程管理、建筑设计技术专业群是省级一流特色专业群。

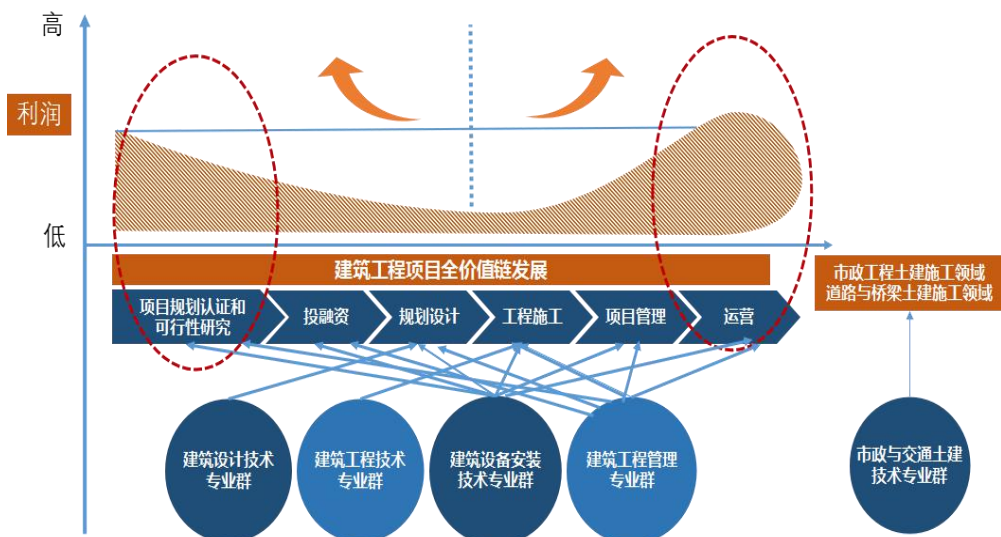


图 2-11 对接建筑全产业链及市政与路桥土建施工领域的五大专业群

所有专业对接湖南省新兴优势产业链。2020 年学院专业设置数和实际招生数为 23 个，实际招生专业 22 个，其中土建大类专业为 20 个。根据《湖南工业新兴优势产业链行动计划》中确定的 20 个新兴优势产业链，学院 23 个专业中的建筑工程技术、建筑设计等 21 个专业对接装配式建筑产业链，道路桥梁工程技术和城市轨道交通工程技术专业对接先进轨道交通装备(含磁浮)产业链（见表 2-7）。

表 2-7 五大专业群专业设置与建筑产业链、湖南省 20 个优势产业链对接一览表

序号	专业群名称	群内现有专业	对接产业状况	对接优势产业链情况
1	建筑设计技术专业群	建筑设计技术 建筑室内设计 风景园林设计 城乡规划 建筑动画与模型制作	对接建筑产业链前端： 城乡规划、项目前期策 划、建筑构造及内外环 境设计领域。	对接装配式建筑产业链
2	建筑工程技术专业群	建筑工程技术 建筑装饰工程技术 建筑材料工程技术	对接建筑产业链中端： 建筑工程施工、现场管 理领域和装配式建筑 产业链。	对接装配式建筑产业链
3	建筑工程管理专业群	工程造价 建设工程管理 建筑经济管理 房地产经营与管理 房地产检测与估价	对接建筑中端、后端： 建筑工程咨询及经营 管理领域。	对接装配式建筑产业链
4	建筑设备安装技术	建筑设备工程技术 给排水工程技术	对接建筑全产业链：建 筑设备安装设计、施	对接装配式建筑产业链

序号	专业群名称	群内现有专业	对接产业状况	对接优势产业链情况
	专业群	建筑电气工程技术 供热通风与空调工程技术 建筑智能化工程技术 工业设备安装工程技术	工、维护、管理等领域。	
5	市政与交通 土建技术 专业群	市政工程技术 道路桥梁工程技术 城市轨道交通工程技术	对接市政工程、道路与桥梁工程土建施工领域。	道路桥梁工程技术、城市轨道交通工程技术专业对接先进轨道交通装备(含磁浮)产业链；市政工程技术专业对接装配式建筑产业链

（数据来源：教务处统计）

建设特色专业群。近三年来，学院一流特色专业群建设共投入 2585 万元，其中：省财政投入 1531 万元、行业企业投入 669 万元、学院自筹 385 万元。受疫情因素影响，2020 年一流特色专业群建设投入略低于 2019 年（主要是行业企业投入有所降低），共计投入 920 万元，比 2019 年减少 37 万，同比降低 3.87%（见表 2-8）。

表 2-8 2018-2020 年专业群建设投入一览表

序号	专业群名称	省财政（万元）			行业企业（万元）			学校自筹（万元）		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
1	建筑设计技术专业群	98	135	147.5	33	36	38	21	26	37
2	建筑工程技术专业群	93	152	147.5	81	88	33	21	25	39
3	建筑工程管理专业群	90	123	147.5	60	76	36	4	42	34
4	建筑设备安装技术专业群	48	64	88.75	50	62	22	15	33	20
5	市政与交通土建技术专业群	56	52	88.75	15	18	21	23	25	20
	合计	385	526	620	239	280	150	84	151	150

（数据来源：学院财务处）

2.2.2 校企共建实践教学基地

2018-2020 年校企共建技术创新中心、人才培养基地、新兴产业孵化基地共 12 个，其中国家级 6 个，省级 3 个，校级 3 个（见表 2-9、2-10）。

表 2-9 校企共建技术创新中心、人才培养基地建设情况

序号	项目名称	类别	性质
1	建筑智能化工程技术专业现代学徒制企业学院试点	人才培养基地	国家级
2	湖南建筑职业教育集团（国家骨干）	人才培养基地	国家级
3	湖南省现代学徒制试点牵头单位（管理工程系）	人才培养基地	省级
4	全国装配式建筑科技创新基地	技术创新中心	国家级
5	湖南城建职业技术学院规划设计院	技术创新中心	校级
6	BIM 技术中心	技术创新中心	校级
7	湘潭高新区国家双创示范基地绿色建筑协同创新中心	新兴产业孵化基地	国家级
8	湖南装配式建筑产教联盟	人才培养基地	省级
9	全国“建筑信息模型(BIM)”“首批“1+X”证书制度试点院校”	人才培养基地	国家级
10	湖南省“1+X”证书教学研究中心—建筑信息模型(BIM)证书	技术创新中心	省级
11	BIM 产学研实训基地	人才培养基地	校级
12	首批国家示范性职教集团（联盟）培育单位	人才培养基地	国家级

（数据来源：学院科研处统计）

表 2-10 近三年专业群在校生、专任教师、仪器设备值、生产性实训基地变化情况

序号	专业群名称	在校生人数			专任教师人数			仪器设备值			生产性实训基地		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
1	建筑设计技术专业群	1454	1531	1792	75	68	61	747	1007	1106	2	3	3
2	建筑工程技术专业群	2907	2763	3318	69	80	86	2009	2025	2149	2	2	2
3	建筑工程管理专业群	2542	2503	3133	68	64	65	1390	1412	1519	2	2	2
4	建筑设备安装技术专业群	1286	1404	1512	40	40	40	918	931	988	2	2	2
5	市政与交通土建技术专业群	1535	1687	1804	24	29	28	737	754	825	1	1	1
	合计	9724	9888	11559	286	281	280	5801	6129	6587	9	10	10

（数据来源：学院状态数据采集）

2.2.3 校企共建精品课程

学院积极推进校企共同开发项目课程或学习领域课程，2018 年立项省级精品课程 2 门，2019 年立项省级精品课程 2 门，2020 年立项省级精品课程 5 门。积极开展院级精品课程建设，其中 2018 年建设 13 门，2019 年建设 13 门，2020 年建设 7 门。（见表 2-11）。

表 2-11 学院课程资源重点项目一览表

序号	项目名称	2018		2019		2020	
		单位	数量	单位	数量	单位	数量
1	省级专业教学资源库	个	0	个	1	个	1
2	省级精品在线开放课程	门	2	门	2	门	5
3	院级精品在线开放课程	门	13	门	13	门	7

（数据来源：学院教务处统计）

2.3 校企双元育人

2.3.1 现代学徒制

学院“建筑智能化工程技术专业现代学徒制企业学院试点”为国家创新发展行动计划（2015-2018 年）建设项目。学院与湖南省内 10 个大型物业管理公司共建“物业管理企业学院”为湖南省现代学徒制试点牵头单位，物业管理专业立项为省级现代学徒制试点专业。建筑智能化专业与湖南工业安装公司共同进行现代学徒制人才培养，目前已形成兼顾学校教学规律和企业实际诉求的人才培养方案；完成全部专业核心课程标准、课件等资源的校企结对开发；“企业专家系列讲座”、“精英训练营”等活动品牌效应凸显。但是，在“国二十条”全面推进现代学徒制要求下，目前学院现代学徒制专业和学生数与国家要求差距还较大，需要今后持续努力（见表 2-12）。

表 2-12 2018-2020 年学院现代学徒制培养情况

序号	项目名称	项目来源	合作企业	2018 年			2019 年			2020 年		
				学生人数	导师人数	经费情况	学生人数	导师人数	经费情况	学生人数	导师人数	经费情况
1	物业管理企业学院	湖南省现代学徒制试点	湖南建工物业发展集团、五矿物业服务（湖南）有限公司、湖南华天物业管理有限责任公司、中航物业管理有限公司、长沙市长房物业管理有限公司、湖南金园物业发展有限公司、中铁建物业管理有限公司长沙分公司、湖南金地物业发展有限公司、湖南金梦园物业管理有限公司、碧桂园物业服务股份有限公司	110 人	5 人	40 万元	143 人	30 人	20 万元	156 人	30 人	35 万元
2	建筑智能化工程技术专业现代学徒制企业学院	国家创新发展行动计划项目	湖南省工业设备安装有限公司	110 人	7 人	50 万元	109 人	10 人	150 万元	108 人	10 人	50 万元

（数据来源：学院教务处统计）

2.3.2 多样化订单培养

创新产教融合与校企深度合作机制，与湖南建工物业发展集团、深圳艺慧数码影像有限公司等企业单位持续开展订单培养和实习实训基地共建；通过校企订单培养，掌握产业结构变化趋势、企业岗位设置及需求、典型职业岗位能力结构等信息，及时调整教学方案和教学内容，实行工学交替、以企业师傅指导为主的教学组织模式。订单培养学生人数从 2018 年的 578 人增长到 660 人，增长率 14.19%（见表 2-13）。

表 2-13 2017-2019 年学院订单定向培养情况

序号	合作企业	培养专业	订单班名称	2018 年		2019 年		2020 年	
				班级 (个)	学生 (人)	班级 (个)	学生 (人)	班级 (个)	学生 (人)
1	武汉比城比特数字科技有限公司	建筑动画与模型制作 (BIM 方向)	比特班	7	226	7	226	8	215
2	深圳艺慧数码影像有限公司	建筑动画与模型制作 (可视化方向)	艺慧班	5	130	6	141	6	181
3	湖南建工物业发展集团等 10 家公司	物业管理	物业管理经理班	4	110	6	143	6	156
4	武汉厚溥教育科技有限公司	建筑楼宇智能化 (物联网方向)	厚溥智能学院	3	112	3	109	3	108
合计				19	578	22	619	23	660

（数据来源：学院教务处统计）

2.3.3 集团化办学

湖南建筑职教集团情况介绍。2008 年 11 月，学院牵头成立湖南建筑职教集团。现有成员单位 71 家，其中高职院校 14 所、中职院校 21 所、企业单位 33 家（涵盖了湖南省特级资质建筑企业）、行业组织 2 个、科研机构 1 所。2012 年 8 月，湖南建筑职教集团成功立项为湖南省示范性职教集团。2019 年，根据教育部发布《关于开展示范性职业教育集团（联盟）建设的通知》（教职成司函〔2019〕92 号），湖南建筑职教集团成功入围国家示范性职业教育集团（联盟）推荐名单。2020 年 9 月，正式确定为国家示范性职业教育集团（联盟）培育单位。

集团资源共建共享，课题申报成果不断。职教集团内各院校依托职教集团与企业广泛开展专业共建、师资共建、课程共建、教材共建、实习实训基地共建。与 21 家企业共建 40 个专业，其中我院与企业共建 11 个专业；与 19 家企业共建 54 门课程，其中我院与企业共建 18 门课程。与 102 家企业共建 123 个校外实

训基地，其中我院与企业共建 28 个校内外实训基地。

组织召开中国建设教育协会课题申报论证会，学院《高职土建类专业（群）BIM 共享课程标准及专业核心课程优化研究》，及其七个子课题——《基于 BIM 职业技能培养的高职 XX 专业（群）课程设置及优化研究》都立项为湖南建设人力资源协会课题。其中七个子课题分别由学院、湖南交通职业技术学院、湖南高速铁路职业技术学院七位老师承担。

集团强化沟通交流，举办活动内容殷实。学院作为牵头单位每年组织召开湖南省建设人力资源协会职业院校委员会、湖南省职成教育学会高职土木建筑类专业委员会、湖南建筑职教集团年会和建设职业教育发展论坛（见表 2-14）。2020 年举办的论坛上，相关专家分别以《“职教教育改革 20 条”解读》、《中国建筑高质量发展的思考与实践》、《信息化背景下 BIM 职业技能教育培训》、《结合“职教 20 条”谈中职学校发展》为主题作专题报告。每两年举办一次湖南省土建类职业院校中青年教师技能竞赛。集团成员单位积极参加国家和省级教学能力竞赛，师生获奖不断，2020 年学生共获得国家级一等奖 8 项，二等奖 7 项，三等奖 3 项；省级一等奖 6 项，二等奖 7 项，三等奖 8 项；教师共获得省级个人一等奖 13 项，二等奖 22 项，三等奖 30 项。10 名教师获全国职业院校技能大赛金牌指导教师称号，16 名教师获全国职业院校技能大赛优秀教师称号，29 名教师获湖南省职业院校技能大赛优秀指导教师称号（见表 2-14，15、16）

表 2-14 年会讲座主题汇总表

讲座主题	专家姓名	专家单位职务
《我理解的职业教育“三教”改革》	刘显泽	湖南都市职业学院院长、原湖南省教育科学研究院职成所所长
《信息化背景下 BIM 职业技能教育培训》	赵研	中国建设教育协会副秘书长、协会高职与成人教育专业委员会副主任兼秘书长
《中国建筑高质量发展的思考与实践》	张国强	湖南大学博士生导师
《领悟“职教 20 条”推动中职教育发展》	盛良	长沙建筑工程学校副校长

（数据来源：湖南建筑职教集团秘书处统计）

表 2-15 2020 年成员学校土建类专业教师省级以上竞赛获奖情况

学校名称	级别(国家级/省级)	奖项	获奖等次	获奖性质(个人/团体)
湖南高速铁路职业技术学院	国家级	全国职业院校技能大赛教学能力比赛	二等奖 1 项	个人
湖南三一工业职业技术学院	省级	湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛	三等奖 1 项	团体
郴州职业技术学院建筑工程学院	省级	湖南省高职高专院校教师职业能力竞赛	三等奖 1 项	团体
长沙市中等城乡建设职业技术学校	省级	湖南省人力资源协会第十二届优秀论文评选	一等奖 1 项 二等奖 1 项	个人
	省级	湖南省职业教育与成人教育优秀论文评选	三等奖 2 项	个人
	市级	长沙市中职学校教师职业能力技能比赛	三等奖 1 项	团体
	市级	长沙市中等职业学校班主任基本功比赛	三等奖 1 项	团体
	市级	长沙市中等职业学校班主任基本功比赛情景故事演讲	二等奖 1 项	个人
	市级	长沙市中等职业学校班主任基本功比赛情境答辩	三等奖 1 项	个人
	省级	湖南省“建设杯”装配式建筑职业技能竞赛	优秀指导奖	团体
湖南工程职业技术学院	省级	湖南省高职高专院校信息素养大赛	二等奖 2 项	个人
	省级	湖南省教师职业能力大赛	一等奖 1 项	团体
湖南建筑高级技工学校	国家级	全国建筑类院校钢筋平法应用技能大赛	三等奖 2 项	个人
	省级	第二届全国技工院校教师职业能力大赛湖南选拔赛	二等奖 1 项, 三等奖 1 项	团体
	省级	第三届全国装配式建筑职业技能竞赛湖南预选赛	一等奖 2 项, 二等奖 1 项, 三等奖 1 项	团体
长沙建筑工程学校	省级	湖南省中职班主任业务能力大赛	一等奖 1 项	团体
	市级	长沙市中职班主任业务能力大赛	一等奖 1 项	团体
	国家级	全国施工技术应用技能大赛	优秀指导教师 2 项	个人
	国家级	数字建筑创新应用大赛	优秀指导教师 10 项	个人
	省级	湖南省职业院校教师教学能力竞赛	三等奖 1 项	团体
	省级	湖南省装配式建筑职业技能大赛	优秀指导教师 2 项	个人
长沙建筑工程学校	省级	湖南职业院校技能竞赛	优秀指导教师 4 项	个人

（数据来源：湖南建筑职教集团秘书处统计）

表 2-16 2020 年成员学校土建类专业学生省级以上竞赛获奖情况

学校名称	级别(国家/省级)	奖项	获奖主体	获奖性质(团体/个人)
湖南高速铁路职业技术学院	省级	湖南省职业院校技能竞赛	一等奖 1 项, 二等奖 3 项, 三等奖 1 项	团体
	省级	湖南省职业院校技能竞赛	一等奖 3 项, 二等奖 1 项, 三等奖 3 项	个人
	省级	湖南省高职高专院校信息素养大赛	二等奖 1 项, 三等奖 3 项, 优秀奖 2 项	个人
湖南工程职业技术学院	国家级	全国职业院校技能大赛	三等奖 2 项	个人
	国家级	全国高职大学生测绘技能大赛	二等奖	个人
	省级	湖南省职业院校技能竞赛	一等奖 1 项, 二等奖 1 项	团体
	省级	湖南省职业院校技能竞赛	一等奖 2 项, 二等奖 1 项, 三等奖 1 项	个人
湖南交通职业技术学院	国家级	全国大学生数学建模竞赛	一等奖	个人
	国家级	第三届全国交通教指委“中海达杯”测绘竞赛	一等奖	团体
	国家级	首届全国装配式建筑职业技能竞赛(学生组)全国总决赛	三等奖	团体
	国家级	全国职业院校技能大赛	一等奖 3 项, 二等奖 2 项	个人
	省级	湖南省职业院校技能竞赛	一等奖 3 项, 二等奖 1 项	团体
	省级	湖南省职业院校技能竞赛	一等奖 3 项, 二等奖 2 项, 三等奖 3 项	个人
	省级	湖南省高职高专院校信息素养大赛	二等奖 1 项, 三等奖 1 项, 优秀奖 2 项	个人
湖南城建职业技术学院	国家级	全国职业院校技能大赛	一等奖 2 项, 三等奖 3 项	个人
	国家级	“科力达杯”全国高职院校大学生测绘技能大赛	二等奖 3 项	个人
	国家级	第二届全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛	一等奖 1 项、二等奖 1 项,	团体
湖南城建职业技术学院	国家级	第二届全国交通运输职业教育“升拓杯”学生无损检测技能大赛	一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 3 项	个人
	国家级	第二届全国装配式建筑职业技能竞赛总决赛	一等奖	个人
	国家级	第四届全国建设类院校施工技术技能大赛	一等奖 2 个	团体

学校名称	级别(国家/省级)	奖项	获奖主体	获奖性质(团体/个人)
	国家级	第四届全国建设类院校施工技术技能大赛	一等奖 5 个, 二等奖 1 个, 1 人获全国总冠军	个人
	国家级	第十一届“易居杯”全国大学生房地产策划大赛总决赛	二等奖	个人
	省级	湖南省职业院校技能竞赛	一等奖 4 项, 二等奖 2 项, 三等奖 1 项	团体
	省级	湖南省职业院校技能竞赛	一等奖 1 项, 二等奖 3 项, 三等奖 2 项	个人
长沙职业技术学院	国家级	全国职业院校技能大赛	二等奖 3 项	个人
	国家级	第二届全国装配式建筑职业技能竞赛	一等奖	团体
	国家级	全国高等院校BIM应用技能大赛	一等奖 2 项	团体
	省级	湖南省职业院校技能竞赛	一等奖 1 项, 二等奖 2 项, 三等奖 4 项	团体
	省级	湖南省职业院校技能竞赛	二等奖 2 项, 三等奖 4 项	个人
	省级	湖南省高职高专院校信息素养大赛	优秀奖 2 项	个人
常德职业技术学院	省级	湖南省职业院校技能竞赛	二等奖 1 项, 三等奖 1 项	团体
	省级	湖南省职业院校技能竞赛	一等奖 1 项, 三等奖 2 项	个人
怀化职业技术学院	省级	湖南省第五届大学生研究性学习成果展示竞赛	二等奖	个人
	省级	湖南省职业院校技能竞赛	三等奖 3 项	团体
	省级	湖南省职业院校技能竞赛	二等奖 2 项, 三等奖 2 项	个人
郴州职业技术学院	省级	湖南省职业院校技能竞赛	三等奖 3 项	团体
	省级	湖南省职业院校技能竞赛	一等奖 1 项, 二等奖 1 项	个人
	国家级(行业)	第六届全国高校BIM毕业设计创新大赛	一等奖 1 项	个人
	省级	湖南省职业院校技能竞赛中职 cad 项目	二等奖 1 项 一等奖 1 项	个人
	国家级(行业)	第六届全国高校BIM毕业设计创新大赛	一等奖 1 项	个人
	国家级(行业)	抹灰与隔墙系统项目世赛选拔赛	优胜奖 1 项	个人
湖南化工职业技术学院	国家级	高教社杯全国大学生数学建模竞赛	一等奖	个人
	省级	湖南省职业院校技能竞赛	一等奖 1 项, 二等奖 1 项	团体

学校名称	级别(国家/省级)	奖项	获奖主体	获奖性质(团体/个人)
湖南水利水电职业技术学院	省级	湖南省职业院校技能竞赛	一等奖1项,二等奖2项,三等奖1项	团体
	省级	湖南省职业院校技能竞赛	一等奖1项,三等奖2项	个人
	省级	湖南省职业院校“微视频制作”赛项	二等奖2项	个人
湖南理工职业技术学院	省级	湖南省职业院校技能竞赛	三等奖1项	团体
	省级	湖南省高职高专院校信息素养大赛	三等奖1项,优秀奖1项	个人
湖南国防工业职业技术学院	省级	湖南省职业院校技能竞赛	三等奖1项	团体
永州职业技术学院	省级	湖南省职业院校技能竞赛	三等奖1项	团体
	省级	湖南省高职高专院校信息素养大赛	优秀奖3项	个人
湖南有色金属职业技术学院	省级	湖南省职业院校技能竞赛	三等奖3项	团体
湖南三一工业职业技术学院	国家级	全国职业院校信息技术大赛第二届“装配式建筑信息化模型(BIM)技术应用大赛	三等奖	团体
	省级	湖南省高职高专院校信息素养大赛	三等奖1项	个人
邵阳职业技术学院	国家级	第四届全国建设类院校施工技术应用技能大赛	二等奖	团体
长沙县职业中专学校	省级	湖南省职业院校技能竞赛	二等奖2项	个人
湖南建筑高级技工学校	世界级	湖南省职业院校技能竞赛世赛赛项	一等奖1项,二等奖2项,三等奖1项	个人
	省级	第一届全国技工院校学生创新创业大赛湖南省赛	二等奖1项 三等奖1项	团体
	省级	第四届全国建设类院校施工技术应用技能大赛	三等奖1项	团体
	省级	第四届全国建设类院校施工技术应用技能大赛	三等奖1项	个人

学校名称	级别(国家/省级)	奖项	获奖主体	获奖性质(团体/个人)
	省级	湖南省职业技能竞赛世赛管道与制暖赛项	一等奖1项 二等奖2项	个人
	省级	全国职业院校“建设职教杯”职业技能竞赛	一等奖1项 二等奖1项 三等奖1项	个人
长沙建筑工程学校	世界级	湖南省职业院校技能竞赛世赛赛项	金牌1项	个人
	国家级	全国职业院校技能大赛	一等奖1项	个人
	省级	湖南省职业院校技能竞赛	一等奖4项	团体
	省级	湖南省职业院校技能竞赛	一等奖1项, 二等奖2项, 三等奖3项	个人
	国家级	全国高等院校BIM应用技能比赛	一等奖4项	个人
	国家级	全国高等院校BIM应用技能比赛	二等奖2项	团体
	国家级	全国施工技术应用大赛	总冠军1项, 二等奖2项	团体
	国家级	全国职业院校“建设职教杯”职业技能竞赛	一等奖1项, 三等奖2项	个人
汨罗市职业中等专业学校	国家级	全国职业院校技能大赛	三等奖4项	个人
	省级	湖南省职业院校技能竞赛	三等奖1项	个人
长沙南方职业学院	省级	湖南省职业院校技能竞赛	三等奖3项	团体
	省级	湖南省职业院校技能竞赛	二等奖2项, 三等奖2项	个人
中国水电八局高级技工学校	世界级	湖南省职业院校技能竞赛世赛赛项	三等奖3项	个人
	省级	湖南省职业院校技能竞赛	二等奖2项	团体
	省级	湖南省职业院校技能竞赛	一等奖1项, 二等奖2项, 三等奖1项	个人
湖南省新邵县职业中专学校	省级	湖南省职业院校技能竞赛	三等奖2项	个人

（数据来源：湖南建筑职教集团秘书处统计）

校企互助，专业培训助力企业发展。2020年职教集团三十多所高职、中职和培训学校共为集团内企业培训职工超过8万人次，其中学院超过4万人（见表2-17）。

表 2-17 学院为职教集团企业培训人数统计表

时间	培训名称	人数	培训人次
2020年8月30日	建筑企业安全生产管理人员培训	232	464
2020年11月1日	建筑企业安全生产管理人员培训	347	694
2020年8月	建筑工人职业培训	6	90
2020年8月	钢结构装配式住宅专业技术人员培训	147	441
2020年6月	湖南建工集团高级专业人员继续教育	301	3612
2020年7月-12月	建设领域专业人员培训（九大员）继续教育	44000	110000
2020年11月	建设领域专业人员培训（九大员）	1271	3813
2020年11月	建设领域专业人员培训（九大员）	2	6
2020年12月	建设领域专业人员培训（九大员）	372	1116
2020年11月	湖南建工集团会计专业人员继续教育	1196	4784
2020年11月	二级造价工程师培训	112	370

（数据来源：湖南建筑职教集团秘书处统计）

2.4 “1+X”证书制度试点

2.4.1 院校试点

完善“1+x”证书制度试点建设机制。自2019年学院被定为首批国家“1+X”证书制度试点以来，统筹推进顶层设计，夯基础、强保障、抓重点，打好“机制细化、体系优化、师资强化、管理实化、合作深化”五套组合拳。机制细化是让试点工作“立”起来，使工作推进有章法；体系优化是让试点工作“融”进去，使课证融通有路径；师资强化是让试点工作“扎”下去，使教师团队有底气；管理实化是让试点工作“严”起来，使经费使用有规矩；合作深化是让试点工作“扩”开来，使实践创新有平台。学院制定了《1+X证书制度试点工作推进方案》，成立了1+X证书制度试点工作领导小组，领导小组组长由学院院长担任，副组长由分管教学副院长担任，成员为教务、财务等相关职能部门负责人、试点系部主任、

评价组织专家及行业企业技术专家组成。下设试点工作办公室、质量监督小组。领导小组定期或不定期研究 1+X 证书制度试点工作中出现的问题和困难，形成协调有力、快速高效的工作机制。试点办公室（设 1+X 证书教学研究中心），具体协调与管理试点工作，质量监督小组（设质量办）负责监督和反馈，确保试点工作的持续推进。

高质量建设“1+x”证书制度专业试点。对接建筑业技术发展新趋势、生产服务一线关键岗位、就业市场需求，扎实推进试点期间各项工作。目前学院共有“建筑信息模型（BIM）”“装配式建筑构件制作与安装”“建筑工程识图”“数字创意建模”等 4 项证书试点，试点规模 1800 人，覆盖全院 17 个专业（见表 2-18）。

表 2-18 试点基本情况一览表

试点名称	评价组织	对应专业	试点申请	考核站点申请	试点规模(人)	试点通过时间
建筑信息模型(BIM)	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	建筑工程技术、建筑设计等 17 个专业	通过	通过	1100	2019/9
装配式建筑构件制作与安装	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	建筑工程技术	通过	通过	200	2020/10
建筑工程识图	广州中望龙腾软件股份有限公司	建筑工程技术、建筑设计等 17 个专业	通过	通过	40	2020/10
数字创意建模	浙江中科视传科技有限公司	建筑动画与模型制作	通过	通过	34	2020/10

创新“1+x”证书校企共培模式。学院与廊坊市中科建筑产业化创新研究中心、广州中望龙腾软件股份有限公司、浙江中科视传科技有限公司等评价组织密切对接，截至 2020 年 12 月 8 日，累计培训学生 944 人，组织考证 9 次，考证学生 744 人。其中 BIM 证书通过率为 72%，位居全国前列（见表 2-19）。学院现为“建筑信息模型（BIM）”“装配式建筑构件制作与安装”证书省级考务管理中心，拟申报“建筑工程识图”证书省级考务管理中心。（见图 2-12、13）

表 2-19 证书考核情况一览表

试点名称	试点规模	培训人数	组考次数	参考人数	通过率
建筑信息模型 (BIM)	1100	670	7	670	72%
装配式建筑构件制作与安装	40	40	0	待考	待考
建筑工程识图	200	200	1	40	成绩尚未公布
数字创意建模	34	34	1	34	成绩尚未公布



图 2-12 2020 年 12 月 1+X 数字创意建模职业技能等级证书考核在学院举行



图 2-13 2020 年 12 月建筑工程识图职业技能等级证书考核在学院举行

案例 2-5 【校企共建 BIM 中心，打造多功能服务平台】

学院与湖南建工集团校企合作成立了 BIM 技术中心。依托集团项目资源优势，开展 BIM 技术服务及专业技能培训，为 1+x 证书制度实施提供了实践创新平台。一是**校企共同搭建技术服务团队，开展 BIM 技术服务**。两年来，完成了建工象山国际山地住宅、洞庭湖博物馆、深圳南头古城、株洲第二工人文化宫等 10 多个工程项目 BIM 技术应用。采集倾斜摄影航测数据 32.76 平方公里，制作 BIM 动画、工程动画、评奖创优视频 30 个，累计时长 360 分钟。二是**紧密结合建筑行业发展新政策、新趋势，开展专业技能培训**。围绕建筑信息模型 BIM、装配式建筑、绿色建筑等新基建技术领域开展了“机电（设备）安装工程 BIM 培训”“装配式建筑技术培训”“绿色建筑技术培训”等培训，累计培训人数 2000 余人，其中外部单位人员 900 余人。（见图 2-14、15、16、17）



图 2-14 2020 年 12 月省人民政府副省长吴桂英来学院调研，参观 BIM 技术中心



图 2-15 2020 年 6 月湖南建工集团党委书记、董事长蔡典维来学院考察 BIM 技术中心



图 2-16 举行机电（设备）安装工程 BIM 教师培训



图 2-17 湖南省 BIM 审图应用能力培训班开班

案例 2-6 【聚焦试点标准体系研究，落实试点“三教”改革】

根据职业技能等级标准和专业教学标准要求，推进“1”和“X”的有机融合，学院牵头联合湖南交通职院等6所院校共同成立了湖南省1+X建筑信息模型（BIM）教学研究中心。联合组织骨干教师对建设类职业院校“1+x”证书制度体系、标准体系、课程融通策略、新形态（工作手册式、活页式）特色教材开发、教学培训方式创新等进行技术公关，2020年立项相关省级课题4项（见表2-20）。建筑设计技术专业群主持的建筑信息模型（BIM）相关教材编写工作持续进行，已完成教材框架、章节、基本内容、案例模型确定，正进行初稿修订，预计于2021年出版并投入教学使用。

表 2-20 近 2 年部分省级课题立项情况表

序号	项目名称 (下达编号)	项目类型	批准单位	立项时间	主要完成人 (署名排序)
1.	基于“1+X证书”的建筑设计专业模块化课程“课证融通”研究与实践（ZJGB2020147）	2020年湖南省职业教育教学改革研究项目	湖南省教育厅	202011	朱向军（1）
2.	基于BIM技术对海绵城市改造优化设计与评估研究（12C0989）	2020年湖南省教育厅科学研究项目	湖南省教育厅	202011	文雅（1）
3.	高职土建类专业（群）BIM共享课程标准及专业核心课程优化研究（2020105）	中国建设教育协会课题	中国建设教育协会	202008	陈芳（1）
4.	基于“1+x”证书土建类高职专业“课证书融通”教法探讨与改革研究（XJK20CZY092）	湖南省教育科学“十三五”规划2020年度课题	湖南省教育科学研究院	202008	罗平（1）
5.	基于BIM的装配式住宅施工阶段成本预测模型研究（19C0336）	2019年湖南省教育厅科学研究项目	湖南省教育厅	201912	陈蓉芳（1）
6.	基于BIM职业技能培养的高职建筑设计专业（群）课程设置及优化研究（CHA2019024）	湖南省建设人力资源协会课题	湖南省建设人力资源协会	201911	陈芳（1）
7.	“1+x”证书视域下建筑设计技术专业群课程体系构建研究与实践（ZJGB2019244）	2019年度湖南省职业院校教育教学改革研究项目	湖南省教育厅	201909	陈芳（1）
8.	BIM技术在建筑施工安全管理中的应用研究（18C1254）	2018年湖南省教育厅科学研究项目	湖南省教育厅	201909	姜安民（1）

（数据来源：学院科研处统计数据）

2.4.2 专业探索

开发“职业等级证书”的课程标准。根据学院五大专业群的特点，以及相关职业技能等级标准、专业教学标准要求，推进“1”和“X”的有机融合，优化课程体系与课程教学内容，及时将新技术、新工艺、新规范、新要求融入人才培养全过程。通过校企深度合作，构建了以学生为中心的“底层共享、中层分立、高层互选”的“宽基础+活模块”课证融通的课程体系和教学内容（表2-21）。

表 2-21 课证融通对应表

证书类别	证书名称	对应专业	融通课程	
1+X职业技能等级证书	建筑信息模型BIM职业技能等级证书	建筑工程技术、建筑设计等17个专业	专业基础课程	建筑构造与识图、计算机辅助设计CAD.....
			专业核心课程	BIM技术基础、绿色建筑技术、建筑施工组织、建筑工程计量与计价、BIM技术应用.....
			专业拓展课程	BIM建模及应用、GIS技术基础.....
	装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书	建筑工程技术	专业基础课程	建筑构造与识图、计算机辅助设计CAD.....
			专业核心课程	建筑施工技术、建筑施工组织、建筑工程计量与计价、混凝土结构.....
			专业拓展课程	装配式建筑施工技术、装配式建筑构件生产.....
	建筑工程识图职业技能等级证书	建筑工程技术、建筑设计等17个专业	专业基础课程	建筑构造与识图、计算机辅助设计CAD.....
			专业核心课程	混凝土结构.....
			专业拓展课程	BIM建模及应用、砌体结构、建筑设备.....
	数字创意建模	建筑动画与模型制作	专业基础课程	建筑制图与构造基础
			专业核心课程	建筑建模与渲染技法
			专业拓展课程	创意与表达

（数据来源：学院教务处统计数据）

培育适应“1+X”证书制度的教师。为了加强师资力量培训，学院共举办了5期对150名专业教师的BIM技术培训，并承办了“湖南省高职院校“1+X”证书制度建筑信息模型（BIM）教师培训”国培项目，对来自全省1所本科学校、12所高职院校、2所中职学校的共87名学员开展了BIM培训（见图2-18）。2020年国家培训项目“湖南省职业院校教师素质提高计划——1+X建筑信息模型

BIM证书“双师型”教师课证融通培训”将于2021年1月在学院举办。积极主动与培训评价组织对接联系，抢抓时间、抢抓培训机会，参加了多种线上+线下的师资培训，共组织6次共22人次参加证书考评员及考务人培训。为推行“1+X”证书制度、提高试点院校教师实施教学、培训和考核能力提供有力支撑与保障（见图2-19）。



图 2-18 2020 年 9 月举行学院专业教师 BIM 技术培训

序号	姓名	证书编号	单位
1	李柳生	ZKPBKPY20090001	江西现代职业技术学院
2	郭远天	ZKPBKPY20090002	江西水利职业学院
3	朱立军	ZKPBKPY20090003	江西建设职业技术学院
4	朱立军	ZKPBKPY20090004	内蒙古建筑职业技术学院
5	麻子飞	ZKPBKPY20090005	内蒙古建筑职业技术学院
6	季晓霞	ZKPBKPY20090006	内蒙古建筑职业技术学院
7	赵嘉玮	ZKPBKPY20090007	内蒙古建筑职业技术学院
8	唐贤秀	ZKPBKPY20090008	湖北水利水电职业技术学院
9	程彩霞	ZKPBKPY20090009	湖北城市建设职业技术学院
10	项旺保	ZKPBKPY20090010	中建三局
11	刘宇	ZKPBKPY20090011	湖北宝业建筑工业化有限公司
12	金星	ZKPBKPY20090012	湖北宝业建筑工业化有限公司
13	李奇	ZKPBKPY20090013	长沙职业技术学院
14	刘戎韬	ZKPBKPY20090014	湖南三一工业职业技术学院
15	付果	ZKPBKPY20090015	长沙理工大学
16	胡婷婷	ZKPBKPY20090016	湖南城建职业技术学院
17	何新德	ZKPBKPY20090017	湖南建筑高级技工学校

图 2-19 学院教师获得全国首批装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书考评员资质

2.5 院校治理

2.5.1 加强党的领导

建立党建工作主体责任清单。坚持党要管党、全面从严治党，制定了《党建工作责任制实施方案》，从把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实等方面明确了党委的32项主体责任清单。从加强政治把关、注重思想引领、严格教育管理、强化指导服务、推动改革发展等方面明确了党总支部的28项主体责任清单。从教育、管理、监督党员和组织、宣传、凝聚、服务师生等方面明确了党支部的20项主体责任清单，形成了一级抓一级、层层抓落实的党建工作格局。

党支部“五化”建设评估全部合格。制定了《党支部“五化”建设实施方案》，新建了“党员教育培训中心”和“理想信念教育馆”，开展了“五化”建设合格评估，自评合格率为100%。遴选了9个院级党支部“五化”建设示范点，3个党支部获评湖南建工集团先进党支部。

培养教师党支部书记“双带头人”。制定了《教师党支部书记“双带头人”培育工程实施方案》，突出政治建设，坚持双向提升，注重分类指导，强化基层导向，努力把教师党支部书记队伍建设成为新时代高校党建和业务双融合、双促进的中坚骨干力量，10名教师党支部书记均符合“双带头人”标准。

案例 2-7 【创新“党建+N”工作模式 引领学院高质量发展】

学院党委以政治建设为统领，健全了党建工作责任体系和组织体系，把党建工作融入到学院中心工作，创新了“党建+N”工作模式，努力在“+什么、怎么+、如何+”上做文章，以“党建+教育教学、党建+服务学生、党建+精益管理、党建+社会服务”为载体，将党建融入事业发展工作的方方面面，打造了党建工作新亮点。以“党建+教育教学”形成引领示范，党员教师在全国全省教学竞赛中获一等奖和二等奖20余项、指导学生在全国全省技能竞赛中获团体和个人一等奖40余项（见图2-20）。以“党建+服务学生”践行初心使命，党员、干部贴近学生学习生活实际，教育引导学生树立起正确的世界观、人生观、价值观。以“党建+精益管理”提高工作效能，将岗位工作标准和工作职责嵌入AIC智能校园系统，通过信息化手段加强工作过程管理与结果考核。以“党建+社会

服务”彰显责任担当，党员师生充分发挥先锋模范作用，通过“义Pei”俱乐部送“教”进社区，通过设计下乡送“技”进乡村，通过对口支援送“经”进山南（见图 2-21）。



图 2-20 学生在湖南省职业院校技能竞赛“建筑工程识图”与“工程施工放样”赛项荣获一等奖三项



图 2-21 学院对口支援西藏山南二职建筑专业开展教师培训

2.5.2 提升治理能力

完善制度体系。以章程督导工作为契机，重新修订了学院《章程》。开展制度“废改立”工作，对学院各项制度进行全面梳理，新出台《规章制度管理办法》《教职工过错责任追究办法》《专业技术岗位内部等级晋升实施办法（试行）》等制度，修订《党委会议事规则》《院长办公会议事规则》等制度，建成以《章程》为核心的层次清晰、内容规范的制度体系，为学院依法办学、行使办学自主权提供制度保障。

理顺运行机制。建立健全党委领导、院长负责、教授治学、民主监督的现代大学治理结构，按照决策系统、执行系统、监督评估系统、保障系统、信息反馈系统五个子系统设置机构，编制部门权责清单，理顺机构间工作关系。独立设置质量管理办、职教集团理事会、教师发展中心、BIM中心和1+x证书教学研究中心等。

规范职责标准。按照学校职责—部门工作职责—岗位工作任务三个层级，重新梳理了26个部门、207个岗位的职责，建立了1045条岗位工作标准，进一步明确了各项工作任务的工作归属岗位。按照各部门岗位明确具体、可操作、有时限、可考核的工作内容，明确了任务类型、工作周期、完成时限、经费预算等内容，已经嵌入信息化系统。

2.5.3 关键领域改革

深化人事分配制度改革。充分保证教学中心地位和教师主体地位，增设了教师发展中心。按照国家和省关于岗位设置管理的政策规定，建立健全岗位设置管理、聘用合同管理、公开招聘、考核奖惩等一系列人事管理规章制度，并坚持依法、依规、依程序办理各种人事管理业务。修订了部门和教职工考核办法，建立起符合现代大学制度、有利于激发工作活力和内生动力的考核制度体系。委托第三方根据学院考核工作实际需要对 AIC 考核系统进行了全新开发，并于 2020 年 10 月上线测试运行。牵头制定并下达了各部门 2020 年度院级工作任务指标，共发布核心任务 648 条、院级任务 278 条。全院教职工工作任务和岗位职责通过 AIC 任务管理系统“部门任务”发布到人，并依托系统试行了月度考核。

推行院系两级管理改革。遵循依法治校的原则、权责利相统一的原则、财权与事权相适应的原则、放管服与分类指导相结合的原则，制定了《院系两级管理实施方案（试行）》和《院系两级财务管理办法（试行）》《教育教学项目奖励办法（试行）》《教师教学工作量计算办法》《教学系奖励性绩效工资分配指导意见（试行）》等系列配套制度，并于 2020 年 9 月起试行。学院通过制定总体规划、确立发展目标、建立规章制度、筹措办学经费、配置教育资源、实施考核监督等方式开展对教学系的管理工作，教学系在学院的宏观管理与指导下具体负责本系的党建、思想政治、教学、科研、质量管理、学生管理、人事人才、招生就业与创新创业、对外交流合作、财务管理、资产管理、平安建设等工作。院系两级管理的推进，规范了院系两级管理行为，激发了教学系的办学活力、内生动力和发展潜力。

2.6 教师队伍

2.6.1 队伍结构

学院共有校内专任教师 372 人，校内兼课教师 64 人，校外兼课教师 12 人，校外兼职教师 129 人。校内专业课教师中双师素质教师 204 人，占比 54.84%。校内专、兼任课教师共 436 人，均具备本科及以上学历。其中高级职称 167 人（其中正高职称 13 人），占校内任课教师 38.30%；中级职称 184 人，占 42.20%；初级及其他职称 71 人，占 16.28%；博士学历学位 3 人，占校内任课教师 0.69%；

硕士学历或学位 277 人，占 63.53%；本科学历 155 人，占 35.55 %（见表 2-22、23、24）。

表 2-22 学院教师结构队伍统计

年度	校内专任教师 (人)	校内兼课教师 (人)	校外兼课教师 (人)	校外兼职教师 (人)	校内专业课教师 双师比例 (%)
2018	362	55	61	134	50.55
2019	368	55	66	133	50.82
2020	372	64	12	129	54.84

（数据来源：2018-2020 学年度人才培养工作状态数据采集）

表 2-23 学院教师职称结构统计

年度	高级职称		中级职称		初级职称	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
2018	154	36.93	169	40.53	69	16.55
2019	157	37.11	179	42.31	69	16.31
2020	167	38.30	184	42.20	71	16.28

（数据来源：2018-2020 学年度人才培养工作状态数据采集）

表 2-24 学院教师学历结构统计

年度	博士/学位		研究生/学位		本科/学位	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
2018	4	0.96	251	60.19	162	38.85
2019	4	0.95	260	61.47	159	37.59
2020	3	0.69	277	63.53	155	35.55

（数据来源：2018-2020 学年度人才培养工作状态数据采集）

2.6.2 “双师型”教师培养培训

每个专业建设 1-2 个优质企业工作站，一年来共组织 38 名（人次）专业教师前往 30 余家企业实践锻炼。组织教师参加“提升教学与科研能力，培养新时代高素质‘双师型’教师”专题网络培训，由全国知名专家授课，帮助教师准确把握职业教育基本规律和发展趋势。积极开展省培国培，2019 年 11 月学院承接湖南省职业院校教师国家级培训“1+X”证书制度建筑信息模型（BIM）项目培训，为来自全省 1 所本科院校、12 所高职院校、2 所中职院校，共 87 名学员提供了

教育部授权的“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书和“1+X”装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书的官方培训。

2.6.3 名师大师队伍建设

在学院土木楼（第五教学楼）6楼、7楼、8楼建设了教师发展基地，目前已建成名师工作室6间（2人/间），大师工作室5间（2人/间），均配备空调、办公家具、办公电子设备。规范了名师大师工作室管理，一是制定相关管理制度，最大化场地的利用率，服务“三教”改革；二是组织校内讲师团定期（每月1期以上）开展定制（常规）教学经验沙龙分享；三是推动省内教师发展工作的学习交流，邀请18位兄弟院校教学名师、竞赛能手开展校际间示范课交流展示。

案例 2-8 【老师下企业，师傅进教室，大咖登讲堂

——物业管理专业打造大师名师团队】

物业管理经理是现代物业企业的关键岗位，一直是业内紧缺人才。但是，某家企业难以消化大量物管经理，针对这种状况，学院加强与长沙市物业管理协会联系，以行业协会牵头组织湖南嘉盛物业服务有限公司等5个知名物业企业，开展现代学徒制人才培养，成为湖南省现代学徒制试点。校企合作共建了一支专兼结合、理念先进、技能精湛、素质全面的双师团队。一是开设“物业大讲堂”特色课程，邀请物业管理行业的大咖来学校开展专题讲座或真实案例分享（见图2-22、23、24）；二是积极鼓励老师走进企业，服务社会，参与企业的职工培训与企业标准建设。2020年，受政府行业主管部门推荐，参与了湘潭市市直机关物业管理服务标准的制订；三是主动为物业管理行业企业培训现代员工。一年来，为深圳城建物业管理有限公司、湖南金梦圆物业管理有限公司、湖南华天物业管理有限公司培训了中高层干部、物业管理师及新近员工共2300多人（见图2-25）。



图 2-22 长房香山物业管理有限公司总经理助理徐娜的“职业素养”讲座



图 2-23 中航物业人力资源部培训主管贺斯雅以“不学礼，无以立”为主题的礼仪讲座



图 2-24 五矿物业服务（湖南）有限公司绿化服务中心主任吴岳峰主讲“中式园林”讲座



图 2-25 罗少卿老师给企业员工授课

2.6.4 教学创新团队建设

学院重视教学创新团队建设，召开专业群人才培养方案指导意见和专业教学标准研讨会、创新教师团队解读会、省级教学团队申报研讨会。2020年4月，学院组织建筑工程技术、建筑设计、工程造价三个省级一流特色专业群的核心专业申报省级高职专业教学团队。据《关于公布2020年湖南省职业院校专业教学团队遴选结果的通知》（湘教通〔2020〕295号），学院三个专业教学团队均通过遴选，成功立项（见表2-25）。

表 2-25 立项的三个省级教学创新团队基本情况

团队名称	所属系部	负责人	团队成员
建筑工程技术	建筑工程系	王运政	郑伟、龙卫国、唐芳、刘翔、姬栋宇、胡婷婷、徐运明、谢复兴、许博、朱思静、陈叶、王勇龙、龙新乐、陈浩
建筑设计	建筑系	陈芳	朱向军、王柯、李曾辉、刘岚、邹宁、彭莉妮、刘娜、吴路漫、徐菱璐、肖欣荣、王镇西、刘龙、张国强、龙玉峰
工程造价	管理工程系	胡六星	刘霁、刘可定、吴志超、陈蓉芳、吴洋、刘旭灵、伍娇娇、曾福林、姜安民、刘璨、欧阳洋、符珏、田西良、徐玉堂

（数据来源：教务处统计）

案例 2-9 【疫情防控期 最美教学团队诠释教师使命】

《公路工程检测技术》课程教学团队在疫情防控期间，多措并举确保教学有序进行，用担当诠释了新时代人民教师的初心与使命。一是打造校企双师团队，邀请深度合作企业一线检测人员充实网络教学队伍，形成了专家引领、骨干支撑、专兼结合、分工协作的结构化教学团队；二是编写新型教材，根据最新企业标准规范，开发了新型工作手册式立体化教材，便于学生线上线下学习；三是优化教学设计，以工作过程为导向，解构课程内容，根据学生返校情况，动态调整教学计划，理论性内容前置，实践性内容延后；四是实施课程思政，以“培育爱心、塑造睿心、打造匠心、坚守良心”为素质目标，以医生的视角用“望闻问切”的方式进行教学，推动课堂革命，在 2020 年湖南省职业院校教师职业能力竞赛思想政治教育教育教学能力比赛高职课程思政说课赛项中获得一等奖。教学团队被评为学院最美教学团队，典型事迹在《中国建设报》《红网》等主流媒体连续报道，还被搜狐网、新浪网、潇湘晨报等网站转载，在国内产生了良好影响（见图 2-26、27），课程建设与线上教学案例遴选为湖南省职业院校线上教学优秀案例。

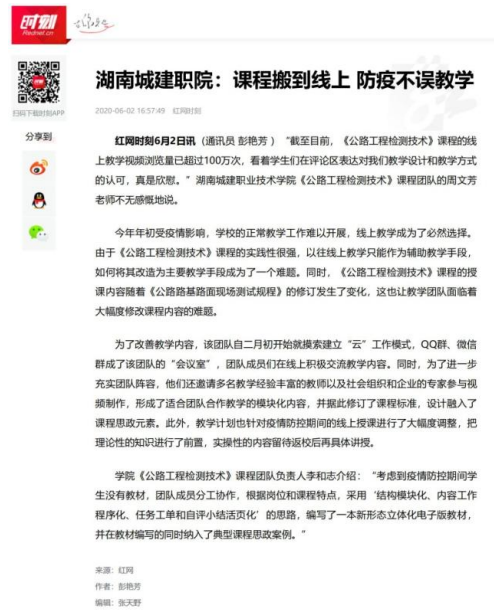


图 2-26 《中国建设报》《红网》等媒体对学院《公路工程检测技术》教学团队相关报道



图 2-27 《公路工程检测技术》教学团队在湖南省教师职业能力竞赛中获奖

2.7 教材教法改革

2.7.1 标准建设

近 3 年，学院牵头开发高等职业学校古建筑工程专业、城乡规划专业国家级教学标准 2 个，参与开发高等职业学校建筑装饰工程技术、建筑设计、建筑室内设计、工程造价、建设工程管理专业国家专业教学标准 5 个；主持编制了《湖南省中等职业学校专业教师培训与考核标准·建筑工程技术类标准》，组织修订了建筑工程技术、工程造价、建筑装饰工程技术 3 个专业的省级学生专业技能抽查标准；主持编制了土木建筑大类专业学生毕业设计标准；主持编制了《湖南省土建类中、初级专业技术职务任职资格考试大纲》、《建筑业农民工培训指南》和

湖南省建筑业企业专业技术管理人员（八大员十岗位）岗位资格考试大纲、远程考试试题库、培训教材等行业、企业标准（见表 2-26）。

表 2-26 学院部分标准建设情况一览表

序号	项目	级别	备注
1	《高等职业学校古建筑工程技术专业教学标准》	国家级	主持
2	《高等职业学校城乡规划专业教学标准》	国家级	主持
3	《高等职业学校建筑装饰工程技术专业教学标准》	国家级	参与
4	《高等职业学校建筑设计专业教学标准》	国家级	参与
5	《高等职业学校建筑室内设计专业教学标准》	国家级	参与
6	《高等职业学校工程造价专业教学标准》	国家级	参与
7	《高等职业学校建设工程管理专业教学标准》	国家级	参与
8	《湖南省中等职业学校建筑工程技术专业教师培训与考核标准》	省级	主持
9	《湖南省高职院校建筑工程技术专业学生专业技能抽查标准》	省级	主持
10	《湖南省高职院校工程造价学生专业技能抽查标准》	省级	主持
11	《湖南省高职院校建筑装饰工程技术学生专业技能抽查标准》	省级	主持

（数据来源：学院教务处统计）

学院认真贯彻落实教育部《关于职业院校专业人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》精神，精心组织完成了全院 2020 级所有专业人才培养方案、专业核心课程标准、学生专业技能考核标准及题库的制（修）订工作。2020 级各专业人才培养方案在省厅抽查中全部合格，提交省厅优秀等级评选的 5 个专业人才培养方案全部被评为“优秀”等级。

2.7.2 模块化教学

学院以卓越院校建设为抓手，以岗位（群）职业标准为基础，以能力培养为核心，将各专业群内专业核心课程内容按照学习任务或项目载体进行重构，合理规划课程模块，创设“课程整体相同、模块局部差异”课程共享模式，推进课程模块化教学改革。目前三个省级一流特色专业群的 9 门共享核心专业课，均已实施模块化教学，构建了群内共享的信息化教学资源库（见表 2-27、28、29）。

表 2-27 建筑施工技术专业群专业核心课程共享模式

核心课程	课程模块	共享专业	备注
建筑施工技术	模块 1: 土方工程项目施工	适用于专业群中所有专业共享	共享课程模块（工程项目为载体）
	模块 2: 基础工程项目施工		
	模块 3: 砌筑工程项目施工		
	模块 4: 混凝土工程项目施工		
	模块 5: 防水工程项目施工		
	模块 6: 装饰工程项目施工		
	模块 7: 墙体保温工程项目施工		
	模块 8: 结构安装工程项目施工		
	模块 9: 预应力混凝土工程项目施工	适用于建筑工程技术专业、建筑材料工程技术专业	不共享课程模块（同专业不同）
	模块 10: 幕墙工程项目施工	适用于建筑装饰工程技术专业	
	模块 11: 冬期与雨期项目施工	适用于建筑工程技术专业、建筑材料工程技术专业	
建筑施工组织	任务 1: 建筑施工程序	适用于专业群中所有专业共享	共享课程模块（学习任务重构）
	任务 2: 建筑施工准备工作		
	任务 3: 流水施工		
	任务 4: 网络计划		
	任务 5: 施工组织总设计	适用于建筑工程技术专业、建筑材料工程技术专业	不共享课程模块（同专业不同）
	任务 6: 单位工程施工组织设计（土建施工）		
	任务 7: 单位工程施工组织设计（装饰施工）		
	任务 8: 单位工程施工组织设计（钢结构施工）		
建筑工程质量与安全管理	模块 1: 施工质量管理概述	适用于专业群中所有专业共享	共享课程模块
	模块 2: 质量管理体系		
	模块 3: 施工质量事故处理		
	模块 4: 施工质量的政府监督		
	模块 5: 施工现场临时用电与机械安全管理		
	模块 6: 施工现场防火与文明施工		
	模块 7: 施工安全事故处理与应急救援		
	模块 8: 施工项目质量控制与验收（土建施工）	适用于建筑工程技术专业、建筑材料工程技术专业	不共享课程模块（同专业不同）
	模块 9: 施工项目安全技术与管理（土建施工）		
	模块 10: 施工项目质量控制与验收（装饰施工）	适用于建筑装饰工程技术专业	
	模块 11: 施工项目安全技术与管理（装饰施工）		
	模块 12: 施工项目质量控制与验收（钢结构施工）	适用于建筑钢结构工程技术专业	
	模块 13: 施工项目安全技术与管理（钢结构施工）		

（数据来源：学院教务处统计）

表 2-28 建筑工程管理专业群专业核心课程共享模式

课程名称	课程模块	共享专业
工程财务与会计	模块 1: 会计入门	适用于群内所有专业
	模块 2: 会计核算的认知	
	模块 3: 资产的核算	
	模块 4: 负债的核算	
	模块 5: 所有者权益的核算	
	模块 6: 财务报表的编制	
	模块 7: 房地产企业的收入成本费用核算	适用于房地产经营与管理、房地产检测与估价专业
	模块 8: 施工企业的收入成本费用核算	适用于建筑经济管理工程造价
建设工程经济	模块 1: 认识工程经济课程	适用于群内所有专业共享
	模块 2: 建设项目资金筹措	
	模块 3: 资金时间价值	
	模块 4: 单方案及多方案经济评价方法	
	模块 5: 建设项目财务评价	
	模块 6: 市场研究	适用于工程造价专业共享
	模块 7: 价值工程	
	模块 8: 可行性研究报告编制	
项目招投标与合同管理	模块 1: 建设市场了解	适用于群内所有专业共享
	模块 2: 招投标制度	
	模块 3: 招标实务	
	模块 4: 投标实务	
	模块 5: 合同的签订与履行	
	模块 6: 合同管理	
	模块 7: 施工合同管理	适用于工程造价专业 建设工程管理专业
	模块 8: 建设工程相关合同管理	
	模块 9: FIDIC 合同简介	
	模块 10: 工程索赔管理	
	模块 11: 物业项目招投标	适用于物业管理专业
	模块 12: 物业合同管理	适用于房地产经营与管理、房地产检测与估价专业
	模块 13: 购房合同	
	模块 14: 房地产经纪合同	
	模块 15: 房地产代理合同	

（数据来源：学院教务处统计）

表 2-29 建筑设计技术专业群专业核心课程共享模式

专业核心课程名	课程模块	共享专业	备注
课程 1: 居住建筑设计	模块 1: 居住建筑概论	适用于专业群中 所有专业共享	共享模 块
	模块 2: 户型比较与设计		
	模块 3: 经济技术指标分析		
	模块 4: 立面比较与设计		
	模块 5: 场地设计		
	模块 6: 居住建筑设计创新		
	模块 7: 居住建筑技术设计（结构选型、 设备选型、材料选择、核心筒设计等）	适用于建筑设计专业	菜单模 块
	模块 8: 居住建筑消防设计	适用于建筑设计专业	
	模块 9: 居住建筑施工图设计	适用于建筑设计专业	
课程 2: BIM 技术	模块 1: 建筑信息模型创建	适用于专业群中 所有专业共享	共享模 块
	模块 2: 住宅、公建信息模型制作		
	模块 3: 项目施工图纸设计	适用于建筑设计专业	菜单模 块
课程 3: 环境景观 设计	模块 1: 景观设计图的识读与表达	适用于专业群中 所有专业共享	共享模 块
	模块 2: 地形、山石、水体设计		
	模块 3: 植物景观设计		
	模块 4: 园林布局类形式与特点	适用于风景园林设计、城乡 规划设计专业	菜单模 块
	模块 5: 环境景观设计方法		
课程 4: 建筑材 料与 构造设计	模块 1: 建筑材料与基础选型	适用于专业群中 所有专业共享	共享模 块
	模块 2: 建筑材料与墙体构造		
	模块 3: 建筑材料与楼地面构造		
	模块 4: 建筑材料与楼梯构造		
	模块 5: 建筑材料与屋顶构造		
	模块 6: 建筑材料与门窗构造		
	模块 7: 建筑构造详图设计	适用于建筑设计专业	菜单模 块
	模块 8: 装饰构造详图设计	适用于建筑室内设计专业	
	模块 9: 园林景观工程构造详图设计	适用于风景园林设计专业	

（数据来源：学院教务处统计）

2.7.3 信息技术应用

全面开展疫情期间线上教学。2020 年上学期，为应对新冠肺炎疫情对教学的冲击，学院统筹安排、科学部署“一核心二主线三阶段”总体线上教学模式，即以人才培养质量为核心，以教师为主导，学生为主体，以课前、课中和课后三个阶段的线上教学总体设计。组织教师调整教学计划，优化教学设计，精心组织教学，改革教学评价，做到一系一策，一专业一班一日一案。疫情期间，学院教师利用超星平台完成了 141 门课程资源建设，累计上传资源素材共计 604808 个，其中图片 354996 个、文本 70453 个、音频 4455 个、视频 174904 个。共有 368 名教师、8759 名学生参加了线上教学活动，课堂活动总量达到 5287757 人次，教师发起学习签到 11495 次、发布学习任务点 30614 次、作业 23302 次、考试 5187 次，学生累计签到 408093 人次、完成任务点学习 16565229 次、完成作业 501893 次、完成考试 210209 次。确保了线上教学不打折扣，学生在教师指导下的自主学习、自主成长，切实保障了“停课不停学，离校不离教”的总体目标达成（见图 2-28、29、30）。



图 2-28 学院利用超星平台进行线上教学资源建设情况



图 2-29 学院教师疫情期间进行线上教学



图 2-30 《中国建设报》对学院线上教学优秀事迹进行报道推介

教学资源库建设。学院积极开展数字化教学资源库建设，2020年立项省级职业教育建筑设计技术专业群教学资源库1个，省级精品在线开放课程5门。近三年累计建设省级以上专业教学资源库4个，省级名师空间课堂、省级精品在线开放课程14门(见表2-30)；累计开发原创性信息化教学资源2018年为15600GB，2019年为19700GB，2020年为28360GB。

表 2-30 近3年省级以上数字化教学资源库建设情况一览表

序号	项目	级别	备注
1	高等职业教育供热通风与空调工程技术专业教学资源库	国家级	参与
2	高等职业教育工程造价专业教学资源库	国家级	参与
3	省级名师空间课堂《计算机应用基础》（李红莉）	省级	主持
4	省级名师空间课堂《思想道德修养与法律基础》（朱婉丽）	省级	主持
5	省级名师空间课堂《大学应用数学基础》（杨军强）	省级	主持

序号	项目	级别	备注
6	省级名师空间课堂《建筑构造与识图》（刘小聪）	省级	主持
7	省级名师空间课堂《建筑CAD》（傅竹松）	省级	主持
8	省级名师空间课堂《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（陈丽萍）	省级	主持
9	省级名师空间课堂《建筑构成与初步设计》（彭莉妮）	省级	主持
10	职业教育建设工程管理专业教学资源库	省级	主持
11	省级精品在线开放课程《建筑识图》（徐菱珞）	省级	主持
12	省级精品在线开放课程《建筑构成与设计基础》（彭莉妮）	省级	主持
13	省级精品在线开放课程《建筑表现与美术基础》（吴路漫）	省级	主持
14	省级精品在线开放课程《建筑施工技术》（张艺）	省级	主持
15	省级精品在线开放课程《公路工程造价》（王晓芳）	省级	主持
16	省级精品在线开放课程《建设工程招投标与合同管理》（陈博）	省级	主持
17	省级精品在线开放课程《园林景观设计》（夏鸿玲）	省级	主持
18	职业教育建筑设计技术专业群教学资源库（陈芳）	省级	主持

（数据来源：学院教务处统计）

教师参加信息化教学大赛获奖。学院主动适应“互联网+职业教育”发展需求，全力推进“双师型”教师队伍建设和“三教”改革，积极搭建平台，多措并举，推动信息技术与教育教学的深度融合。组织开展全体教师课改信息化技术培训、视频公开课等，更新理念、改进技术、提高能力。精心准备、组织教师信息化教学比赛，采用系部初赛、学院选拔、挑战省赛、冲刺国赛的分层竞赛机制，全面提升教师的综合素质、专业化水平和创新能力，取得了较好成绩（见表2-31）。

表 2-31 2020 年学院教师职业能力比赛获奖情况一览表

序号	赛项	获奖教师	获奖等级
1	湖南省职业院校教师教学能力比赛	刘翔、王勇龙、张艺、姜嘉龙	湖南省一等奖
2	湖南省职业院校教师教学能力比赛	曹世晖、杨泽宇、李碧海、戴婷	湖南省二等奖
3	湖南省职业院校教师教学能力比赛	谢桂玲、夏姝、石丹	湖南省二等奖
4	湖南省职业院校教师教学能力比赛	陈丽萍、龚绍波、闫新鸽、任永辉	湖南省二等奖
5	湖南省职业院校教师教学能力比赛	黄美燕、周文芳、李和志、谭旭	湖南省二等奖

6	湖南省职业院校教师教学能力比赛	林赛芳、饶欢、袁轩宇	湖南省二等奖
7	湖南省职业院校教师教学能力比赛	刘龙、赵挺雄、沈涛、赖婷婷	湖南省二等奖
8	湖南省职业院校教师教学能力比赛	王晓芳、周莉莉、胡朵、安亚平	湖南省三等奖
9	湖南省职业院校教师教学能力比赛	朱思静、陈叶、胡海燕、尹素仙	湖南省三等奖
10	湖南省职业院校教师教学能力比赛	李明	湖南省二等奖
11	湖南省职业院校教师教学能力比赛	丁璐	湖南省二等奖
12	湖南省职业院校思想政治教育能力比赛	陈丽萍、林赛芳、郑琦	湖南省一等奖
13	湖南省职业院校思想政治教育能力比赛	黄美燕、李和志、周文芳	湖南省一等奖
14	全国行业职业技能竞赛（建筑信息模型技术员）赛项	肖文青、彭雯博、庞亚芳	全国季军

（数据来源：学院教务处统计）

2.7.4 教材改革

学院积极推进校企共同开发校本教材，2020年共有3本教材获评省级职业教育优秀教材，10本教材被认定为“十三五”职业教育国家规划教材，国家规划教材立项数在省内高职院校名列前茅。（见表2-32）。

表 2-32 2020 年学院教材获奖情况一览表

序号	获奖类别	教材名称	认定时间	教材主编
1	“十三五”职业教育国家规划教材	建筑识图数字课程	2020	徐菱珞
2	“十三五”职业教育国家规划教材	建设工程招投标与合同管理	2020	刘旭灵
4	“十三五”职业教育国家规划教材	建筑与装饰材料	2020	曹世晖
5	“十三五”职业教育国家规划教材	建筑工程材料与检测	2020	曹世晖
6	“十三五”职业教育国家规划教材	建筑施工组织	2020	徐运明
7	“十三五”职业教育国家规划教材	建筑施工技术	2020	郑伟
8	“十三五”职业教育国家规划教材	地基与基础	2020	赵邵华
9	“十三五”职业教育国家规划教材	建筑力学	2020	刘可定
10	“十三五”职业教育国家规划教材	桥涵施工技术	2020	孙媛媛
11	湖南省职业教育优秀教材	混凝土结构	2020	王运政、刘可定
12	湖南省职业教育优秀教材	建筑施工技术(第3版)	2020	郑伟
13	湖南省职业教育优秀教材	建筑材料选型与构造设计实训指导	2020	刘岚、青宁

（数据来源：学院教务处统计）

3. 政策保障

3.1 政策创新

3.1.1 政策落实

学院近三年生均拨款水平暂低于国家《关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度，加快发展现代高等职业教育的意见》（财教〔2014〕352 号）文件中关于高职院校年生均财政拨款 1.2 万元标准，办学经费达到规定要求。2020 年生均拨款水平为 1.12 万元。2020 年学院“双一流”建设项目建设经费为 1110.60 万元。

依托学院继续教育学院，落实国家有关“1+X 证书”制度、育训结合制度和职业院校提质创优发展的相关要求，适应湖南建筑业发展对装配式建筑、城市智慧管理、乡村振兴等一线紧缺的技术技能人才需求，拓展社会培训市场。创新开展疫情期间远程网络学知识、疫情之后实训基地练技能的培训模式，全年培训 132125 人次，培训收入 624.45 万元。

学院继续贯彻落实国家精准扶贫战略，打好脱贫攻坚战。重视家庭经济困难学生尤其是对来自贫困地区的学生的学习和生活，发放奖助学金 826 万元。落实“高校消费扶贫”，在扶贫 832 网络平台湖南扶贫产品专区采购扶贫物资，开展“以购代捐”，购买脱贫家庭的农产品，巩固脱贫攻坚成果。

3.1.2 改革举措

推进院系两级改革。在广泛调研、深入研讨的基础上，制定了《院系两级管理实施方案（试行）》和《院系两级财务管理办法（试行）》等配套制度，并于 2020 年 9 月起试行。院系两级管理的推进，进一步深化了学院内部管理体制改

推进内部控制制度建设。根据学院内部控制工作方案，收集整理了学院内控相关经济制度 53 项，并就内控相关经济制度与主管部门管理要求进行对标，完成学院制度风险评估报告，明确学院部门职责，初步完成学院预算、收支、招标与采购、基建、修缮、科研、合同和资产等方面共计 398 项制度，36 项流程、41 张表单的初稿编制，为内控制度正式运行奠定了基础。

深入推进“三教”改革。贯彻落实国家和湖南省职业教育改革实施方案，进一步深入推进“三教”改革，增设教师发展中心和“1+X”证书教学研究中心两个教辅机构。教师发展中心整合组织人事处与教务处关于教师队伍建设方面的职能职责，与教师工作部合署办公；“1+X”证书教学研究中心与BIM技术中心合署办公。

3.1.3 发展环境

依据湖南省教育厅、发改委、财政厅、国土厅、住建厅联合印发《湖南省普通高校“十三五”基本建设实施方案》（湘教通〔2018〕63号）及《湖南省普通高校“十三五”基本建设项目库》（湘教通〔2018〕156号），核准学院“十三五”期间可投资4.5亿元建设教学、科研、生活及公共配套设施，为学院建设与发展提供重要政策支持。2020年拨款1356万元用于基本建设，“双一流”建设专项拨款1110.6万元（其中年初预算890万元，年中追加220.6万元）

持续推进校地融合，与地方政府部门共同打造义培俱乐部和设计下乡两大校地联动志愿服务品牌项目，将校地联动实践育人工作纳入共青团“第二课堂成绩单”制度，形成校地联动实践育人工作长效机制，为师生充分发挥土建类高职院校专业优势资源提供实践平台，切实做到了实践育人。

积极转设申办职业本科。根据教育部办公厅（教发厅〔2020〕2号）《关于加快推进独立学院转设工作的实施方案》的精神，学院积极探索与独立学院转设升本工作，建工集团与湖南工程学院反复磋商，并就该事项积极争取省委、省政府和省国资委的支持。现已初步达成与湖南工程学院应用技术学院（独立学院）合并转设的意向。

3.2 专项引导

3.2.1 积极实施国家职教项目

高等职业教育创新发展行动计划取得硕果。按照教育部、省教育厅《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》及相关文件，开展了骨干专业、协同创新中心、实习实训基地、教师培养培训基地、职业教育集团、企业学院等项目建设，加强了学院内涵建设、强化了社会服务，取得了系列建设成果（见表3-1）。

表 3-1 国家职教项目建设情况

序号	项目名称	建设成果	备注
1	建筑设计专业骨干专业建设	1、完成湖南省乡镇规划建设管理干部培训 10 期，约 1300 人；完成湖南省农村建筑工匠师资培训项目； 2、2018-2020 年，积极响应湘潭市“设计下乡”号召，完成省内数十个村庄规划，口碑良好； 3、2018-2019 年完省级新型城镇化引导资金项目，协助住建厅调研了省内 14 个地市州 60 多个村庄基础建设数据调查，并形成调研报告，助力乡村振兴； 4、完成建筑系建筑设计、城乡规划、室内设计等专业参与和主持国家级专业教学标准制定； 5、立项主持省级建筑设计技术专业群教学资源库和主持国家级装饰专业资源库子项目装饰制图课程资源库建设； 6、2017-2018 年承办中高职建筑装饰、建筑 CAD、BIM 等多项省级学生专业技能竞赛赛事； 7、近三年教师指导学生参与省级以上技能竞赛和教师参与省级以上职业能力竞赛获奖近 50 项； 8、建设期内，核心专业建筑设计专业教学团队立项为省级专业教学团队； 9、“前堂后院、工学结合人才培养模式”获省级教学成果三等奖； 10、建筑设计技术专业群立项为省级一流特色专业群； 11、获省总工会芙蓉标兵岗和省建工集团芙蓉标兵岗。	
2	工程造价专业骨干专业建设	1、2016-2019 年完成湘潭天易示范区工程审计项目约 20 亿元； 2、主持完成湖南省高职院校工程造价学生技能考核标准和题库的开发； 3、主持完成高等职业教育创新发展行动计划骨干专业建设； 4、建设期内，建筑工程管理专业群立项为省级一流特色专业群； 5、2018 年完成湖南省生产性实训基地建设项目； 6、建设期间建设了 BIM 实训室、工程造价综合实训室。 7、建设期内，获省建工集团芙蓉标兵岗； 8、近三年教师指导学生参与省级以上竞赛和教师参与省级以上职业能力竞赛获奖 10 余项； 9、建设期教师立项市级以上科研教研课题 10 余项。	
3	建筑工程管理专业群（工程造价）校企共建生产性实训基地	1、2016 年启动建筑工程管理专业群（工程造价）校企共建生产性实训基地建设。 2、2017 年与湖南建工集团总公司、湖南经典项目管理公司等企业签定校企共建协议。 3、2017 年建设了 BIM 综合实训室、工程财务管理实训室。 4、2018 年建设了招投标沙盘实训室。 5、2019 年启动 1+X（BIM）证书制度试点。 6、2020 年启动工程造价数字化应用实训手册编写。	

序号	项目名称	建设成果	备注
		7、2020年启动建筑工程管理专业群高新校区校内实训基地建设。	
4	建筑设备工程技术专业校企共建生产性实习实训基地	1、2016年启动建筑设备工程技术专业校企共建生产性实习实训基地建设。 2、2017年与企业湖南建工集团安装公司、湘潭华韧钢构有限公司签订校企共建协议。 3、2017年聘请省内安装行业专家论证了建筑设备工程技术专业实训基地建设方案。 4、2018年建设了楼宇智能安装调试实训室。 5、2018年建设了管道安装世界技能大赛实训室。 6、2019年启动建设管工、钳工及焊工实训室，现已购置安装调试运行。 7、2019年启运电气施工实训室建设，现已建好。 8、2020年启动管工、钳工及焊工实训大纲、实训方案。现已形成初稿。	
5	建筑工程技术专业“双师型”教师培养培训基地建设	1、2016-2020年每年完成湖南省建筑施工技术人员培训，约600人/年； 2、2018、2019年完成湖南省高职院校技能大赛工程识图赛项的学生培训； 3、完成国培-湖南省中职优秀青年访学； 4、2016-2020年完成湖南省建筑业八大员培训，约1000人/年； 5、2016-2020年指导学生参加省级及以上的技能竞赛获奖50项； 6、2016-2020年每年承办湖南省建筑工程识图赛项； 7、2020年立项为省级专业教学团队； 8、2019年认定为湖南省一流特色专业群； 9、立项省级及以上的科研和教改课题20多项； 10、郑伟教授2018-2019年连续两年获湖南省高职院校技能竞赛金牌指导老师； 11、2017年参与建筑工程技术专业国家级专业教学标准制定； 12、《建筑施工技术》和《混凝土结构》评为省优秀教材； 13、2020年有5本教材评为国家规划教材。	
6	湖南建筑职教集团国家示范职业教育集团	1、2020年入围首批国家示范性职教集团（联盟）培育单位。 2、协办2017、2019年湖南省土建类职业院校中青年教师技能竞赛； 3、为全院教师举办四次线上、线下科研能力提升讲座； 4、16年至今共建校内外实训基地20个； 5、集团内专业共建40门，其中学院建设8门； 6、校企共建技术创新中心、人才培养基地、新兴产业孵化基地共7个，其中国家级4个，省级1个，校级2个。 7、集团内每年为企业提供百余项技术服务，几十项新型使	

序号	项目名称	建设成果	备注
		用专利。 8、集团具备职业技能鉴定部门 28 家。 9、集团有多个文化合作传承平台，其中学院具有 7 个。 10、集团内院校为集团企业培训员工 163900 人日，其中我院达 12000 人日。	
7	建筑智能化工程技术专业现代学徒制企业学院试点	1、与湖南厚溥教育科技有限公司签订校企合作协议书，开始建筑智能化工程技术专业现代学徒制企业学院试点。 2、企业投资建 1 个机房，机房装修与购置电脑及电脑桌空调共计 30 万元。 3、企业投资建 2 个机房，机房装修与购置电脑及电脑桌空调共计 50 万元。 4、校企共建专业人才培养方案修订 3 次。 5、校企共建现代学徒制企业学院试点管理人员 8 人，企业 5 人，学院 3 人。 6、校企共建专业教材 7 本。 7、校企共建管理制度一套。	
8	建筑工程绿色施工应用技术协同创新中心	1、完成湖南省住建厅委托的 10 期湖南省乡镇规划干部培训，共计有 1083 名乡镇基层规划干部参训。 2、对接湘潭住建系统开展住建系统干部职工培训，年均培训住建系统干部 30 人。 3、受湖南省住建厅委托开展农村建筑工匠师资培训，共计有 291 人参训。 4、联合湖南省建设人力资源协会举办 2019 年度湘潭市首期装配式混凝土建筑施工专业技术人员培训班，培训班为期 5 天，共有 73 名学员参加培训。 5、2019 年 11 月，学院完成了湖南省装配式建筑技术培训中心可行性建设方案和建筑业特种工培训实施方案的论证工作。 6、2020 年 8 月，由学院主持的“装配式混凝土建筑技术培训资源开发”项目成功立项湖南省建工集团科技课题。 7、2020 年 8 月，作为“全国装配式建筑技术培训中心”承办了全国首个钢结构装配式住宅技术线上培训，有 147 名来自湖南省各地市州的建筑企业和设计单位选派的学员参训，吸引了 1300 余名来自全国各地的相关从业者“线上观摩”。 8、成为湖南省二级造价工程师教材的编写单位，在长沙、湘潭两个地区共同开展了 2020 年度湖南省二级造价工程师职业资格考试考前培训。 9、牵头联合湖南交通职院等 6 所院校共同成立了湖南省 1+X 建筑信息模型（BIM）教学研究中心。2020 年立项相关省级课题 4 项。 10、开展了“机电（设备）安装工程 BIM 培训”“装配式建筑技术培训”“绿色建筑技术培训”等培训，累计培训人数 2000 余人，其中外部单位人员 900 余人。	

序号	项目名称	建设成果	备注
		11、参与完成了建工象山国际山地住宅、洞庭湖博物馆、深圳南头古城、株洲第二工人文化宫等 10 多个工程项目 BIM 技术应用。采集倾斜摄影航测数据 32.76 平方公里，制作 BIM 动画、工程动画、评奖创优视频 30 个，累计时长 360 分钟。	

（数据来源：建筑系、管理工程系、建筑设备工程系、建筑工程系、继续教育学院、科研处、BIM 中心统计）

积极参与国家级教学资源库建设。继续开展由南京工业职业技术学院主持、学院管理工程系具体承担的职业教育房地产经营与管理专业国家级资源库建设的子项目《房地产投资分析》建设。目前已完成 179 个素材建设，其中文本类 24 个，视频类 44 个，PPT 课件类 74 个，动画类 4 个。期间组织学生参加第 11 届全国大学生房地产策划大赛取得全国二等奖。

3.2.2 持续推进高水平高职学校建设

加强省级卓越院校项目建设。一是动态调整目标。紧盯国家和湖南省重点项目政策，动态调整省级及以上标志性成果建设，完善卓越院校项目建设实施方案和任务清单。二是加强过程管理。建设卓越院校项目建设专题网站，构建了以任务清单为主线、以标志性成果为核心、以经费使用为重点、以阶段性检查为手段、以专题网站为辅助的卓越院校项目建设和管理机制，确保各项任务能落地。三是灵活应对疫情。由于突如其来的新冠肺炎疫情，2020 年上半年卓越院校实体项目建设基本停摆，学院强化了教学资源库建设，6 月复学后实施项目建设“百日会战”攻坚，圆满完成年度项目既定工作任务。

推进高水平项目建设。学院积极参加国家级、省级项目建设，以项目建设推教育教学改革，促教师队伍建设、社会培训和技术服务。近 3 年累计立项国家级项目 19 项，省级项目 66 项，省级以上项目的立项呈逐年递增态势（见表 3-2）。

表 3-2 近 3 年省级、国家级项目建设情况

序号	项目名称	国家级（个）			省级（个）		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
1	在线开放课程	0	0	0	2	2	5
2	专业教学资源库	0	0	0	0	1	1
3	一流特色专业群	0	0	0	2	0	0
4	现代学徒制试点	1	0	0	1	0	0

序号	项目名称	国家级（个）			省级（个）		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
5	1+X 证书制度	0	1	0	0	1	0
6	教研教改项目	0	0	0	0	8	9
7	产教融合	4	0	1	2	0	0
8	国培项目	0	1	1	0	0	0
9	省培项目	0	0	0	1	1	0
10	承办技能竞赛	0	0	0	2	2	2
11	承办技能抽查	0	0	0	0	1	0
12	卓越高职院校	0	0	0	1	0	0
13	高校思想政治工作质量提升工程项目	0	0	0	3	8	4
14	“十三五”职业教育国家规划教材	0	0	10	0	0	0
15	湖南省职业教育优秀教材	0	0	0	0	0	3
16	湖南省职业院校专业教学团队	0	0	0	0	0	3
17	民族教育优秀教育教学成果奖	0	0	0	0	0	1
18	合计	5	2	12	14	24	28

（数据来源：教务处、科研处、教师发展中心、BIM 中心、宣传统战部统计）

确保重大项目建设投入。学院加大重点项目建设经费投入，省财政用于项目建设的经费呈增长态势，举办者投入经费也逐年增加（见表 3-3）。

表 3-3 近 3 年省级以上项目建设投入情况

省财政（万元）			举办者投入（万元）			行业企业（万元）			学校自筹（万元）		
2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
897	1369. 45	1333. 57	1500	2376	2500	5	100	157. 85	125	350	552. 48

（数据来源：财务处统计）

3.2.3 着力建设高水平专业群

以党建为引领，落实立德树人。坚持党对教育事业的全面领导，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，凝心聚力，增强各级党组织政治功能，激发党员干部谋事、干事积极性，引领专业群高质量发展。扎实推进思想政治理论课改革与课程思政改革，积极开展高校思想政治工作质量提升工程项目研究，2020年立项湖南省高校思想政治工作研究课题2个、湖南省高校思想政治工作精品项目1、高校思想政治工作骨中青年骨干队伍建设项目1项。有效推进了专业群建设及职业技能和职业精神培养高度融合。

立足“1+X”，强化专业建设。以教育部首批“1+X”证书制度试点院校及湖南省1+X证书教学研究中心为依托，积极响应湖南省“三高四新”战略，紧贴建设行业及职业岗位需求，动态调整各专业群专业，修订专业人才培养方案，重构专业群课程体系，根据职业技能等级标准和专业教学标准要求，推进“1”和“X”的有机融合。2020年，有5个专业人才培养方案被湖南省评为优秀等级；新增国家“十三五”规划教材10本，省级职业院校优秀教材3本；立项4门省级精品在线开放课程；建筑设计技术专业群教学资源库被立项为湖南省职业教育专业教学资源库。

深化产教融合，助推人才培养。依托省级建筑职教集团企业，校企共建湖南省装配式建筑技术培训中心、BIM技术研究和培训中心和湖南建筑工人职业培训基地。2020年学生专业技能考核合格率和毕业设计抽查合格类均达100%。2020年职业院校技能大赛中荣获国家级（不含协会）二等奖1项；省级一等奖3项、二等奖2项、三等奖3项（见表3-4）。在2020年教师职业能力竞赛中荣获湖南省一等奖1项、二等奖3项（见表3-5）。

表3-4 省一流特色专业群技能大赛获奖情况

年度		2019				2020			
项目名称		建筑设计技术专业群	建筑工程技术专业群	建筑工程管理专业群	合计	建筑设计技术专业群	建筑工程技术专业群	建筑工程管理专业群	合计
国家级 (个)	一等奖	0	2	0	2	0	0	0	0
	二等奖	0	0	0	0	0	1	0	1
	三等奖	1	0	0	1	0	0	0	0
省级 (个)	一等奖	2	2	0	4	1	2	0	3
	二等奖	1	2	0	3	2	0	0	2
	三等奖	2	0	0	2	2	1	0	3

（数据来源：教务处统计）

表 3-5 省一流特色专业群教师教学能力大赛获奖情况

年度		2019				2020			
项目名称		建筑设计技术专业群	建筑工程技术专业群	建筑工程管理专业群	合计	建筑设计技术专业群	建筑工程技术专业群	建筑工程管理专业群	合计
国家级 (个)	一等奖	0	0	0	0	0	0	0	0
	二等奖	0	0	0	0	0	0	0	0
	三等奖	0	0	0	0	0	0	0	0
省级 (个)	一等奖	1	0	0	1	0	1	0	1
	二等奖	1	2	0	3	1	2	0	3
	三等奖	0	1	0	1	0	0	0	0

（数据来源：教务处、教师发展中心统计）

打造标志成果，提升建设水平。以省级及以上标志性成果培育和建设为核心，以建设经费为保证，以阶段性检查为手段，依据建设实施方案和任务清单有效实施专业群建设。近两年三大省一流特色专业群获得省级及以上标志性成果呈递增态势，其中 2020 年三大省一流特色专业群获得国家标志性成果 11 项，省级标志性成果 35 项（见表 3-6）。

表 3-6 省一流特色专业群标志性成果建设情况

年度	2019				2020			
项目名称	建筑设计技术专业群	建筑工程技术专业群	建筑工程管理专业群	合计	建筑设计技术专业群	建筑工程技术专业群	建筑工程管理专业群	合计
国家级(项)	1	5	0	6	1	10	0	11
省级(项)	8	19	0	27	7	27	1	35

（数据来源：各省一流特色专业群统计）

强化社会培训，增强社会服务。全年组织学生 BIM 培训 204 人，组织 BIM 考证 3 次，BIM 考证学生 204 人，通过率达 71.08%，以线上+线下形式开展教师 BIM 培训 2 次，共培训 10 人次；组织职业院校教师国家级培训“1+X”证书制度建筑信息模型（BIM）项目培训 1 项，共培训来自全省 1 所本科学校、12 所高职院校、2 所中职学校的学员共 87 人次；组织长沙水业集团维修骨干技能培训 288 人次；组织建筑企业安全生产管理人员培训 464 人次；组织钢结构装配式住宅专业技术人员培训 441 人次；组织建筑工人职业培训 90 人次；组织建设领域专业人员培训（九大员）继续教育 11 万人次。积极开展教育帮扶，2020 年学院荣获

湖南省城乡规划助力脱贫攻坚先进单位，建筑系陈芳老师荣获湖南省城乡规划助力脱贫攻坚优秀规划科技工作者；面对新冠疫情，学院谢复兴老师再次赴山南二职助教，并被省人社厅选任为湖南省第八批专业技术人才短期援藏工作队队长。学院荣获“教育援藏援疆工作先进单位”

3.3 质量保障

3.3.1 全面推进教学工作诊改

建立长效诊改机制。成立了院长为组长的学院质量保证体系建设领导小组；成立了学院、系部处室、专业（课程）三级内部质量保证管理组织；成立了学院内部质量保证体系建设工作专家委员会。建立和完善数据的供给和使用制度、智能平台运行管理制度、质量诊改运行制度等一系列质量保障制度。定期举办质量诊改培训和经验交流会7次场，参与7000多人次（含疫情期间线上培训）。把内部质量保证体系诊改工作目标和任务纳入了年度工作计划和绩效考核，确保各项工作任务落到实处、取得实效。

完善内部质保体系。一是打造目标链。依据学院事业发展规划，制定二级单位和专业群发展规划，再依次制定23个专业、521门课程、370位教师、11544名学生发展规划。二是打造标准链。编制了27个部门、207条部门职责、1045项岗位工作任务和工作标准。修订了23个专业人才培养方案（5个获得省教育厅评审优秀等次），修订521门课程标准，制定了专业、课程、教师、学生等层面的分级分类发展标准。形成较完整的质量标准体系。三是创建智能化诊改平台。校企合作开发了智能质量诊改系统。与专业信息化公司合作共建了智能化质量诊改信息系统，打通了应用系统间的数据壁垒，通过智能监控专业、课程、教师、学生年度目标完成情况，动态调整来年发展目标，结合各层面年度诊改实际，自动生成各层面发展规划、年度小螺旋和三年大螺旋诊改报告，极大减轻了师生工作负担。

完成首轮质量诊改。学院从2017年启动质量诊改，以1年为小螺旋、3年为大螺旋，现已完成第一轮质量诊改，启动了第二轮质量诊改。完成专业层面小螺旋报告69个，大螺旋报告23个。完成课程层面年度小螺旋报告1530个，大螺旋报告507个。完成层面教师年度小螺旋报告1049个，大螺旋报告360个；完成学生个人诊改报告11480个。

3.3.2 不断完善两项抽查制度

学院认真贯彻落实教育部《关于职业院校专业人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》精神，精心组织完成了全院2020级所有专业人才培养方案、专业核心课程标准、学生专业技能考核标准及题库的制（修）订工作，2020级各专业人才培养方案在省厅抽查中全部合格，5个专业方案全部评为优秀等级。按照省厅2020年毕业设计抽查的总体要求，学院全面修订毕业设计方法与制度，规范各专业毕业设计标准，并组织开展了两次全院范围内的院级毕业设计抽查，确保学生毕业设计质量。

3.3.3 建立健全教学管理制度

各职能部门在《章程》的引领下，在管理实践中勇于探索、不断总结，健全和完善我校各项教学管理制度。2020年，学院制（修）订了《教师管理办法》《兼职教师聘用与管理办法》《教师下企业锻炼实施办法》《青年教师传帮带工作管理办法》《教育教学项目奖励办法》《教师教学工作量计算办法》《考试工作管理办法》等一系列教学管理制度，促进教学管理工作更加科学规范。

3.4 经费保障

3.4.1 生均财政拨款

学院2020年一般公共预算财政拨款13118.14万元，年生均财政拨款水平为11182.46元。一般公共预算财政拨款中基本支出8712.08万元，其中：人员支出7542.03万元，日常运行经费支出1170.05万元；项目支出4406.06万元，其中：招生就业类专项34.13万元、教育综合发展专项15.10万元、职业院校教师素质提高计划专项30.20万元、省社科基金课题经费1.8万元、高校“双一流”建设专项1286.47万元、学生奖助贷类专项1048.36万元、高校“十三五”基建类专项1456万元、其他专项534万元，年生均财政专项经费3755.91元。

3.4.2 生均学费

学院2020年学费收入6784.60万元，生均学费水平5783.48元，其中：建筑工程系、建筑设备工程系、管理工程系和市政与路桥工程系14个专业学费标准为4600元/年；建筑工程技术、工程造价、城乡规划3个改革试点热门专业学费标准为5060元/年；建筑系及建筑工程系6个设计制作类专业学费标准为7500元/年。

3.4.3 举办者投入

为持续推进学院全方位建设，向主管单位湖南建工集团争取借款2500万元资金用于高校“十三五”规划学生公寓及其配套设施建设项目，为多年滚动式项目建设奠定了基础，进一步缓解了学院财政压力。

3.4.4 绩效评价

学院通过制定年度财务预算方案，合理安排资金，落实绩效管理，贯彻“过紧日子”的要求，取得了如下主要成绩：

（1）全面从严治党持续深化。院党委根据中央、省委的决策部署，高标准推进“不忘初心、牢记使命”主题教育，取得了明显成效；

（2）宣传思想工作引领有力。坚持“每月一次、上下同题”抓实政治理论学习，多次举办主题宣讲会，提高了师生政治站位和政治素养；

（3）教学科研能力不断增强。参与专业教学标准建设、立项专业教学资源库建设，开放省级精品在线课程，逐步推进深层次国际交流；

（4）学生管理服务规范优化。稳步推进易班建设，打造集思想教育、教育教学、生活服务、文化娱乐为一体的互动、开放、共享的网络思想政治教育新阵地，学生思想政治教育的时代感和吸引力不断增强；

（5）科学治理水平显著提高。完善内部管理制度体系，持续推进制度“废改立”工作，修订学院章程，顺利通过省教育厅章程督导；

（6）人才队伍建设稳健推进。修订《院管干部选拔任用工作实施细则》，制定《优秀年轻干部培养实施方案》，推进干部选拔任用和教育培训工作科学化、规范化；

（7）社会服务功能积极拓展。开展“以购代捐”服务脱贫攻坚，主动对接社区共建送“教”进社区，积极响应“设计下乡”志愿服务号召，组织开展“三下乡”暑期实践活动，选派青年教师谢复兴送“经”进山南；

（8）招生就业成效再上台阶。积极响应国务院高职扩招100万的号召，2019年申报招生计划5068人、实际录取4985人、实际到校4764人，实际到校人数比2018年增加1131人，创历史最高；

（9）美丽和谐校园同步建设。完成土地征收，教学楼及宿舍改建，基本完成景观工程建设，完成实训基地的整体搬迁，网上服务大厅平台投入使用，建成达到省级模范职工之家水平的“职工之家”，持续推荐美丽和谐新校园建设。

4. 国际合作

4.1 来湘留学

4.1.1 招收留学生

2020 年湖南省商贸厅组织召开“湖南-加纳高等职业教育合作座谈会”，学院做为湖南四所高职院校代表，参加了非洲加纳大使出席的调研与座谈，并与加纳签署了《友好合作备忘录》。11 月“中非经贸合作职业教育产教联盟”在湖南成立，推动中非经贸合作迈上新台阶，有 116 家单位加入联盟，学院被推举为该联盟的常务理事会员单位。但目前学院尚未获得招收留学生的资格。

4.1.2 规范管理

为了更好开展对外交流合作，学院在教务处设立了交流合作科。起草制定了《外国专家管理制度》《外事工作制度》等制度文件，规范对外交流合作管理。

4.1.3 培养模式创新

学院积极探索中外合作办学模式。先后与加拿大北方应用理工学院探索 3+0、2+1 等合作培养模式，商讨 EAP 学分互认项目，与韩国草堂大学探索学分互认、“3+1”联合培养项目（见图 4-1、4-2）。2019 年，尼日利亚州立理工大学与学院签署协议，邀请学院助其开发建筑类的专业，并对教师、学生开展建筑类专业培训，目前学院做好培训尼日利亚、赞比亚等国 30 名教师为期 2 个月培训的准备工作，预计疫情结束后开班。

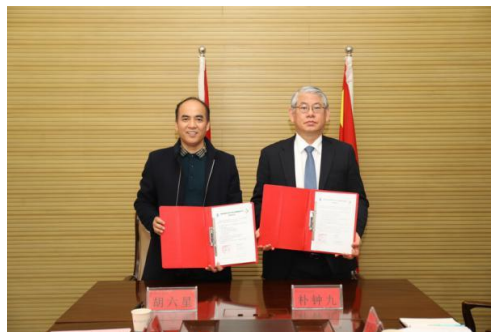
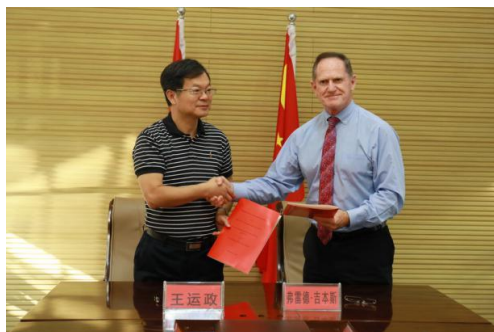


图 4-1 学院与加拿大北方应用理工学院、韩国草堂大学签署《友好合作备忘录》

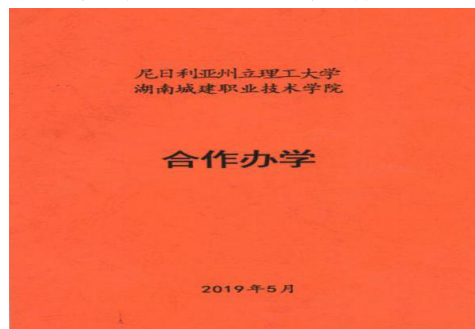
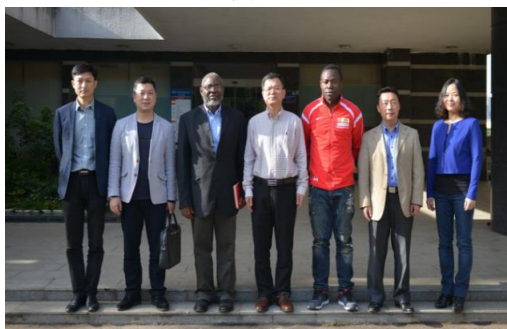


图 4-2 尼日利亚州立理工大学与学院签署合作办学协议

4.2 境外办学

4.2.1 境外合作办学

国家“一带一路”倡议提出后，中国建筑企业走向国际市场，在国际工程承包市场上取得了长足发展。作为湖南建工集团主管的高职院校，近年来学院伴随湖南建工集团“走出去”战略，实施“三借三助”工程——“借船出海”助力集团出境、“借力扬帆”助推人才出海、“借箸代筹”助攻标准出国，深入开展国际合作，在人才培养、师资队伍、科学研究、标准制定等方面取得突破，为湖南建工集团实现进军“世界500强”目标贡献“城建力量”。

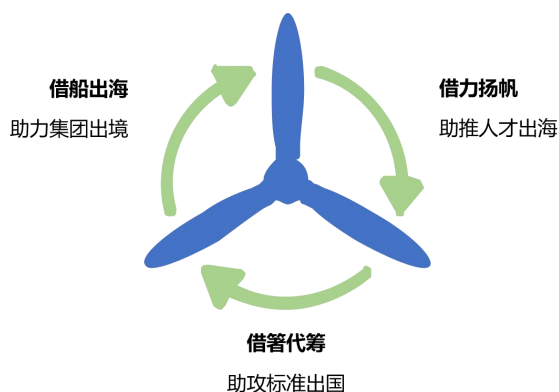


图 4-3 “三借三助”示意图

4.2.2 职教标准输出

学院依托湖南建筑职教集团，与湖南建工集团及国外大学机构合作共同开发建筑工程技术专业的专业教学标准、课程标准等 10 个，服务“一带一路”沿线国家，为沿线国家培训本土化建筑施工人才提供专业保障（表 4-1）。

表 4-1 学院与湖南建工集团合作开发的专业教学标准和课程标准一览表

序号	标准名称	开始使用年月	相关专业	共同开发单位	认可的国家或地区
1	建筑工程技术专业教学标准	201806	建筑工程技术	湖南城建职业技术学院	加拿大
2	建筑工程技术专业《静力学》课程认证标准	201806	建筑工程技术		
3	建筑工程技术专业《结构制图》课程认证标准	201806	建筑工程技术	湖南建工集团	澳大利亚
4	建筑工程技术专业《材料力学》课程认证标准	201806	建筑工程技术	加拿大罗耶斯特文理学院	尼日利亚
5	建筑工程技术专业《材料测试》课程认证标准	201806	建筑工程技术		

序号	标准名称	开始使用年月	相关专业	共同开发单位	认可的国家或地区
6	建筑工程技术专业《结构》课程认证标准	201806	建筑工程技术	澳大利亚昆士兰职业技术教育(TAFE)学院	
7	建筑工程技术专业《合同、规范和评估》课程认证标准	201806	建筑工程技术		
8	建筑工程技术专业《施工管理一》课程认证标准	201806	建筑工程技术		
9	建筑工程技术专业《施工管理二》课程认证标准	201806	建筑工程技术		
10	建筑工程技术专业《建筑工程专业英语》课程认证标准	201806	建筑工程技术		

（数据来源：教务处统计）

案例 4-1 【学院首次参加世界职业技术教育大会暨展览会】

2020年11月17日至20日，2020世界职业技术教育大会暨展览会在山东青岛·中国红岛国际会议展览中心举行。湖南省教育厅统一部署组成湖南职业院校展团，学院首次参展。11月18日，湖南省教育厅副厅长王仁祥一行来到我院展区了解学院办学历史、办学成效及专业建设、校企合作、国际交流等基本情况，并仔细询问了学院与湖南建工集团校企合作、国际交流等开展现状，他指出学院属于企业办学，有着校企合作天然优势，学院要抓住优势，大力推进产教融合，服务湖南建筑行业转型升级发展。

此次大会由中国职业技术教育学会、中国机械国际合作股份有限公司与德国斯图加特展览公司共同主办。大会以“产教融合背景下职业技术教育与新基建人才培养”为主题。展会期间，学院以视频、海报、画册等形式对学校办学历史、办学成效及专业建设、校企合作、国际交流等办学经验进行了广泛宣传，并与湖南建工集团BIM中心联合展示了基于BIM+IOT的数字化交付与智能运维平台，以及与深圳艺慧数字影像有限公司校企共同研发的建筑可视化虚拟仿真系统，引来众多参展代表驻足观看。多家院校主动来我校展位就产教融合项目的组织进行交流。（见图4-4、5）



图 4-4 院参加首次参加世界职业技术教育大会暨展览会



图 4-5 省教育厅领导了解学院国际合作办学情况

4.3 服务“一带一路”倡议

4.3.1 援外培训

学院继续教育学院 2019/9-2020/8 无此方面的培训项目。

4.3.2 技术服务

目前学院没有教师在国（境）外专业性组织担任职务、在国（境）外企业承担专业技术服务。

4.3.3 文化交流

2019年9月23日，加拿大北方应用理工学院校长弗雷德·吉本斯（Fred Gibbons）及夫人吉恩·吉本斯（Jean Gibbons）和该院中国代表刘旭来学院进行交流访问。2019年11月韩国草堂大学校长朴钟九、国际交流教育院任振镐院长、创意人才教育院宋明植院长和湖南华映教育发展有限公司董事长熊伟来学院进行访问交流。双方就“3+1”联合培养项目、中韩文化交流、学生研学、教师研修、夏令营等国际项目进行了讨论交流，并现场签署了《友好合作备忘录》。

2020年8月，学院参加了由湖南省商贸厅组织的“湖南-非洲三国贸易合作推介会”，并作为湖南四所高职院校代表，参加了非洲加纳大使出席的调研与座谈，促进了与加纳职业技能培训的发展与合作，并签署了《友好合作备忘录》。2020年11月“中非经贸合作职业教育产教联盟”在湖南成立，有116家单位加入联盟，推动中非经贸合作迈上新台阶，学院为该联盟的常务理事会员单位。

4.4 服务湖南“走出去”战略

4.4.1 助力湘企出境

学院对接和融入国家“一带一路”建设，贯彻落实省委省政府“三高四新”战略，继续加强与湖南建工集团有限公司、远大住宅工业集团有限公司等“走出去”知名湘企的合作，2020年在“走出去”湘企就业毕业生人数318人。

“借船出海”，助力集团出境。学院开展国际合作最早源于2004年，即湖南建工集团独立承担的第一个国际项目——“坦桑尼亚供水工程项目”时，学院派谢社初教授作为专家跟随集团走入非洲，提供技术服务。15年过去了，目前集团在亚洲、非洲、拉丁美洲和大洋洲等30多个国家和地区建有公司或者工程项目部。学院伴随集团建筑企业走出去战略，贡献了城建力量（见图4-6）。



图4-6 学院伴随湖南建工集团走出去战略图

近年来，学院下属的建筑设计院积极与湖南建筑科学研究院展开合作，直接参与集团海外项目技术服务6项，助力湖南建工集团海外发展战略（表4-2）。集团承建的由中国政府援建的塞内加尔竞技摔跤场项目，成为当地地标性建筑。

表4-2 学院参与集团非洲项目并提供技术服务一览表

序号	项目名称	参与内容
1	斯里兰卡特内库布拉-瑞克拉嘎斯卡达-拉嘎拉道路C11项目	工程测量、设计、施工
2	援斐济索摩索摩水电站项目	工程施工
3	加纳北部省农村电网项目	工程测量、施工
4	援布隆迪总统府项目	工程施工、工程监理
5	援塞内加尔竞技摔跤场项目	工程施工、工程监理
6	斯里兰卡中部和乌瓦省13座桥梁重建和64.31公里道路扩建与等级提升项目	工程测量、设计、施工

（数据来源：学院教务处统计）

“借力扬帆”，助推人才出海。学院作为主管部门湖南建工集团二级单位，一直以来积极对接集团产业发展战略布局，主动适应建筑业升级转型需求，和集团中湘海外公司展开合作，为海外建筑工程项目订单培养学生 245 名。依托湖南建工集团平台与“一带一路”沿线国家合作，校企共建“中湘海外”基层管理与技术人员培训基地，校企共同开发海外建筑工程技术技能型人才培养资源包，开展特种工种培训，开办了培训班，免费培训当地工人，学院组织教师参与培训建筑工程施工与管理本土化人员达 20450 人次，并将考核合格者录用到项目工地，在当地引起良好反响（见图 4-7、8、9）。通过培训，海外项目普通工人已基本实现本土化，中高层管理、设计、翻译等岗位的当地员工数量也在不断扩大（表 4-3）。



图 4-7 学院学生参与非洲项目建设并指导非洲工人

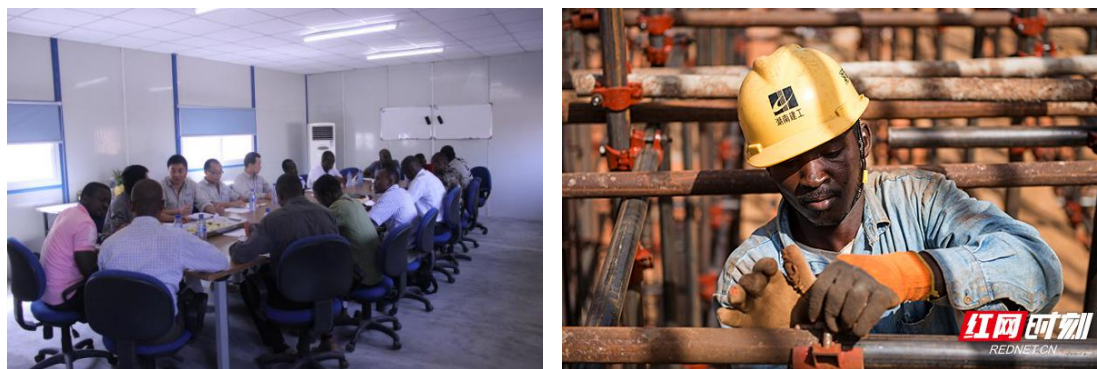


图 4-8 非洲基层管理和技术人员现场培训图 4-9 非洲本地工人经过培训在项目工地就业

表 4-3 学院为“一带一路”沿线国家组织本土培训情况一览表

序号	培训对象所属国家或地区	培训量 (人次)	相关专业
1	马来西亚	420	建筑材料工程技术
2	塞内加尔、斯里兰卡、加纳、布隆迪	4230	建筑工程技术
3	马来西亚、布隆迪、加纳、斯里兰卡、塞内加尔	5030	建设工程管理
4	马来西亚、布隆迪、加纳、斯里兰卡、塞内加尔	2870	工程造价
5	马来西亚、布隆迪、加纳、斯里兰卡、塞内加尔	2870	建筑装饰工程技术
6	马来西亚、布隆迪、加纳、斯里兰卡、塞内加尔	5030	道路桥梁工程技术、市政工程技术
	合计	20450	

（数据来源：学院教务处统计）

近年来，学院积极组织学生到斯里兰卡、加纳、塞内加尔、布隆迪、斐济、刚果（金）等国家开展顶岗实习，累计达 5160 人/天。三年来，共有 286 名毕业生实习期满后留在当地就业，加入了境外建筑湘军队伍，为建筑湘军逐步走出国门做出了积极贡献（表 4-4）。

表 4-4 学院在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间一览表

序号	实习国家或地区	实习时间 (人日)	相关专业
1	斯里兰卡、加纳、塞内加尔、布隆迪	1440	建筑工程技术
2	斐济	360	建筑材料工程技术
3	刚果（金）	270	建筑经济管理
4	斐济、加纳、布隆迪、塞内加尔、刚果（金）	1350	工程造价
5	斯里兰卡、斐济、加纳、布隆迪、塞内加尔	900	建设工程管理
6	斯里兰卡、斐济、加纳	480	道路桥梁工程技术
7	斐济	120	建筑装饰工程技术
8	加纳	120	市政工程技术
9	布隆迪	120	建筑设备工程技术
	合计	5160	

（数据来源：学院教务处统计）

4.4.2 助力湘品出海

由于专业特点所限，没有助力湖湘产品出海。

5. 服务贡献

5.1 落实高职扩招任务

5.1.1 规模结构

根据教育部、湖南省教育厅相关文件精神，学院单独制定了扩招工作方案，统一部署、克服困难，顺利完成扩招任务。学院 2019 年计划招生 4550 人，实际招生 4957 人，共扩招 397 人。根据省厅要求，扩招对象主要是应往届毕业生和在岗职工，主要分布在工程造价、建筑工程技术、建筑设备工程技术、道路桥梁工程技术、建筑设计等五个品牌专业。2020 年学院没有退役军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民的招生指标。

5.1.2 确保“质量型”扩招

针对扩招学院单独制定了面向社会考生的专业人才培养方案，为了适应扩招对教学资源的需求，短期内扩建了土木楼实训中心，购置学生公寓，新增了 4583.36 万元的设施设备，配备了专兼职教师 16 名。

5.2 开展高质量职业培训

5.2.1 提升培训能力

辟新地，努力开拓培训新领域。在省住房和城乡建设厅、省造价总站、省造价协会、湘潭市造价协会的大力支持下，学院于 2020 年 10 月 31 日至 11 月 15 日在长沙、湘潭两个地区开展了 2020 年度湖南省二级造价工程师职业资格考试考前培训，共有 113 名考生参加。此次培训发挥了学院作为教材编写单位服务社会、企业和学员的积极作用；作为学院第一次举办的一类培训，为开拓此类培训市场，提升培训品牌积累了宝贵经验。

破困境，积极探索培训新模式。2020 年初突如其来的“新冠疫情”对传统培训行业造成了巨大冲击。为配合做好“疫情”防控工作并同时解决“工学矛盾”，学院积极探索线上培训模式，全年成功完成了湖南建工集团专业技术人员中（高）级职称继续教育培训、湖南钢结构装配式住宅建筑技术培训和安全生产管理三类人员考前培训等 3 个培训项目的线上教学资源建设、组织管理及教学考核等工作（见表 5-1）。

表 5-1 线上培训项目一览表

序号	项目	天数	人数	收费标准 (元/人)	收入 (万元)
1	湖南建工集团中、高职称继续教育线上培训	12	301	300	9.03
2	湖南装配式钢结构住宅建筑技术线上培训	3	147	900	13.23
3	三类人员培训（含湖南建工集团）线上培训	2	579	80	4.632
合计			1027		26.892

（数据来源：继续教育学院统计）

产教融合，共建高水平培训基地。依托“政、行、校、企”平台，与省住建厅、人社厅、建工集团共建高水平培训基地（见表 5-2）。

表 5-2 共建高水平培训基地一览表

序号	基地名称	级别	共建单位
1	国家级装配式建筑技术培训中心	国家级	湖南建工集团有限公司
2	建筑工人职业培训基地	省级	湖南省住房和城乡建设厅
3	湖南省建工集团职称继续教育基地	省级	湖南省人力资源和社会保障厅
4	湘潭市创业培训基地	市级	湘潭市就业服务局

（数据来源：继续教育学院统计）

建资源，全面提升核心竞争力。学院在培训组织过程中，高度注重培训师资源库和课程资源库建设，充分发挥师资和教学资源在教育培训中的主导作用，为大规模开展土建类培训工作提供了有力保障。目前已初步建成二级造价工程师考前培训资源平台、湖南省安全生产管理三类人员培训资源包和试题库、SIYB 创业培训资源包；中、高级专业技术人员职称继续教育培训资源包、会计专业继续教育培训资源包、装配式建筑技术培训资源包、建筑工人培训资源包也在逐步完善。同时按照“结构合理、素质优良、分层入库、规模适当”的原则，以项目为载体，组建土建类师资库；形成了“一类培训邀请行业大师，二类培训选聘社会名师，三类培训成就本校教师”的格局；截止目前共有 121 名教师按专业背景分三个层次入选培训师资源库。同时，分项目优质建立教学资源库，共计完成 4 个项目的线上教学资源库（题库）建设，非文本类教学资源占比均在 50%以上。

5.2.2 扩大培训规模

学院依托资源优势，加大培训条件投入力度，扩大培训规模，2020年实现培训收入624.45万元，开展职业培训53908人（见图5-1）。享受政府补贴人数2018年为120人，政府支持12.0万元。2019年为779人，政府支持23.9万元，2020年为929人，政府支持71.9万元（已到账）（见表5-3）。

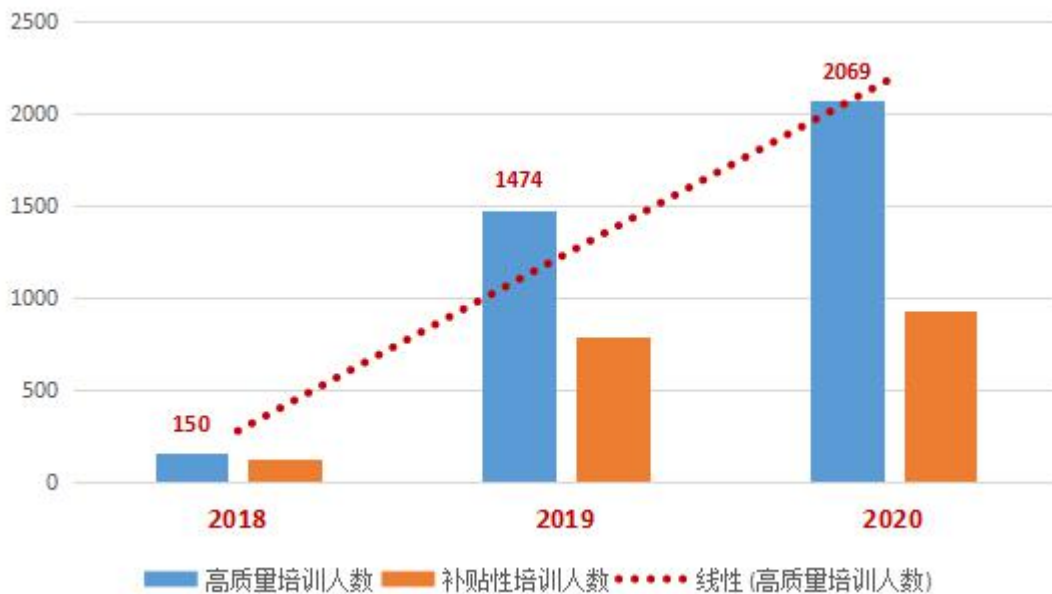
序号	职业培训名称	人数	天/期	收费标准 (元/人)	已收金额 (元)
1	SYB创业培训第5-20期	480	15	1000	480000
2	建设领域专业人员培训（九大员）	4669	3	150	700460
3	模拟实训1-2期	59	15	1000	59000
4	SYB创业培训第1-13期	390	15	1000	180000
5	建筑企业安全生产管理人员培训	232	2	80	18560
6	建筑企业安全生产管理人员培训	347	2	80	27760
7	建筑企业安全生产管理人员培训（考试场地费）				17100
8	建筑工人职业培训	6	15	/	0
9	钢结构装配式住宅专业技术人员培训	147	3	900	132300
10	湖南建工集团高级专业技术人员继续教育	301	12	300	90300
11	建设领域专业人员培训（九大员）继续教育	44000	2.5	100	4316400
12	建设领域专业人员培训（九大员）	1271	3	430	0
13	建设领域专业人员培训（九大员）	2	3	650	1300
14	建设领域专业人员培训（九大员）	372	3	440	0
15	湖南建工集团会计专业技术人员继续教育	1196	4	110	131560
16	二级造价工程师培训（湘潭）	21	4	880（全科）	18480
		46	2	450（单科）	20700
18	二级造价工程师培训（长沙）	10	6	1980（全科两年）	19800
		16	6	1280（全科一年）	20480
		9	2	1000（单科两年）	900
		10	2	650（单科一年）	6500
19	补交2019年技工证欠款	9	15	95	855
20	建设领域专业人员培训（九大员）欠款	315	3	380	0
		53908			6242455

图5-1 2020年职业培训开展情况一览

（数据来源：继续教育学院统计）

表 5-3 2018-2020 年开展高质量职业培训情况一览表（含图表）

年度	高质量职业培训 (人数)	补贴培训		备注
		人数	金额 (万元)	
2018	150	120	12.0	<ul style="list-style-type: none"> ●湘潭住建局干部培训（30人） ●创业培训（120人）
2019	1474	779	23.9	<ul style="list-style-type: none"> ●装配式混凝土建筑技术（73人） ●水业集团维修骨干技能提升培训班（32人） ●三类人员培训（244人） ●安装公司岗前培训（60人） ●高级专业技术人员继续教育（286人） ●创业培训（779人）
2020	2069	929	71.9	<ul style="list-style-type: none"> ●创业培训（929人） ●建筑企业安全生产管理人员培训（579人） ●钢结构装配式住宅专业技术人员培训（147人） ●湖南建工集团中、高级专业继续教育（301人） ●二级造价工程师培训（113人）



（数据来源：继续教育学院统计）

5.3 服务国家战略

5.3.1 服务脱贫攻坚

重视培养贫困地区学生。2020年，学院高度重视家庭经济困难学生尤其是对来自贫困地区的学生的学习和生活。截止目前，学院来自贫困地区的在校生人数为2388人，其中招收来自国家级贫困县的学生人数为154人。

建档立卡支持贫困学生。2020年，学院持续加强对家庭经济困难学生的资助力度，对贫困学生尤其是建档立卡贫困生进行跟踪教育，鼓励贫困学生励志成才。截止目前，学院建档立卡贫困生人数为649人。

鼓励学生贫困地区就业。2019-2020年，学院大力鼓励和倡导优秀毕业生响应国家号召，自愿到基层、边远地区、贫困县和艰苦行业就业。截止目前，学院到贫困地区就业的毕业生人数累计为458人，其中2019年240人，2020年218人。

对口帮扶贫困地区学校。学院持续对口帮扶贫困地区学校，精准帮扶新邵职业中专、桑植县职业中专、西藏山南市第二职业中专等12所中职校。

案例 5-1 【致力教育扶贫，彰显社会担当】

学院在教育扶贫中体现责任担当。一是**“情”牵贫困学子**。实施“3+6立体扶贫工程”，开展“一对一”就业帮扶，开办同心温暖工程“致公·月意”订单培养班。依托教育基金会精准资助家庭突发变故学生，募捐爱心捐款帮扶身患重病学生。二是**“心”系湘西孤儿**。对接湘西自治州，开展技能培训扶贫、职业教育扶贫，构建了“1234”职业教育精准扶贫机制。人民网、新湖南、学习强国湖南频道等多家权威媒体对学院技能扶贫经验进行宣传报道，案例入选全国20个“人社扶贫典型案例”、全球110个优秀减贫案例，并被录入国际减贫案例库，并获湖南省第二届民族教育教学优秀成果奖。三是**“义”培社区儿童**。主动对接湘潭向家塘社区、正江小学和红霞小学，共建“义培”俱乐部。60余人次党员青年教师为社区开设儿童美育教育共200余课时，300余人次青年学生党员支教美术、体育、信息技术等课程，切实为社区教育解难题，为群众办实事、好事和贴心事。“义”培俱乐部获2019年湘潭市文明青年号。四是**“谊”连山南二职**。选派优秀青年党员教师谢复兴作为短期援藏专业技术人才，2019、2020连续两年赴山南市第二中等职业技

术学校开展援助工作，统筹 11 个专业人才培养方案的制定和专业建设改革；牵头申报了山南二职第一个自治区自然科学基金项目，带领申报教育部建筑装饰专业人才培养方案典型案例、指导三个专业师生团队创业大赛并晋级国赛；学院与山南二职订援助意向协议，通过校校合作继续为山南经济健康发展、职业教育提质贡献湖南力量。（见图 5-2、3、4、5）



图 5-2 学院召开家庭经济困难学生座谈会



图 5-3 学院与湘西自治州签订职教扶贫合作协议



图 5-4 学院与向家塘社区开展儿童义培俱乐部



图 5-5 学院与山南二职签订对口援助意向协议书

案例 5-2 【资助暖人心 润物细无声】

学生资助工作紧紧围绕立德树人根本任务，已逐渐建立集绿色通道、奖学金、助学金、助学贷款、勤工助学、学费补偿和学费减免等多种资助政策一体的资助体系。一是落实国家资助政策，完善学生资助工作机制，制定《学生勤工助学管理办法》《家庭经济困难学生认定实施细则》；二是结合学院教育基金会构建校友、企业等多渠道资助模式，调动家庭经济困难学生的积极性和荣誉感；三是结合校园文化建设、班级建设，疫情期间开展线上主题诚信感恩教育活动；四是开展走访和学生座谈会，了解家庭经济困难学生家庭基本生活状况和思想状况；五是开辟“绿色通道”，确保家庭经济困难新生能够顺利入学。六是疫情期间启动

应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情学生资助工作：为学院湖北省境内家庭经济困难学生和为疫情期间在湘潭市兼职的外省学生提供生活补助，为家庭经济困难学生提供每人每月 20G 的省内免费手机“助学流量包”，助力家庭经济困难学生在学习路上不掉队。（见图 5-6、7、8、9）



图 5-6 走访慰问家庭经济困难学生



图 5-7 家庭经济困难学生座谈会

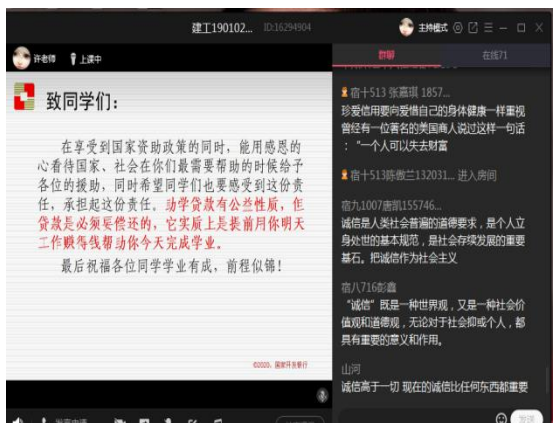


图 5-8 线上主题诚信感恩教育班会



图 5-9 新生入学“绿色通道”

5.3.2 服务乡村振兴

发挥专业优势，美化乡村环境。学院组织建筑规划设计团队开展“设计下乡”美化农村人居环境志愿服务。自 2018 年以来，已完成湘潭市雨湖区响塘乡毛家村、韶山市团田村等乡村规划、人居环境设计等 18 项设计任务，所有项目均已开始规划施工。

脱贫不脱帮扶，续写扶贫。2013 年开始，学院精准扶贫对接韶山市团田村，该村 2015 年成功脱贫。2020 年，学院领导率相关职能部门负责人 5 次赴团田村开展帮扶乡村振兴活动，与团田村“三基农业”基地签订了农产品采购协议，开

展“以购代捐”，采购农产品 7.5 万元，捐资 10.0 万元助力该村人居环境美化（公路亮化、新太阳能灯亮化、垃圾分类及集中处理）。

案例 5-3 【设计下乡点亮‘美丽屋场’，专业团队助力乡村振兴】

院团委和城乡规划类专业团队组织开展“设计下乡”教学实践活动，动员近百人师生团队对立项村镇的村容村貌、自然资源、历史文化等情况进行深度调研，践行决策共谋、发展共建、建设共管、效果共评、成果共享的设计服务，截至目前已累计完成“美丽屋场”设计任务 18 项，均已陆续开始规划施工。《中国青年报》以“湘潭：设计团队下乡 打造梦想家园”为题对活动进行了专题报道，《湖南日报》以“用青春呵护乡村美丽容颜——湘潭市设计下乡志愿服务大赛纪实”为题对活动给予了充分肯定，学习强国湖南平台和湖南红网分别以“湖南城建设计下乡点亮‘美丽屋场’，专业团队助力乡村振兴”“湖南城建职院‘设计下乡’助力乡村振兴工作”为题报道我院设计下乡教育实践活动让“美丽屋场”真正惠及百姓，助力乡村振兴（见图 5-10、11、12）。



图 5-10 学习强国湖南平台报道学院设计下乡教育实践活动



图 5-11 学院“设计下乡”志愿服务团队师生开展实地考察



图 5-12 朝龙村美丽屋场景观设计

5.3.3 服务《中国制造 2025》

建筑工业化是指用现代工业的生产方式来建造房屋，发展建筑工业化的意义在于能够加快建设速度，降低劳动强度，减少人工消耗，提高施工质量和劳动生产率。湖南省提出到 2020 年，全省市州中心城市装配式建筑占新建建筑比例达到 30%，其中长、株、潭三市中心城市达到 50%。为适应建筑业转型升级，以及装配化建筑对高素质技术技能人才的需要，学院对 20 个与装配化建筑密切相关的专业的人才培养方案进行了调整，加入了建筑 BIM 应用、装配化建筑的设计、施工与管理等方面的内容。

学院为《中国建造 2025》输送高技能毕业生，2018 年为 716 人，2019 年为 839 人，2020 年为 965 人。此外，学院还应装配化施工企业的需要，依托住建部授予学院的“全国装配式建筑科技创新基地”，广泛开展社会培训，累计完成企业员工培训 4326 人次。

5.4 服务区域发展

5.4.1 服务湖南“三高四新”战略

学院积极贯彻落实职业教育服务地方经济社会要求，加快人才培养对接行业，对接产业，为谱写新时代坚持和发展中国特色社会主义湖南新篇章培养输送高素质技术技能人才，持续贡献城建担当、城建智慧、城建力量，学院开设的 23 个专业全面对应“三高四新”战略，2020 年为湖南“三高四新”战略输送高技能人才 1893 人。

5.4.2 服务新兴优势产业链

2017年9月，我省印发《关于加快推进工业新兴优势产业链发展的意见》，明确了工程机械、装配式建筑等20个重点产业链，对建筑行业的前端（规划设计）、中端（施工管理）、终端（运营服务）都带来深刻影响。学院及时调整专业方向和课程内容，培养绿色建筑、智能建筑、装配式建筑领域紧缺的技术技能人才。2018年，学院与知名装配式企业“远大住工”签订战略合作协议，在专业与课程建设、人才培养培训、实训基地共建、新技术及行业标准开发等方面开展深度合作。校企共同成立了装配式建筑技术校企协同创新中心被住建部授予国家级人才培养培训基地称号。三年来，校企专家开发装配式建筑、城市管廊等技术项目28个，产生经济效益335万余元（见表5-4）。

表5-4 服务新兴优势产业链情况表

服务新兴优势产业专业数（个）	对接优势产业链名称	培养人数（人）		为新兴优势产业提供技术服务项目数（个）	
		2019年	2020年	2019年	2020年
23	装配式建筑、先进轨道交通装备	1939	2856	13	15

（数据来源：学院教务处统计）

案例5-4 【全国首个钢结构装配式住宅建筑技术线上培训开班】

由湖南建工集团有限公司（国家级装配式建筑产业基地）和湖南省建设人力资源协会共同主办，学院作为“全国装配式建筑技术培训中心”承办的全国首个钢结构装配式住宅技术线上培训于2020年8月7日正式开班。培训内容涵盖钢结构装配式住宅政策解读、标准解读、新技术演进、检测要点、施工要点等最新前沿技术与理论知识，并安排了湖南建工集团有限公司BIM中心“金鳞甲”项目的线上观摩学习。培训为期3天，共有来自全国各地的1300余名相关从业者通过线上平台观看了部分公益推广类课程的直播，另有由全省各地市设计单位、建筑企业选派的147名学员报名参与了整个线上培训课程的学习，在国内同行业形成了较好影响。（见图5-13、14）



图 5-13 线上线下培训形式新颖



图 5-14 在线培训专家阵容强大

5.4.3 服务行业企业

校企共建技术研发中心。学院与地方政府、行业企业共同建设了全国装配式建筑技术培训中心、建筑工程绿色施工应用技术协同创新中心、学院规划设计院、湖南城建职业技术学院 BIM 中心等 4 个技术技能研发中心，这些平台与学院技能大师工作室、名师工作室相得益彰，为学院师生提供了宽广的技术服务场所（见表 5-5）。

表 5-5 校企共建研发中心数情况

序号	名称	共建单位	性质	成立时间	等级
1	全国装配式建筑 技术培训中心	湖南省住建厅、湖 南建工集团	法人制企业实体	2019年	省级
2	建筑工程绿色施工 应用技术协同创新 中心	湖南建工集团	法人制企业实体	2018	省级
3	湖南城建职业技术 学院规划设计院	湖南建工集团	法人制企业实体	2008	校级
4	湖南城建职业技术 学院 BIM 中心	湖南建工集团	股份制企业	2018	校级

（数据来源：学院科研处统计）

技术服务项目。学院规划设计院 2020 年度签订了高新校园东入口及周边场地设计、高新校园老南门出入口场地改造设计等合同，2020 年度主要完成的技术服务 1 项，合同正在签订中 1 项（见表 5-6）。

表 5-6 技术服务情况一览表

序号	服务类型	项目名称	本单位到账经费 总额（万元）	起讫时间
1	技术服务	易班发展中心、工作站装饰设计	4.5	201904-201908
2	技术服务	高新6号楼宿舍区改造规划 及公寓装修（改造）设计	18	201907-201909
3	技术服务	鲁班文化园及景观小品设计	15	201710-至今
4	技术服务	湖南城建高新校区修建性 详细规划	52.5	201807-201912
5	技术服务	校园弱电（智慧校园综合信息 化）规划及设计一	16.5	201807-201902
6	技术服务	高新校园东入口及周边场 地设计	3.0	202009-至今
7	技术服务	高新校园老南门出入口场 地改造设计	合同签订中	202012-至今
合计			109.5	

（数据来源：学院科研处统计表）

校企共建企业员工培训中心。校企共建企业员工培训中心 5 个。

毕业生在中小微企业就业人数。2020 年毕业生在中小微企业就业人数为 1959 人，较 2018 年的 1543 人增加了 27%。

近两年培训企业员工数量。学院坚持产教融合、育训结合的理念，发挥专业教学团队和实践培训基地的优势，拓展培训市场、创新培训项目，为企业培训紧缺的技术人才。2019 年培训总量为 46834 人，2020 年为 53104 人，较 2019 年增加 12%。

5.4.4 服务社区

团结抗疫，助力社区。2020 年上半年，学院和社区面对新冠疫情开展联防联控，紧密配合，相互支持，学院向社区支援口罩、消毒液等紧俏防疫物资，社区派专人负责指导学院疫情防控。4 月底，向家塘社区联合社区民警，对学院周边各门店等经营场所的治安环境和防疫工作进行专项整治，助力学院复学复课。

文化活动，服务社区。学院与社区联合开展了社区的宪法、民法典、老年法等法律宣讲，社区消防安全培训演练、防艾宣传、“守护童年 牵手共成长”暑期儿童防溺水讲座，向家塘社区“我们的节日·端午节”系列活动，向家塘社区科技活动周等文化活动。学院向家塘社区义培俱乐部，在周末面向社区内所有儿童分年龄阶段开设绘画、书法、英语等入门培训，2020 年义培俱乐部被湘潭市青年职工工作委员会授予“湘潭市 2018-2019 年度青年文明号”称号。

共享资源，情系社区。在疫情防控下，学院仍全年向社区居民免费开放体育设施 2400 小时，图书馆、母婴关爱室在学校工作时间免费对社区居民开放，学院与社区共享共建共荣（见表 5-7）。

表 5-7 学院服务社区情况一览表

年份	服务社区抗疫	服务社区文化建设		扶贫帮困	资源开放共享		
		培训	文体共建活动		体育设施	图书馆	母婴关爱室
2020	紧急支援口罩 200 个、消毒液 5 瓶	疫情防控下，下半年 50 课时，212 人次	7 次	5 户	疫情防控下，2400	疫情防控下，600	疫情防控下，600
2019	0	200 课时，553 人次	4 次	10 户	3650	1600	1600

（数据来源：学院工会统计）

案例 5-5 【情系社区，服务社区，校社共建促和谐】

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，情系所在社区——湘潭市岳塘区向家塘社区，积极服务社区，校社共建促和谐。一是形成社区共建机制。学院牵头成立了学院服务向家塘社区工作小组，学院工会主席、社区党支部书记任组长，全面协调、对接校社共建。二是合作抗疫显真情。2020年上半年，在突如其来的新冠疫情下，学院和社区开展联防联控，紧密配合，相互支持，联合做好疫情防控工作。三是走进社区送真情。学院与社区联合开展了宪法、民法典、老年法等法律宣讲，社区消防安全培训演练、防艾宣传、“守护童年 牵手共成长”暑期儿童防溺水讲座等平安社区建设活动（见图 5-15）；开展了“我们的节日·端午节”系列活动，社区科技活动周；学院医务所与向家塘社区联合开展了老年人健康知识讲座及咨询。四是智力服务显特色。学院成立了向家塘社区义培俱乐部，主要在周末面向社区内所有儿童分年龄阶段开设绘画、书法、英语等入门培训，2020年义培俱乐部被湘潭市青年职工工作委员会授予“湘潭市2018-2019年度青年文明号”称号（见图 5-16）。五是开放校区显情怀。学院运动设施向社区居民免费开放，疫情防控下，2020年仍向居民开放体育设施达2400小时。



图 5-15 校社联合消防培训演练



图 5-16 学院向家塘社区义培俱乐部老师为社区儿童讲课

5.5 开展技术研发

5.5.1 共建技术创新平台

学院与地方政府、行业企业共同建设的协同创新平台 15 个，其中应用技术协同创新中心 3 个、众创空间 10 个、工程技术研究中心 2 个。

应用技术协同创新中心建设。学院拥有湖南建筑职教集团、全国装配式科技创新基地、湘潭高新区国家双创示范基地绿色建筑协同创新中心。其中湖南建筑职教集团是第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位、湖南省示范、国家骨干职教集团，全国装配式科技创新基地由科技部与湖南省科技厅委托湖南建工集团有限公司和湖南城建职业技术学院建设，基地落地于湖南城建职院高新校区。湘潭高新区国家双创示范基地绿色建筑协同创新中心是学院与湘潭市高新区政府共同申报立项的国家级项目（见表 5-8）。

表 5-8 学院校企共建应用技术协同创新中心

序号	名称	性质	成立时间	等级
1	湖南建筑职业教育集团	非法人行业协会	2020 年	国家级
2	湘潭高新区国家双创示范基地绿色建筑协同创新中心	法人制企业实体	2017 年	国家级
3	全国装配式科技创新基地	非法人企业实体	2018 年	国家级

（数据来源：学院科研处统计）

众创空间建设。学院通过规范管理制度、保证项目资金，遴选和培育成立了 10 个技术创新工作室，安排了 500 余平方米的众创空间办公场地，配置了桌椅、电脑等设备，开通了网络，提供了良好的研发办公条件。每个众创空间学院给予 5000 元资金支持，参与学生 400 余人（见表 5-9）。

表 5-9 学院众创空间建设情况

序号	名称	成立时间	等级
1	嵩嵩影视创作	2020 年	校级
2	家乐测绘工作室	2020 年	校级
3	水暖电设计工作室	2018 年	校级
4	BIBO 设计工作室	2017 年	校级
5	建腾工作室	2018 年	校级

序号	名称	成立时间	等级
6	荷尔蒙音乐室	2019年	校级
7	拾光影视工作室	2020年	校级
8	饰梦工作室	2017年	校级
9	绿芽景观工作室	2017年	校级
10	艾彼工作室	2020年	校级

（数据来源：学院创新创业孵化中心统计）

工程技术研究中心建设。学院 BIM 技术中心成立于 2016 年，由湖南建工集团投资 300 余万元校企共建，目前成为我省技术软硬条件最好的 BIM 技术研发基地之一。学院规划设计院成立于 2008 年，是学院教师参与工程设计、施工、造价等生产实践的重要平台（见表 5-10）。

表 5-10 学院校企共建工程技术研究中心

序号	名称	性质	成立时间	等级
1	湖南城建职业技术学院规划设计院	法人制企业实体	2008年	校级
2	湖南城建职业技术学院 BIM 技术中心	法人制企业	2016年	校级

（数据来源：学院科研处统计）

5.5.2 合作开展技术攻关

充分发挥应用技术创新中心、名师大师工作室等平台，调动专业教师参与建筑业应用技术研发与推广的积极性，积极申报纵横向科研课题，参与企业技术研发与服务。近三年累计校企合作获得发明专利数 63 个、累计校企合作攻克关键技术难题数 22 个（见表 5-11）。

表 5-11 近三年合作开展技术攻关数

序号	年度	累计校企合作获得专利数		累计校企合作攻克关键技术难题数	累计校企合作研发重要新产品数
		发明专利	实用新型专利		
1	2018	1	43	9	76
2	2019	3	8	10	63
3	2020	0	8	3	25
4	合计	4	59	22	164

（数据来源：学院科研处统计）

5.5.3 持续推进自然科学基金项目研究

2020年，学院教师立项2项省自然科学基金项目（科教联合项目）。学院提供1:2的经费支持，院科研处高度重视课题研究过程管理，目前课题均已开题，研究进程顺利（见表5-12）。

表5-12 近3年学院已立项自然科学基金情况

序号	项目/课题名称	负责人/主持人	项目编号/课题批准号	项目/课题来源
1	基于适宜技术观的湖南地区被动式绿色农房设计研究与应用	邹宁	2018JJ5003	2018年度湖南省自然科学基金项目
2	大学生手机成瘾的心理社会机制与运动干预研究	历叶红	2018JJ5004	2018年度湖南省自然科学基金项目
3	多室预制波形钢腹板工字梁组合箱梁静力学性能及拼装方法研究	许博	2018JJ5005	2018年度湖南省自然科学基金项目
4	工匠精神视域下湖南高职建筑设计专业人才培养模式反思与重构	陈越华	2020JJ7011	2020年度省自然科学基金项目（科教联合项目）
5	基于知识图谱技术的高校图书馆智慧化学科服务研究与应用	刘旭晖	2020JJ7012	2020年度省自然科学基金项目（科教联合项目）

（数据来源：学院科研处统计）

6. 面临挑战

6.1 服务湖南“三高四新”能力还不强

湖南省提出“三高四新”和“改革创新、开放崛起”战略，建筑业迎来了重大的发展机遇和技术技能人才量、质不足的挑战。建筑信息化、智能化、国际化、装配化以及海绵城市、乡村振兴等新理念、新要求给建筑业发展及技术技能人才需求提出了深远影响，对建设类高职的专业结构、培养模式、课程体系、教学组织、条件建设等方面提出了更高的要求。但是与国内一流建筑类高职比较，学院还存在以下问题：①专业结构优化力度不够。装配式建筑专业方向还没有单独开办招生；②校企合作办学力度不够，现代学徒制人才培养仅仅覆盖 6 个专业，不到专业总数的 30%；③在世界 500 强企业就业的毕业生数量不多，且主要集中在建筑工程技术、工程造价、市政路桥等少数几个专业；④技术技能积累能力不够。得到行业企业高度认可的技术研发与服务成果不多，技术咨询、技术服务能力有待提升。来年，学院将以项目为载体实现重点突破，以专业群建设为抓手，细分专业方向，扩大建筑装配化、BIM 技术应用等方面人才培养规模。力争每个专业专业群有现代学徒制人才培养。优化科研服务激励机制，将专业教师技术服务纳入绩效激励机制。

6.2 国际合作办学尚处于初级阶段

近年学院依托湖南建工集团中湘海外公司，选派专业技术骨干，参与涉外工程项目国际化本土化人才培养，取得了一定的成果，但是，总体上学院国际合作办学处于较低水平。①虽然连续多年向上级报告争取，但是依然没有获得招收和培养留学生的资格；②目前只是依托建筑企业工程，在工地培训操作性技能型人才，没有实现在“一带一路”沿线国家独立开办办学点、开展学历教育的目标。③开发并被国（境）采用的专业教学标准数只有 1 个，开发并被国（境）采用的课程标准数只有 9 个；④毕业生直接分配至涉外建筑企业、在海外工程项目工作的人数不多。国际交流合作深度和广度亟待拓展，否则难以符合省级卓越院校建设单位的称号。来年，学院准备加大国际合作办学的力度，派出专业教师赴泰国、老挝、赞比亚等国职业院校访学，帮助制定国际化专业人才培养标准。力争毕业生去海外企业工作 50 人以上。

6.3 内部治理体系和结构亟待优化

党的十九届五中全会提出了进一步提升治理体系和治理能力现代化水平的要求，新时代中国特色职业教育发展有着特殊的规律，其中，职业院校政行校企合作办学的治理体系与治理能力建设尤为重要，学院 2018 年立项为湖南省第三批卓越院校，但是与国家要求及“双高”高职院校相比，还有较大差距。①学院校企合作理事会虽已成立，但是缺少经常性活动和项目载体，对学院发展重要事项的咨询指导作用有限；②专业群层面的产教融合、校企合作体制机制建设尚待完善，还没有形成互利共赢的合作办学局面；③学院内部治理结构有待优化，部门职责、任务、标准、流程等尚待规范，信息化管理水平还不高；院系两级管理提了多年，但一直没有落地。绩效考核体系、人事分配制度、混合所有制学院等重点领域建设滞后于学院发展需要。来年，我们将以学院章程为统领，认真做好“十四五”事业发展规划，在校企深度合作、院系两级管理、绩效考核、人事分配改革等方面取得突破性成果，推进学院各项事业稳定发展。

附录：系列数据表
表 1：学生发展

序号	指标	单位	2019年	2020年
1	毕业生人数	人	3085	3321
	其中：就业人数	人	2860	2765
2	毕业生就业去向：	—	—	
	A类：留在当地就业人数	人	1536	1457
	B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	209	150
	C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1543	1244
	D类：到500强企业就业人数	人	956	764
3	就业率	%	92.71	83.26
4	理工农医类专业相关度	%	83	86
5	月收入	元	4288	4198
6	自主创业比例	%	3	1.5
7	雇主满意度	%	100	98.18
8	毕业三年职位晋升比例	%	44.2	45.05
9	母校满意度	%	91	93

（数据来源：人才培养状态数据采集平台、麦可思报告）

表 2：办学条件

序号	指标	单位	2019年	2020年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	6269.06	5356.16
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	17.55	15.33
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.32	0.34
4	年生均财政拨款水平	元	12938	11182.46
	其中：年生均财政专项经费	元	1831.52	3755.91
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	10	0
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	33	4
7	生均企业实习经费补贴	元	25	31.63
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
8	生均企业实习责任保险补贴	元	40	36.28
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
9	主要办学经费来源（单选）：			
	省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）	地市级（ <input type="checkbox"/> ）		
	行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）	其他（ <input type="checkbox"/> ）		

（数据来源：人才培养状态数据采集平台、学院财务处统计）

表 3：教育教学

序号	指标	单位	2019年	2020年	
1	教职员工额定编制数	人	700	700	
	在岗教职员工总数	人	678	654	
	其中：专任教师总数	人	368	372	
2	生师比	—	17.2	17.43	
3	双师素质专任教师比例	%	50.82	48.12	
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.51	36.56	
5	企业兼职教师年课时总量	课时	19150	39709	
	年支付企业兼职教师课酬	元	1148000	1458900	
	其中：财政专项补贴	元	0	0	
6	教学计划内课程总数	门	396	381	
	其中：线上开设课程数	门	29	141	
	线上课程课均学生数	人	1885	1832	
7	教学满意度				
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	一年级	二年级
		满意度	%	97.1	96.2
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	25	14
		满意度	%	95.8	96.2
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	98	70
满意度		%	97.5	96.5	

（数据来源：人才培养状态数据采集平台，教务处、团委统计）

表 4：科研与社会服务

序号	指标	单位	2019年	2020年	备注	
1	技术服务到款额	万元	64.71	10.29		
	技术服务产生的经济效益	万元	9100	10.70	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
2	纵向科研经费到款额	万元	26.95	77.2		
3	技术交易到款额	万元	0	0.4		
4	非学历培训服务		人日	11956	132125	
	其中	技术技能培训服务	人日	438	5466	
		新型职业农民培训服务	人日	0	0	
		退役军人培训服务	人日	0	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	0	
非学历培训到款额		万元	898.1	506.11		

（数据来源：人才培养状态数据采集平台、财务处、继教院统计）

表 5：国际交流

序号	指标	单位	2019年	2020年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	18795	20450	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	1	1	1. 开发建筑工程技术专业教学标准，被加拿大、澳大利亚、马来西亚等国家采用；2、开发建筑工程技术专业《静力学》课程认证标准，被加拿大、澳大利亚、马来西亚等国家采用；3、开发建筑工程技术专业《结构制图》课程认证标准，被加拿大、澳大利亚、马来西亚等国家采用；4. 开发建筑工程技术专业《材料力学》课程认证标准，被加拿大、澳大利亚、马来西亚等国家采用；5. 开发建筑工程技术专业《材料测试》课程认证标准，被加拿大、澳大利亚、马来西亚等国家采用；6. 开发建筑工程技术专业《结构》课程认证标准，被加拿大、澳大利亚、马来西亚等国家采用；7. 开发建筑工程技术专业《合同、规范和评估》课程认证标准，被加拿大、澳大利亚、马来西亚等国家采用；8. 开发建筑工程技术专业《施工管理一》课程认证标准，被加拿大、澳大利亚、马来西亚等国家采用；9. 开发建筑工程技术专业《施工管理二》课程认证标准，被加拿大、澳大利亚、马来西亚等国家采用；10. 开发建筑工程技术专业《建筑工程专业英语》课程认证标准，被加拿大、澳大利亚、马来西亚等国家采用。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	9	9	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	0	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

（数据来源：学院教务处统计）

项目顾问：王运政
项目负责人：尹华丁
撰稿：尹华丁
审稿：胡六星

意见反馈：
58662881/691558727@qq.com

